

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Mediului, Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alexandru Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alexandru Bădărău						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Aplicații practice la teren					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	142				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Studentii vor participa la prelegeri, cursul este interactiv, studentii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.</p> <p>Studentii vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs</p> <p>Sala de curs dotată cu videoproiector</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Studentii vor participa la seminarii și vor parcurge bibliografia indicată anterior</p>

	<p>Elaborare prezentări/proiecte și implicarea activă la seminar</p> <p>Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.</p> <p>Sală dotată cu videoproiector, tablă.</p>
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de bază: proiectul, elementele unui proiect, etapele unui proiect, actorii implicați într-un proiect, metode și tehnici specifice etc.</p> <p>Să aplice conceptul de management de proiect</p> <p>Să-și dezvolte un set de deprinderi profesionale necesare în inițierea, scrierea și implementarea de proiecte</p> <p>Să identifice și să-și îmbunătățească deprinderile de comunicare necesare în munca în echipă</p> <p>Să folosească adecvat tehnologia existentă pentru creșterea eficienței comunicării și informare</p> <p>Să utilizeze metodele optime de realizare și implementare a proiectelor</p>
Competențe transversale	<p>Să înțeleagă conexiunile dintre factorii sociali, culturali, politici, legali și economici care conturează și au impact asupra managementului proiectelor.</p> <p>Să-și dezvolte deprinderile de a colabora eficient cu persoane cu personalități și background diferite.</p> <p>Să aibă competențe de analiză a utilității diferitelor tipuri de programe în contexte diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prezentarea conceptelor, principiilor și noțiunilor esențiale specifice managementului proiectelor. Prezentarea metodologiei generale necesare întocmirii unui proiect de mediu</p> <p>Prezentarea politicilor și programelor de mediu. Evidențierea necesităților de realizare a proiectelor de mediu</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a componentelor managementului proiectelor și a caracteristicilor fiecăreia</p> <p>Corelarea de către studenți a necesității propunerii unor proiecte cu oportunitatea soluționării/ameliorării unor nevoi/probleme existente</p> <p>Să dezvolte deprinderi esențiale în elaborarea și managementul proiectelor</p> <p>Să dezvolte capacitatea de analiză și de sinteză utilizând termeni specifici problematicii dezbătute.</p> <p>Să contribuie la evaluarea obiectivă a condițiilor, necesităților și riscurilor pentru a genera proiecte viabile</p> <p>Să aplice metodele de organizare eficientă în realizarea proiectelor.</p> <p>Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina de Management a proiectelor de mediu;</p> <p>Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1. Introducere în managementul proiectelor</p> <p>Noțiunea de proiect. Tipologia și rolul proiectelor de mediu.</p>	Prelegere. Discuții interactive.	
<p>Tema 2. Principiile managementului</p>		

Manager, management, leadership.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 3. Resursele umane și structura acestora.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 4. Resursele umane și structura acestora (continuare)	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema5. Resursele financiare ale proiectelor	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 6. Resursele financiare ale proiectelor (continuare)	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 7. Structura și dinamica proiectelor de mediu.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 8. Managementul calității și timpului în proiectele de mediu.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 9. Managementul calității și al timpului în proiectele de mediu (continuare).	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 10. Specialistul de mediu și proiectele de mediu. Nivele de implicare.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 11. Specialistul de mediu și proiectele de mediu. Nivele de implicare (continuare). Proiecte de mediu la nivelul Uniunii Europene – istoric și eficiență.	Prelegere. Discuții interactive.	
Tema 12. Proiectele de mediu la nivel mondial. Istoric și eficiență.	Prelegere. Discuții interactive.	

Bibliografie

L Roberts, P. (2016) Ghid pentru managementul proiectelor. Ed. Comunicare.ro, București.
Hill, L., Lineback, K. (2015) – Excelența în management, Ed. Litera, București.
Burdus, E., Popa, I. (2013) – Management. Ed. Pro Universitaria, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Componentele unui management eficient al proiectelor. Structura resurselor umane.	seminar	
Tipuri de recrutare, perfecționare, structurare a resurselor umane.	seminar	
Ciclul proiectului. Arborele problemelor. Arborele obiectivelor. Diagrama Ishikawa. Diagrama Gantt	seminar	
Finanțarea proiectelor de mediu. Granturi individuale. Tipuri de proiecte europene. POIM, EEA și Life +. Proiecte de mediu ale Guvernului României.	seminar	
Realizarea unei propuneri de proiect de un anumit tip (grant individual, POIM Life +, etc).	seminar	
Prezentarea și analiza proiectelor realizate	COMUNICARE: expunerea FORMARE: discuții interactive	
<p>Bibliografie</p> <p>Roberts, P. (2016) Ghid pentru managementul proiectelor. Ed. Comunicare.ro, București.</p> <p>Hill, L., Lineback, K. (2015) – Excelența în management, Ed. Litera, București.</p> <p>Burduș, E., Popa, I. (2013) – Management. Ed. Pro Universitaria, București.</p> <p>Mihăiescu, R., 2016, Managementul proiectelor de mediu, Note de curs</p> <p>Mihăiescu, T., Mihăiescu R., 2012, Managementul realizării proiectelor, Ed. Bioflux Cluj-Napoca,</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din

domeniul managementului de proiect.

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în instituții publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), sau în alte firme care oferă consultanță în domeniul managementului de proiect.

Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de management de proiect. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat, doctorat, în domeniul protecției mediului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere;	Examen final scris	70% (minim)
10.5 Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - teme de control/Proiect - activități științifice	30% (maxim)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general;• Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;			

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/lucrări practice

.....
Data avizării în departament

.....
Semnătura directorului de departament