

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul ariilor protejate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandru Sabin Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandru Sabin Bădărău						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Aplicații practice la teren					6
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					142
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul face apel la cunoștințe dobândite în cadrul unor discipline studiate anterior, în special <i>Bazele Științei Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Precizăm că întreg conținutul cursului (dar nu sub formă de text ci de fișiere .ppt – slideshow) și al lucrărilor practice, dimpreună cu articole de studiat, versiuni demo ale programelor software folosite, etc, este disponibil pe site-ul administrat de către colectivul de biodiversitate din cadrul Departamentului de Știința Mediului <a href="http://www.students.transsilvanica.net/cursuri_si_lucrari_practice.htm">http://www.students.transsilvanica.net/cursuri_si_lucrari_practice.htm</a></p> <p>Proiector video BenQ UXGA DLP PB 7210, 2500 lumeni - asigurat de facultate.</p> <p>Laptop netbook de dimensiuni mici echipat cu procesor Intel Atom 1,6 Ghz, 1GB DDRAM2, 150GB HDD pentru prezentare, inlocuita de o tableta Samsung Galaxy Note 2 10.0.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Rețea de calculatoare clasa C de tip p2p (deservită de serverul Facultății de Știința Mediului) cu 25 de calculatoare Dell Optiplex GX 400 având procesoare Intel Core i3 setate la 3.5 Ghz, 3GB DDRAM3; 400 GB HDD. Conexiunea la internet asigurată în timpul lucrului la rețeaua de calculatoare – infrastructura asigurată de facultate.</p> <p>Videoproiector portabil</p> <p>Laptop netbook de dimensiuni mici echipat cu procesor Intel Atom 1,6 Ghz, 1GB DDRAM2, 150GB HDD pentru prezentare, inlocuita de o tableta Samsung Galaxy Note 2 10.1.</p>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de specialitate legate de managementul ariilor protejate</li> <li>☐ Cunoașterea aspectelor științifice</li> <li>☐ Cunoașterea aspectelor administrative implicate</li> <li>• Înțelegerea principalelor aspecte legate de conceptul de specie și a legăturilor istorice și ecologice legate de acesta.</li> <li>• Cunoaștințe de bază privind principalele metode de investigare pe teren a componentei biotice a mediului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea integrată a aspectelor legate de biodiversitate și aprofundarea procedurilor de cercetare;</li> <li>• Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a datelor legate de diferitele aspecte ale biodiversității;</li> <li>• cunoașterea metodelor de lucru folosite în investigarea biodiversității în proiectele și rapoartele de mediu;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor cunoaștințe solide la cursanți privind conceptul de management al ariilor protejate și rolul acestora</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu unele metode de lucru pe teren în

	<p>biogeografia ecologică prin care se estimează indicii de biodiversitate și unii indici adiacenți prind diverse metode de prelucrare statistică și numerică a datelor.</p> <p>2. Formarea unor deprinderi de lucru cu programe software folosite mult în biogeografia ecologică și istorică, și în studiul biodiversității.</p> <p>3. Familiarizarea studenților cu problematica ariilor protejate</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în managementul ariilor protejate	Prelegere	2 ore
Conservarea biodiversității și ariile naturale protejate. Dimensiunea naturală și culturală a procesului.	Prelegere	2 ore
Categoriile de arii naturale protejate și nivelul acestora (internacional, național, local)	Prelegere	2 ore
Arii naturale protejate în România	Prelegere	2 ore
Reteaua NATURA 2000 în România	Prelegere	2 ore
Custodia ariilor naturale protejate (proceduri, responsabilități)	Prelegere	2 ore
Planul de management al ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore
Studii științifice asociate managementului ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore
Relația comunității locale-arii naturale protejate	Prelegere	2 ore
Conservarea biodiversității și dezvoltare economică	Prelegere	2 ore
Surse de finanțare în domeniul ariilor naturale protejate	Prelegere	4 ore
Instituii cu responsabilități în domeniu/Suprapunerea atribuțiilor	Prelegere	2 ore
Viitorul ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore

### Bibliografie

- BELDIE AI.**, 1956, Rezervația naturală "Bucegi", *Ocrot. Nat.*, 2.
- BELDIE AI.**, 1967, Flora și vegetația Munților Bucegi, Ed. Academiei RSR.
- BERTEL BRUUN et al.**, 1999, HAMLIN GUIDE, Păsările din România și Europa, Determinator ilustrat, Societatea Ornitologică Română.
- BLEAHU M., BRADESCU V., MARINESCU F.**, 1993 Rezervații naturale geologice din România, Ed. Tehnica, București, p. 120-122, 170-171.
- BOTNARIUC N., TATOLE V.**, 2005, Cartea roșie a vertebratelor din România, *Muz. Hist. Nat. "Gr. Antipa"*, București.
- CANDEA Melinda., ERDELIS., SIMON Tamara.**, 2000, România, potențial turistic și turism, Ed. Univ. București.
- COANDĂ C., STOICULESCU C.**, 2005, Cercetări asupra biodiversității forestiere din unele arii protejate din Carpații României, *Revista Pădurilor*
- COANDA G.**, 2003, Carpații, spații de conservare și continuitate a vetrei etnice românești.
- CRISTEA E., DIMITRIU N.**, Bucegi, turism-alpinism, Ed. Uniunii de cultură fizică și sport, ed. II.
- DANCIU M., PARASCAN D.**, 2005, Botanica forestieră, Ed. "Pentru viața", Brașov.
- DECU V., MURARIU D., GHEORGHIU V.**, 2003, Liliacii din România, Ed. Institutul de Speologie "Emil Racoviță" și Muzeul Național de Istorie Naturală "Grigore Antipa", București.
- DONITA N., POPESCU A., PAUCA-COMANESCU Mihaela, MIHAILESCU Simona, BIRIS I. A.**, 2005, Habitatele din România, Ed. Tehnica Silvică.

13. **DONITA N., POPESCU A., PAUCA-COMANESCU Mihaela, MIHAILESCU Simona, BIRIS I.A.**, 2005, Habitatele din Romania-modificari conform amendamentelor propuse de Romaina si Bulgaria la Directiva Habitate 92/43/EEC, Ed. TehnicaSilvica.
14. **FUHN I.E.**, 1969, Broaste, serpi, soparle, Ed. Stiintifica,Bucuresti.
15. **KARGEL W.**, 2000, Muntii Bucegi. Drumetie AlpinismSchi.
16. **KARISCH T., STANESCU M.**, 2003, On the presence of *Phtheochroa drenowskyi* (Rebel, 1916) (Lepidoptera: Tortricidae: Cochylini) in Romania, *Trav.Mus. Hist. Nat. "Gr. Antipa"*, vol. XLV,p.291-293.
17. **PATRULIUS D.** 1969. Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dîmbovicioara. Editura Acad. R.S.R.,București.
- 18.
19. **LAZĂR I.** 2006. Jurasicul Mediu din versantul vestic al Masivului Bucegi – paleontologie și paleoecologie. 184 p., 40 planșe ISBN (10) 973-558-243-0; ISBM (13) 978-973-558-243-2, Editura Ars Docendi. București.
- 20.
21. **SĂNDULESCU M.** 1984. Geotectonica României, Editura Tehnică, București.
- 22.
23. **MARUSCA T.**, 2006, Indrumar metodologic de gospodarire ecologica a pajistilor in ariile potejate, Proiect AGRAL 319/2004, ICDPBrasov.
24. **MOTCA G., OANCEA I., GEAMANU L.I.**, 1994, Pajistile Romaniei – tipologie si tehnologie, Ed. Tehnica Agricola, Bucuresti.
25. **MURARIU D.**, 2000, FAUNA ROMANIEI, Mammalia, Insectivora, vol.XVI, fasc. 1, Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
26. **NICULESCU G.**, 1984, VALEA PRAHOVEI, Ed.Stiintifica.
27. **OLTEAN M., NEGREAN G., POPESCU A., ROMAN N., DIHORU G., SANDA V., MIHAILESCU S.**, 1994, Studii, sinteze, documentatii de ecologie, Lista rosie a plantelor superioare dinRomania.
28. **POPESCU Alexandrina, MURARIU D.**, 2001, FAUNA ROMANIEI, Mammalia, Rodentia, vol. XVI, fasc. 2, Ed. Academiei Romane,Bucuresti.
29. **POVARA I., GORAN C., GUTT W.F.**, 1990, Speologie, Ghid practic, Ed. Sport-Turism,Bucuresti.
30. **PRODAN I., BUIA AI.**, 1958, Flora mica ilustrata a RPR, Ed. Agro-silvica destat.
31. **SIMIONESCU I.**, 1983, FAUNAROMANIEI.
32. **SOFLETEA N., CURTU L.**, 2000, Dendrologie, voll.
33. **STOICULESCU C. D.**, 2003, Parcul National Bucegi in deriva?, *Rev. Silv. Cin. Cons. Nat.*, nr. 17-18, p.52-60.
34. **TARNAVSCHI L. T., ANDREI M.**, 1971, Determinator de plante superioare, Ed. Didactica si pedagogica,Bucuresti.
35. **TARZIU D.**, 2003, Ecologie generala si forestiera,Arad.
36. **TONIUC N., OLTEAN M., RAMANCA G., ZAMFIR M.**, 1992, *Ocrot.nat. med. inconj.*, t 36, nr. 1, p. 23-33,Bucuresti.
37. **TONIUC N., PURDELEA L., BOSCAIU N.**, 1993, Importanta ecologica si culturala parcurilor naturale, *Ocrot. nat. med. inconj*, t 37, nr.1, p. 5-10,Bucuresti.
38. **VALENCIUC N.**, 2002, FAUNA ROMANIEI, Chiroptera, vol. XVI, fasc. 3, Ed. Academiei Romane,Bucuresti.
39. **VELCEA V., SOVU AL.**, 1982, Geografia Carpatilor si a Subcarpatilor Romanesti, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
40. \* \* \* 1974, **ICPDS**, Parcul National Bucegi – Studiu deconstituire.
41. \* \* \* 1992, **STUDII PRIVIND ORGANIZAREA RETELEI DE ARII PROTEJATE DE PE TERITORIUL TARII, Academia Romana, Institutul deBiologie.**
42. \* \* \* 2000, **Ministerul Apelor, Padurilor si Protectiei Mediului** – Norme tehnice pentru amenajareapadurilor.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Categorii de arii naturale protejate/Exemplificari	Prelegere, analiza de date pe computer	2 ore
Planul de management al ariei naturale protejate. Aspecte legislative legate de ariile naturale protejate	Metoda exercițiului	2 ore
Cartari fitosociologice	Prelegere, analiza de date pe computer	4 ore
Presiunile asupra ariilor naturale protejate. Lista rosie	Argumentare	2 ore
Extinderea arealului speciilor, regresii, extinctii locale, evolutie si conservatorim	Metoda exercițiului	2 ore
Notiuni legate de miscarea conservacionista	Prelegere	2 ore
Evaluarea starii ecosistemelor	Metoda exercițiului	2 ore

Evaluarea impactului antropic in ariile naturale protejate	Metoda exercițiului	2 ore
Actiuni de conservare	Prezentare, analiza de date computerizată	6 ore
Redactarea studiilor de mediu referitoare la ariile naturale protejate	Prezentare	2 ore
Responsabilitatile administratorului unei arii naturale protejate	Analiza de date computerizata	2 ore

**Bibliografie:**

(vezi si bibliografie curs)

Conventia privind patrimoniul mondial cultural si natural adoptata la conferinta Generala a O.N.U. pentru Educatie Stiinta si Cultura (UNESCO) de la Paris din 16 noiembrie 1972, ratificata prin Decretul nr. 187/1990.

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa - Strasbourg, dec. 1990 (Rezolutiile S1 – S6).

Conventia asupra zonelor umede de importanta internationala indeosebi ca habitate ale pasarilor acvatice – RAMSAR-2febr. 1972, aderare Legea nr. 5/1991.

Conventia privind conservarea vietii salbatice si a habitatelor naturale din Europa– Berna 1979 adoptata de Romania prin Legea nr.13/1993.

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa – Helsinki – iunie 1993 (Rezolutiile H1 – H4)

Conventia privind comertul international cu specii salbatice, de fauna si flora pe cale de disparitie Washington 3.03.1973 ratificata prin Decret nr. 15/1994 si

Conventia privind diversitatea biologica Rio de Janeiro 5.06.1992–ratificata de Romania prin Legea nr.58/ 1994.

Conventia privind conservarea speciilor migratoare de animale salbatice Bonn–1979 ratificata de Romania prin Legea nr. 13/1998.

Conventia Europeana a peisajului Florenta 2000.

Conventia cadru pentru combaterea desertificarii in tarile grav afectate de seceta si/sau desertificare.

Strategia pan-europeana a diversitatii biologice – Strasbourg, 12 iunie 1995.

H1 – principii generale pentru gestionarea durabila a padurilor in Europa

H2 – principii generale pentru conservarea diversitatii biologice a padurilor europene

H4 – adaptarea gospodarii din zona montana la noile conditii de mediu (schimburi climatice).

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa – Lisabona – iunie 1998 (Rezolutiile L1 si L2)

L1 – intarirea aspectelor economice ale gestionarii durabile a padurilor

L2 – criterii pan-europene, indicatori si directive la nivel operational pentru gestionarea durabila a padurilor.

Programul NATURA 2000 – retele de arii protejate cu zone speciale de conservare definite prin

Directiva “HABITATE” si zone de protectie speciala, definite prin Directiva “PASARI SALBATICE”.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori (in special manageri de proiecte legate de biodiversitate) privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curicului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea cunoștințelor noi	Colocviu	70%

	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de aplicații practice	Inclus in colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<input checked="" type="checkbox"/> Definirea conceptelor legate managementul ariilor naturale protejate <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problematicei științifice referitoare la biodiversitate</li> <li>• Cunoașterea aspectelor metodologice și practice de bază</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs și lucrări practice

11.09.2016

lector dr. Alexandru Bădărău

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

conf. dr. Liviu Muntean