

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

## 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	GYAKORLAT A						
2.2. Az előadásért felelős tanár neve							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Antal Noémi						
2.4. Tanulmányi év	I.	2.5.Félév	2	2.6.Értékelés módja	K.	2.7.A tantárgy típusa	K

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1.Heti óraszám	40	Melyből :3,2 előadás	0	3,3 szakmai gyakorlat	40
3.2.Össz óraszám tanterv szerint	40	Melyből :3,5 előadás	0	3,6 szakmai gyakorlat	40
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / la orok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Egyéb tevékenységek .... szakmai gyakorlat.....terepgyakorlat.....					40
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	40				
3.8. Félévi össz óraszám	80				
3.9. Kredit szám	4				

## 4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
4.2. Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratóriumban és terepgyakorlatokon a szükséges készülékek és felszerelések használata</li> <li>• A tanult paraméterek kiszámítása és gyakorlati alkalmazása</li> <li>• Az elért eredmények, megfigyelések kiértékelése</li> </ul>

## 5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2. A szakmai gyakorlat feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlatok minimum 90 %-án való részvétel a kollokviumra jelentkezés előfeltétele.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diákok gyakorlati szemmel tudják megérteni és alkalmazni a környezettudományok alapjait, a növényi élettan alapfogalmait, a környezetföldrajz és a térképészet gyakorlati lehetőségeit.</li> <li>• Megértik a jogszabályokban lefektetett alaptörvények gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.</li> <li>• Alkalmuk nyílik közvetlenül érintkezésbe lépni az elméleti oktatás gyakorlati vonatkozásaival.</li> </ul>
----------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diákok felhasználhatják és bővíthetik elméleti ismereteiket.</li> <li>• Gyakorlati tapasztalatokat nyernek a terepmunkában.</li> </ul>
-----------------------------	---

### 7. □□tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diákoknak el kell sajátítaniuk a környezetföldrajz gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.</li> </ul>
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diákoknak el kell sajátítaniuk egy sor gyakorlati fogalmat és módszert, mint : természeti értékek, természetvédelem, növény és térképészeti ismeretek elsajátítása.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1.		
Szakirodalom :		
1.		
8.2. Szakmai gyakorlat	Leadási módszerek	Megjegyzések
1.	Szakmai gyakorlat	
Szakirodalom :		
1. Fehér K. (2001) – Növénytermesztésünk és az Európai Unió. Georgikon Mezőgazdaság-tudományi kar, Keszthely.		
2. Mindell E. (1992) – Gyógyfüvek bibliája. Glória kiadó Budapest.		
3. Preda M. (1989) – Dicționar dendrofloricol. Editura științifică și enciclopedică, București.		
4. Zanoschi Valeriu și col. (1981) – Plante toxice din România. Ed.CERES, București		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

### 10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás			
10.5. Szakgyakorlat	Az információk felhasználásának képessége új kontextusokban	Gyakorlati kollokvium	100 %
	Az mérési és megfigyelési módszerek elsajátítása		
	Növényismeret		
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakgyakorlatok anyagának minimum 70 % - os ismerete.</li> </ul>			

A kitöltés dátuma

Az előadások tituláris oktatója

A szemináriumok tituláris oktatója

2018.04.17

Dr. Antal Noémi