

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului, Management și audit de mediu
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului, Management și audit de mediu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NLR 2032 Modificările globale ale mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baciuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Gheorghe Roșian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Familiarizarea corectă, a viitorilor specialiști, cu coordonatele actuale ale activităților practic-aplicative din acest domeniu, în vederea înlăturării disfuncționalităților și dezechilibrelor environmentale.</p> <p>Evaluarea și analiza modificărilor globale naturale și antropice; inventarierea, ierarhizarea și diferențierea tipurilor de modificări</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării și valorificării sistemice. evaluarea procesului decizional și dezbateră publică privind mediul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> precizarea aspectelor teoretice și metodologice de baza în cunoașterea mediilor naturale și antropice, ca și componente planetare în interdependență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> percepția problemelor de mediu natural și antropice evaluarea și analiza modificărilor naturale și antropice tipologizarea modificărilor naturale și antropice și sublinierea principalelor amenințări Inițierea în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. SISTEMUL TERESTRU. PERCEPEREA MODIFICĂRILOR GLOBALE	prelegere, discuții interactive	
2. SISTEM NATURAL. SISTEM ANTROPIC. MEDIU ȘI PEISAJ (NATURAL ȘI ANTROPIC)	prelegere, discuții interactive	
3. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA SCHIMBĂRILOR DEMOGRAFICE	prelegere, discuții interactive	
4. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA MODIFICĂRILOR CLIMATICE (I)	brainstorming, prezentări tematice	
5. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA MODIFICĂRILOR CLIMATICE (II)	brainstorming, prezentări tematice	
6. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA STRATULUI DE OZON	prelegere, discuții interactive	

7. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA SURSELOR ȘI RESURSELOR DE APĂ	brainstorming, prezentări tematice	
8. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: SCHIMBAREA UTILIZĂRII TERENURILOR	brainstorming, prezentări tematice	
9. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: DESPĂDURIRILE	brainstorming, prezentări tematice	
10. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: DEȘERTIFICAREA	brainstorming, prezentări tematice	
11. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: BIODIVERSITATEA; DEGRADAREA HABITATELOR	brainstorming, prezentări tematice	
12. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: URBANIZAREA ȘI GLOBALIZAREA;	brainstorming, prezentări tematice	
13. INSTRUMENTE OPERAȚIONALE ȘI LEGISLATIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE	prezentări tematice	
14. CURS INTERACTIV	brainstorming	

Bibliografie

1. Baci, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, note de curs, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca
2. Baci, N., (2006), *Câmpia Transilvaniei. Studiu geoecologic*, Ed. PUC, Cluj-Napoca.
3. Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), *Modificările globale ale mediului*, Ed. Coresi, Buc.
4. Căndea, Melinda, Bran, Florina, Cimpoeru, Irina, (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Ed. Universitară, Buc.
5. Cocean, P., Zotic, V., Puiu, V., Moldovan, C., (2010), *Amenajarea teritoriului suburban al municipiului Bistrița*, PUC.
6. Florincescu, A, (1999), *Arhitectura peisajului*, Ed. Divya, Cluj-Napoca
7. Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
8. Goudie, A., (1983), *Environmental Change*, Clarendon Press, Oxford.
9. Muntean, O.L., (2005), *Evaluarea impactului antropic asupra mediului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
10. Muntean, O.L., (2004), *Impactul antropic asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa)*. Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
11. *** *Urban Change and the Environment*, editor Gisella Cortesi, 1995, Guerini, Milano.

http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/BACIU_CURS_GDM_AN_II_2013.pdf

www.unep.org

<http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm>

www.sdgateway.org

www.environment.home.ro

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordări conceptuale; explicații contextuale	Prelegere	
2. Despre "Sindromul modificărilor globale" (după	Brainstorming,	

Bălteanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> , Ed. Coresi, Buc., pag. 155.)		
3.Despre "Sindromul modificărilor globale" (după Bălteanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i>	Brainstorming, Analiza tematică	
4. Hazarde globale – modificări demografice și modificări de mediu (I)	Brainstorming,	
5.Hazarde globale – modificări demografice și modificări de mediu (II)	Brainstorming	
6.Hazarde globale – încălzirea globală și fenomenele extreme (I) - (după Bălteanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> , Ed. Coresi, Buc., pag. 177.)	Analiza tematică	
7.Hazarde globale – încălzirea globală și fenomenele extreme (II)	Analiza tematică	
8.Dinamica modificărilor climatice (I) – hidrosfera	Brainstorming, Analiza tematică	
9.Dinamica modificărilor climatice (II) – biosfera	Brainstorming, Analiza tematică	
10.Dinamica modificărilor climatice (III) – agricultura	Brainstorming, Analiza tematică	
11.Dinamica modificărilor climatice (IV) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) – Alaska	Brainstorming, Analiza GIS	
12.Dinamica modificărilor climatice (V) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) – Coasta de Nord Est	Brainstorming, Analiza GIS	
13.Dinamica modificărilor climatice (VI) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) ;	Analiza tematică brainstorming	
14.Prezentarea eseurilor studenților	Brainstorming, Analiza tematică	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, (1994), <i>Global Change Perception</i>, edited by Bianchi Elisa, Geo and Clio, Milan. 2. Baci, N. (2013), <i>Gestionarea durabilă a mediului urban și rural</i>, note de curs, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca 3. Benedek, J., (2003), <i>Dezvoltare regională și amenajare teritorială</i>, PUC, Cluj-Napoca. 4. Corpade, C., Deac, Cristina, Muntean, O.L., Biriș, I. (2006), <i>Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar</i>, Ed. U.T. Pres, Cluj. 5. Steffen, W., Sanderson, A. Tyson, P.D, Jager, J. (2004), <i>Global Change and Earth System. A planet under pressure</i>, Springer. <p>http://ec.europa.eu/comm/agriculture/publi/landscape/</p> <p>http://www.eea.eu.int</p> <p>http://www.ipcc.ch/</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea realităților teritoriale regionale din perspectiva mediului natural și antropic
- Evaluarea urmărilor impacturilor asupra mediului rezultate din proiectele de dezvoltare
- Analiza instrumentelor operaționale și legislative la nivel național și internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	E	Scris	75
10.5 Seminar/laborator	E, referate	Scris, prezentare finală	25
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Definiții• Tipologia modificărilor: schimbarea utilizării terenurilor, urbanizarea• Eseu final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.02.2020



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



.....