

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Management si Audit de Mediu, Ingineria Mediului, Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Principii în elaborarea și implementarea proiectelor de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Alexandru-Sabin Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Alexandru-Sabin Bădărău						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Aplicații practice la teren					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	142				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Studentii vor participa la prelegeri, cursul este interactiv, studentii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.</p> <p>Studentii vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs</p> <p>Sala de curs dotată cu videoproiector</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sudentii vor participa la seminarii și vor parcurge bibliografia indicată anterior</p>

	<p>Elaborare prezentări/proiecte și implicarea activă la seminar</p> <p>Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.</p> <p>Sală dotată cu videoproiector, tablă.</p>
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de bază: proiectul, elementele unui proiect, etapele unui proiect, actorii implicați într-un proiect, metode și tehnici specifice etc.</p> <p>Să aplice conceptul de management de proiect</p> <p>Să-și dezvolte un set de deprinderi profesionale necesare în inițierea, scrierea și implemetarea de proiecte</p> <p>Să identifice și să-și îmbunătățească deprinderile de comunicare necesare în munca în echipă</p> <p>Să folosească adecvat tehnologia existentă pentru creșterea eficienței comunicării și informare</p> <p>Să utilizeze metodele optime de realizare și implementare a proiectelor</p>
Competențe transversale	<p>Să înțeleagă conexiunile dintre factorii sociali, culturali, politici, legali și economici care conturează și au impact asupra managementului proiectelor.</p> <p>Să-și dezvolte deprinderile de a colabora eficient cu persoane cu personalități și background diferite.</p> <p>Să aibă competențe de analiză a utilității diferitelor tipuri de programe în contexte diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prezentarea conceptelor, principiilor și noțiunilor esențiale specifice managementului proiectelor. Prezentarea metodologiei generale necesare întocmirii unui proiect de mediu</p> <p>Prezentarea politicilor și programelor de mediu. Evidențierea necesităților de realizare a proiectelor de mediu</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a componentelor managementului proiectelor și a caracteristicilor fiecăreia</p> <p>Corelarea de către studenți a necesității propunerii unor proiecte cu oportunitatea soluționării/ameliorării unor nevoi/probleme existente</p> <p>Să dezvolte deprinderi esențiale în elaborarea și managementul proiectelor</p> <p>Să dezvolte capacitatea de analiză și de sinteză utilizând termeni specifici problematicii dezbătute.</p> <p>Să contribuie la evaluarea obiectivă a condițiilor, necesităților și riscurilor pentru a genera proiecte viabile</p> <p>Să aplice metodele de organizare eficientă în realizarea proiectelor.</p> <p>Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina de Management a proiectelor de mediu;</p> <p>Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1. Introducere în managementul proiectelor</p> <p>1.1. Aspecte generale, istoric</p> <p>1.2. Evoluția conceptului de management de proiect</p> <p>1.3. Lexicon de specialitate</p>	<p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus</p> <p>FORMARE: discuții interactive</p> <p>OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p>	

Tema 2. Principiile managementului proiectelor de mediu	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 3. Fazele și ciclul de viață al proiectelor 3.1. Propunerea, inițierea și fezabilitatea 3.2. Planificarea 3.3. Implementarea 3.4. Evaluarea/ finalizarea proiectului	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 4. Leadership	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 5. Managementul costurilor în proiecte	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 6. Managementul timpului în proiecte	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 7. Managementul riscului în proiecte	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 8. Managementul calității în proiecte	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 9. Programe de mediu în UE	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 10. Programe de mediu în România	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 11. Programe de mediu în sprijinul comunităților locale	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Tema 12. Evaluarea strategică de mediu- Stabilirea problemelor de mediu, a obiectivelor și indicatorilor care se vor lua în considerare în cadrul ESM	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Bibliografie Asociația de Standardizare din România -SR ISO 10006:2005 - Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru managementul calității în proiecte Lessel, W., 2007, Managementul Proiectelor, Ed. ALL, ISBN: 973-571-719-3 Lock, D., 2000, Management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN 973-8060-25-7 Mihăiescu, R., 2016, Managementul proiectelor de mediu, Note de curs Mihăiescu, T., Mihăiescu R., 2012, Managementul realizării proiectelor, Ed. Bioflux Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8191-41-6		

Mochal, T., Mochal J., 2006, Lecții de management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN (10) 973-8060-76-7

Newton, R., 2007, Management de proiect - Pas cu pas, Meteor press

Turner, R. J., Simister St. J., 2004, Manualul Grower de Management de Proiect, ISBN 973-8060-68-0, Ed. Codecs, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Structura cadru a unui proiect. Etapele unui proiect. Scopul proiectului. Obiectivul general și obiectivele specifice ale unui proiect.	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Stabilirea resurselor unui proiect. Identificarea surselor de finanțare pentru proiecte din domeniul protecției mediului.	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Ciclul proiectului. Arborele problemelor. Arborele obiectivelor. Diagrama Ishikawa. Diagrama Gantt	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Metoda Cadrului logic. Construirea matricei logice	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Realizarea unei schițe de proiect pentru sursa de finanțare identificată – ideea de proiect, promotorul proiectului, scurtă justificare, scop, identificarea grupului țintă și a nevoilor sale Construirea arborelui problemelor și a obiectivelor Designul proiectului - Matricea logică a proiectului. Estimarea timpului și resurselor necesare proiectului.	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate	
Prezentarea și analiza proiectelor realizate	COMUNICARE: expunerea FORMARE: discuții interactive	
Bibliografie Lessel, W., 2007, Managementul Proiectelor, Ed. ALL, ISBN: 973-571-719-3 Lock, D., 2000, Management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN 973-8060-25-7 Mihăiescu, R., 2016, Managementul proiectelor de mediu, Note de curs Mihăiescu, T., Mihăiescu R., 2012, Managementul realizării proiectelor, Ed. Bioflux Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8191-41-6 Mochal, T., Mochal J., 2006, Lecții de management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN (10) 973-8060-76-7 Newton, R., 2007, Management de proiect - Pas cu pas, Meteor press Turner, R. J., Simister St. J., 2004, Manualul Grower de Management de Proiect, ISBN 973-8060-68-0, Ed. Codecs, București Paginile web ale Agențiilor Regionale și Județene pentru Protecția Mediului.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul managementului de proiect.

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în instituții publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), sau în alte firme care oferă consultanță în domeniul managementului de proiect.

Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de management de proiect. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat, doctorat, în domeniul protecției mediului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere;	Examen final scris	70% (minim)
10.5 Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - teme de control/ Proiect - activități științifice	30% (maxim)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general;• Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;• Să redacteze și să susțină un proiect conform conținutului cadru. Obținerea notei de minim 5 la proiect este condiție de intrare în Examen.			

Data completării
21.04.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/lucrări practice

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....