

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Departamentul de Analiza și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea riscului și securitatea mediului / Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Raspuns si interventie in situatii specifice de urgenta						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. ing. Dorin Oltean						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. ing. Dorin Oltean						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	3	3.3. lucrari practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrari practice	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		86			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea calculatorului;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• necesită proiector digital și laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• necesită proiector digital și laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea fluxului informational privind anuntarea situatiilor de urgenta • cunoașterea organizarii si functionarii sistemului de urgenta • cunoașterea operatiunilor pentru pregatirea si desfasurarea interventilor • cunoașterea modului de conducere si coordonare a interventilor • cunoașterea actelor normative care reglementeaza activitatea • cunoașterea masurilor de siguranta si securitate pe timpul interventilor • cunoașterea procedurilor specifice tipurilor de interventie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor de întocmire a unui proiect de cercetare; • muncă în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe și competențe necesare unui specialist în managementul situațiilor de urgență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor generale legate de legislația internă în ceea ce privește raspunsul si interventia in situatii de urgenta ; • cunoașterea fluxului informational privind anuntarea situatiilor de urgenta • cunoașterea organizarii si functionarii sistemului de urgenta • cunoașterea operatiunilor pentru pregatirea si desfasurarea interventilor • cunoașterea modului de conducere si coordonare a interventilor • cunoașterea masurilor de siguranta si securitate pe timpul interventilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: generalități, istoric, aspecte legislative, definiții și termeni utilizați în ceea ce privește raspunsul si interventia in situatii de urgenta	prelegere, discuții interactive	
2. Reglementari europene privind situatiile de urgenta	prelegere, discuții interactive	

3. Organizarea si functionarea sistemului de urgenta	prelegere, discuții interactive	
4. Timpul de raspuns	prelegere, discuții interactive	
5. Fluxul informational privind anuntarea situatiilor de urgenta	prelegere, discuții interactive	
6. Operatiuni pentru pregatirea si desfasurarea interventilor	prelegere	
7. Conducerea si coordonarea interventilor	prelegere, discuții interactive	
8. Planificarea, pregatirea, organizarea si desfasurarea interventiei	prelegere, discuții interactive,	
9. Proceduri specifice tipurilor de interventie	prelegere, discuții interactive	
10. Planul Rosu	discuții interactive, brainstorming	
11. Masuri de siguranta si securitate pe timpul interventilor	prelegere, discuții interactive	
12, 13. Studii de caz	prelegere, discuții interactive	
14. Curs recapitulativ. Discutii asupra literaturii de specialitate	prelegere, discuții interactive brainstorming	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul M.A.I. nr. 1134/2006 pentru aprobarea Regulamentului privind planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și conducerea acțiunilor de intervenție ale serviciilor de urgență profesionale 1. Ordinul Inspectorului General al I.G.S.U. 153/2015 privind organizarea și desfășurarea pregătirii personalului operativ din subunitatile de interventie ale serviciilor de urgență profesionale 2. Ordinul M.A.I. nr. 158/2007 pentru aprobarea Regulamentului privind planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și conducerea acțiunilor de intervenție ale serviciilor de urgență profesionale 3. A.Trofin, F.Neacsa – <i>Accesorii, echipamente si sisteme tehnice utilizate la interventii in situatii de urgenta</i> Editura Sitech 2016. 2. F.Neacsa, A.Trofin – <i>Fluxuri-informationale-decizionale pentru asigurarea managementului situatiilor de urgenta specifice riscurilor naturale</i>.Editura M.A.I. 2017 3. Oltean D. – <i>Contributii privind riscul de de incendiu in conditile urbane ale unei metropole</i>. Teză de doctorat).București, 2003. 4. * – <i>SR EN ISO 13943 – Șiguranță la foc – Vocabular</i>. 5. * – <i>Termeni și expresii P.S.I.</i>, București, Serviciul editorial, 1991. 6. * – <i>Ordonanța de urgență Nr. 21 din 15 aprilie 2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență</i>. 7. * * * – <i>OMAI Nr. 360 din 14 septembrie 2004 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor profesionale pentru situații de urgență</i>. 8. Ordinul 203/2010 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului rosu de interventie 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1. Prezentarea tematicii specifice, a bibliografiei și a conținutului proiectelor individuale de lucru.	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
2.3. Aplicații practice.Studiu de caz: Salvări din medii ostile vietii. Sintesti-12.06.2007	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
4.5. Aplicații practice.Studiu de caz: Salvări din medii ostile vietii. Sintesti-13.06.2007	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
6.7. Aplicații practice.Studiu de caz: Incendiu Maternitatea Giulesti-16.08.2010	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
8.9. Aplicații practice.Studiu de caz: Accident feroviar cu victime multiple. Vatava-	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
10. Aplicații practice.Studiu de caz: Incendiu Magazinul Billa-	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
11.Planul rosu – aplicații practice	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
12.Vizită Inspectoratul pentru situații de urgență „Avram Iancu” al județului Cluj.	vizită în teren	
13, 14. Proiect individual și analiza rezultatelor.		- prezentarea proiectelor

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • prin caracterul practic al cunoștințelor profesionale dobândite, absolvenții pot fi o legătură între firme și autoritățile locale, naționale, guvernamentale și neguvernamentale, să fie specialiști care să scadă sau să elimine consecințele unei situații de urgență • absolvenții pot să întocmească planul rosu de intervenție și să lucreze în cadrul inspectoratelor pentru situații de urgență

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea răspunsurilor date	Examen	65%
	Participarea activă la cursuri	Punctarea pe parcurs a participării active	10%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminarii	Punctarea pe parcurs a participării active	10%

	corectitudinea proiectului; aspectul general al proiectului; acuratețe la prezentare; corectitudinea răspunsurilor date la întrebări;	Proiect final (prezentare orală)	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea proiectului este obligatorie: minim nota 5 • promovarea examenului: minim nota 5 la proiect și minim nota 5 la colocviul scris. 			

Data completării
titularului de seminar

14.04.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura

.....

Data avizării în departament
departament

.....

Semnătura directorului de

.....