

ANALITIKAI PROGRAM. A TANTÁRGY LEÍRÁSA

1. Általános információk

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. Tantárgy ismertető

2.1. A tantárgy megnevezése		ÁLLATTAN					
2.2. Az előadások tituláris oktatója		Dr. Antal Noémi					
2.3. A szemináriumok tituláris oktatója		Dr. Antal Noémi					
2.4. Évfolyam	I	2.5.Félév	2	2.6.Értékelés módja	vizsga	2.7.A tantárgy típusa	K.

3. Szükséges idő (a tananyag félévi óraszükséglete)

3.1.Heti óraszám	4	Melyből :3,2 előadás	2	3,3 szeminárium/laboratórium	2
3.2.Össz óraszám a tanterv szerint	56	Melyből :3,5 előadás	28	3,6 szeminárium/laboratórium	28
Az idő alap felosztása:					óra
Tankönyv, tananyag, szakirodalom és jegyzetek szerinti felkészülés					25
Külön felkészülés könyvtárban, elektronikus információs hálózatokon, terepgyakorlatokon					20
Felkészülés szemináriumokon/laboratóriumokon, témakörökben, referátumokkal, esszéekkel					12
Tutori					
Vizsgák					2
Egyéb tevékenységek					5
3.7. Egyéni felkészülés össz óraszám	64				
3.8. Félévi össz óraszám	120				
3.9. Kredit szám	5				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. kurrikuláris	<ul style="list-style-type: none"> • Geológia, Biológia, Fizika, Kémia
4.2. szakértelmi	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratóriumi készülékek és felszerelések használata • A tanult paraméterek kiszámítása • Az elért eredmények kiértékelése

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások megtartásához	<ul style="list-style-type: none"> • Logisztikai háttér, video stb.
5.2. A szeminárium/laborgyakorlat megtartásához	<ul style="list-style-type: none"> • A laboratóriumi gyakorlatok minimum 80 %-án való részvétel mint a vizsgára jelentkezés előfeltétele.

6. Szakmai kompetenciák elsajátítása

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Készségi szinten ismerjék meg a hazánkban élő legfontosabb állatfajokat
Kereszt kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Ökológia, Biogeográfia

7. □ □ tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Megismertetni a hallgatókkal a legfontosabb állatalaktani ismereteket
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az állatrendszertan általános elsajátítása

8. Tartalmak

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1. Az állattan tárgya, osztályozási rendszerek	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
2. Mikroorganizmusok	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
3. Szivacsok, csalánozók		
4. Laposférgek, hengerférgek,	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
5. Gyűrűsférgek törzse	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
6. Izeltlábuak törzse	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
7. Izeltlábuak törzse	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
8. Gerincesek törzse-általános bemutatás	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
9. Halak osztálya	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
10. Kétéltűek osztálya	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
11. Hüllők osztálya	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
12. Madarak osztálya	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
13. Emlősök osztálya	Ppt. Bemutató – megvitatás és szabadon történő interaktív előadás	
<p>Szakirodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gyurkó I. (1979) – Állat és környezet. Tudományos és enciklopédiai kiadó, Bukarest 2. Schmidt E. (2000) – Madár lexikon. ANNO könyvkiadó, Budapest 3. Feider Z., Gyurkó St., Grossu Al., Pop V. (1976) – Zoologia vertebratelor. Ed. didactică și pedagogică, București 4. Mișcălențu D, Mișcălențu F.M. (1978) – Anatomia comparată a vertebratelor. Ed. didactică și pedagogică, București 5. Popescu-Vifor Șt. (1978) – Genetica animală. Ed. Ceres, București 6. Palicica R., Coman I. (1998) – Etologie. Comportamentul animalelor domestice. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara 		

7. Dimitrie Radu (1983) - Mic atlas ornitologic, Ed. Albatros, București
8. Dimitrie Radu (1977) - Păsările lumii. Ed. Albatros, București
9. Fuhn I.E. (1964) - Broaște, șerpi, șopârle. Ed.Științifică, București
10. Guțu Modest (1974) – Delfinii. Ed.Ion Creangă, București
11. Tălpeanu M.(1969) – Cuiburi și ouă. Ed.Științifică, București
12. Peterson R.T., Mountfort G., Hollom P.A. (1986) – Európa madarai. Gondolat Könyvkiadó, Budapest
13. Haraszthy L. (1988) – Magyarország madárvendégei. Mezőgazdasági könyvkiadó. Budapest
14. Constantinescu H., Pașca I., Morar R., Pusta D.L. (2011) – Rasele de porumbei românești. Vol.I-II., Ed.RisoPrint Cluj-Napoca
15. Deckert K. És mts. (1969) - Uránia Állatvilág. Alsóbbrendű állatok. Rovarak. Halak, kétélűek, hüllők. Madarak. Emlősök. Gondolat könyvkiadó, Budapest.
16. Kis, E., (2006), Általános állatszövevény, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.
17. Bogoescu, C., Dabija, A., Sanielevici, E.(1980), Atlas Zoologic, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
18. György Cs., Madarász B., (1978), A sejt szerkezete, Ed. Medicina, Budapest
19. Berend M., Szerényi G. (1994) – Biológia II. Állattan, ökológia. Akadémiai kiadó, Budapest.
20. Szentesi, A., Török, J., (2008), Állatökológia, Ed. Elte, Budapest
21. Wéber M. (1990) - Állatrendszertan. Tankönyv kiadó, Budapest.
22. Neaga N., Marcu E.(1977) - Lucrări practice de fiziologie. Labor uz intern. Ed.Institutul Agronomic, Iași,
23. Székely P. (1979) – Etológia. Natura könyvkiadó, Budapest.
24. Gere G. (1978) – Állatrendszertani gyakorlatok. Tankönyv kiadó, Budapest.
25. Botosaneanu, L., (1963) – Insecte...arhitecti si constructori sub apa, Editura stiintifica, Bucuresti
26. Csaba,D.,Madarász,B.,1978,A sejt szerkezete,Medicina Kiadó,Budapest
27. Dudich,E.,Loksa,I.,1971,Állatrendszertan,Tankönyvkiadó,Budapest
28. Fábíán,D.,1977,Állattan,Mezőgazdasági Kiadó,Budapest
29. Endrédi,L.,2000,Biológiai ismeretek,Tankönyvkiadó,Budapest.

8.2. Szeminárium / Laboratórium	Leadási módszerek	Megjegyzések
1. Egysejtűek állatköre	Bemutató. Módszerek.Analízisek.	
2. A férgek külső és belső felépítésének tanulmányozása	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
3. A puhatestűek törzse	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
4. A halak külső és belső felépítése,osztályozás	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
5. A kétélűek külső és belső felépítése,osztályozás	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
6. A hüllők külső és belső felépítése,osztályozás	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
7. A madarak külső és belső felépítése,osztályozás	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
8. Az emlősök külső és belső felépítése,osztályozás	Tanvideók bemutatása, megbeszélés	
9. Terepgyakorlat		
10. Terepgyakorlat		
Szakirodalom:		

1. Juhász,K.Á.,1977,Állattani gyakorlatok I.ELTE TTK,Budapest
2. Móczár,L.,1984,Állathatározó
3. Perendy,M.,1996,Biológiai vizsgálatok,Nemzeti Tankönyvkiadó,Budapest
4. Sey,O.,Majer,J.,1991,Állatrendszertani gyakorlatok,Tankönyvkiadó Budapest

9. A tantárgy tartalma és a szakmai társulatok, reprezentatív alkalmazók illetve közösségek elvárásai közötti összefüggések

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Az információk tartalmi ismerete	Írásbeli próba	70 %
	Az információk felhasználásának képessége új kontextusokban		
10.5. Szeminárium / laboratórium	Az elemzési módszerek elsajátítása	Gyakorlati kollokvium	30 %
	Egy laboratóriumi protokoll alkalmazási képessége		
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások anyagának minimum 50 % - os ismerete. • A laboratóriumi gyakorlatok anyagának minimum 60 % - os ismerete. 			

A kitöltés dátuma
2017. 04. 05

Az előadások tituláris oktatója

A szemináriumok tituláris oktatója

Az osztály látamozásának dátuma

Az osztály igazgatójának aláírása

.....

.....