

ANALITIKAI PROGRAM. A TANTÁRGY LEÍRÁSA

1. Általános információk

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. Tantárgy ismertető

2.1. A tantárgy megnevezése	AZ EMBERI EGÉSZSÉG ÉS KÖRNYEZET KAPCSOLATA						
2.2. Az előadásért felelős tanár	Lector dr. Antal Noémi						
2.3.A szemináriumért felelős tanár	Lector dr. Antal Noémi						
2.4. Évfolyam	III	2.5.Félév	6	2.6.Értékelés módja	K	2.7.A tantárgy besorolása	K

3. Szükséges idő (a tananyag félévi óraszükséglete)

3.1.Heti óraszám	4	Melyből :3,2 előadás	2	3,3 szeminárium/laboratórium	2
3.2.Össz óraszám a tanterv szerint	56	Melyből :3,5 előadás	28	3,6 szeminárium/laboratórium	28
Az idő alap felosztása:					óra
Tankönyv, tananyag, szakirodalom és jegyzetek szerinti felkészülés					20
Külön felkészülés könyvtárban, elektronikus információs hálózatokon, terepgyakorlatokon					20
Felkészülés szemináriumokon/laboratóriumokon, témakörökben, referátumokkal, esszéikkel					20
Tutori					4
Vizsgák					4
Egyéb tevékenységekterepgyakorlat					2
3.7. Egyéni felkészülés össz óraszám	70				
3.8. Félévi össz óraszám	126				
3.9. Kredit szám	5				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. kurrikuláris	-
4.2. szakértelmi	-

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások megtartásához	<ul style="list-style-type: none"> Logisztikai háttér, video
5.2. A szeminárium/laborgyakorlat megtartásához	<ul style="list-style-type: none"> A laboratóriumi gyakorlatok minimum 80 %-án való részvétel, mint a vizsgára jelentkezés előfeltétele.

6. Szakmai kompetenciák elsajátítása

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Az illető szaktantárgy elsajátítása
Kereszt kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Humán, ökológiai, közegészségügy szakterületei, toxikológia

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A képzési időtartam feltételei között az Emberi egészség és a környezet kapcsolata kurzus elvégzése után a diáktól elvárják a következőket-a szakterület alapfogalmainak,alapelveinek,szakkifejezéseinek elsajátítása
--	---

7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészségvédelem társadalmi feladatainak programja, az egészségkultúra fejlődése, az egészségműveltséghez tartozó higiénés szokások kialakítása
--	---

8. Tartalmak

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1. Az anyag és az élővilág-a szerves anyag evolúciója	Szabadon történő, interaktív előadás, különféle képek, diapozitívek vetítése	
2. Az egészségkultúra fogalma és tartalma		
3. Ekológia, etológia, az emberi társadalom fejlődése és az egészségműveltség		
4. Az egészségkultúra elsajátításának szakaszai		
5.-6. Hogyan sajátítsuk el az egészségműveltséget		
7.-8. A talaj szennyeződésének hatása az egészségre		
8.-9. A vízszennyezés okozta ártalmak megelőzése		
10.-11. A vizek kémiai alkatrészeinek és mikrobatartalmának hatása az egészségre		
12-13. Az egészség kockázati tényezőiről		
13-14. Pihenés, szabadidő, lazítás, autogén tréning		
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ander, Z., 1986, Ember és egészség, Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár Napoca 2. Ander, Z., 1973, Az ember és a sebesség, Lab. Ed. Sanitara, Tg. Mures 3. Aronson, E., 1980 A társas lény, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest 4. Nichifor, M., 1963 Medicamentul, prieten si dusman, Ed. Medicala, Bucuresti 5. Barnea, M., Papadopol, C., 1975 Poluarea si protectia mediului, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti 6. Râpeanu M.D. (1979) – Prevenirea acțiunii factorilor poluanți asupra animalelor și produselor de origine animală. Editura CERES, București. 7. Mitrănescu Elena și col. (1998) – Din riscurile poluării mediului și al alimentelor. Ed. MAST, București. 8. Ionescu Al. (1973) – Efectele biologice ale poluării mediului. Ed. Academia RSR, București 9. Darvas Béla és Székács András szerk. (2006): Mezőgazdasági ökotoxikológia. l'Harmattan Kiadó, Budapest. 10. Gavrilescu Elena (2008) – Noțiuni generale de ecotoxicologie. Editura SITECH, Craiova 		
8.2. Szeminárium / Laboratórium	Leadási módszerek	Megjegyzések
A legfontosabb légszennyező anyagok	Bemutatók. Módszerek. Analízisek.	
Biológiai levegőszennyezés		
Levegőtisztaság-védelem		
Légszennyezést okozó emberi tevékenységek		
Légszennyező anyagok káros hatásai		
Kemizálás		
Biotechnológiák		
<p>Szakirodalom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pákozdi, L., és munkatársai 1978, Orvosok a dohányzásról, Medicina Kiadó, Budapest 2. Balogh, J., Balogh, P., 1975 A légkör és a biológiai evolúció, Fizikai Szemle, Bp. 12 szám, 471 		

3. Botnariuc,I., 1967,Organizarea si evolutia materiei vii,Ed.Stiintifica,Bucuresti		
4. Törő,I., 1962 Az emberi test ,Gondolat Kiadó,Budapest		
5. Draghici,I., 1972 Esenta vietii,Ed.Stiintifica ,Bucuresti		

9. A tantárgy tartalma és a szakmai társulatok, reprezentatív alkalmazók illetve közösségek elvárásai közötti összefüggések

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Az információk tartalmi ismerete	Írásbeli próba	70 %
	Az információk felhasználásának képessége új kontextusokban		
10.5. Szeminárium / laboratórium	Az elemzési módszerek elsajátítása	Gyakorlati kollokvium	30 %
	Egy laboratóriumi protokoll alkalmazási képessége		
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások anyagának minimum 50 % - os ismerete. • A laboratóriumi gyakorlatok anyagának minimum 60 % - os ismerete. 			

A kitöltés dátuma
2017.04.05

Az előadások oktatója
.....

A szemináriumok oktatója
.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma
.....

Intézetigazgató
.....