

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea riscului și securitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicarea riscului de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Călin Băciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Călin Băciu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		60			
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurarea cursului	
5.2 De desfășurarea seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>înțelegerea principiilor de comunicare cu scop de convingere în instituții și cu publicul extern</p> <p>înțelegerea modului de structurarea discursului în vederea informării asupra unor proiecte și a castigării și susținerii unor proiecte</p> <p>evitarea sau medierea conflictelor în cadrul comunităților de dimensiuni diferite</p> <p>modul de comunicare în cazul unor situații de criză</p>
Competențe	<p>lucrul în echipă pentru realizarea unor teme complexe</p> <p>dezvoltarea abilităților de comunicare în cadrul comunității</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Această disciplină are rolul de a oferi studenților cunoștințe referitoare la modul de comunicare în cadrul specific al aspectelor de mediu. Se referă la comunicarea internă, în interiorul unei instituții sau organizații, pe de o parte, respectiv la comunicarea externă, între instituție și alți actori din exterior. Prin intermediul unor situații concrete sau a unor prevederi legislative, este analizată comunicarea, ca mod de transmitere a unor informații și de rezolvare a unor situații de criză..</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>creșterea capacității de comunicare cu publicul intern sau extern, în vederea susținerii unor opinii</p> <p>gestionarea adecvată a situațiilor de criză</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile definitorii ale tipologiei umane și abilitatea de a comunica	Expunere interactivă	
Aspecte specifice ale comunicării organizaționale și cu comunitatea în legătură cu protecția mediului	Expunere interactivă	
Utilizarea autoexpunerii, feedback-ului și construcției relațiilor interpersonale prin intermediul dialogului	Expunere interactivă	
Transmiterea unui mesaj către publicul intern, respectiv către cel extern; modalitățile de a justea discursului în funcție de percepția auditoriului	Expunere interactivă	
Comunicarea imaginii unei instituții către public, modalități de influențare a percepției publicului	Expunere interactivă	
Suporturi de informație, utilizarea mijloacelor de comunicare pentru transmiterea diverselor tipuri de informație către public.	Expunere interactivă	
Mijloace de comunicare în situații de urgență. Selecția metodelor de comunicare cele mai adecvate.	Expunere interactivă	
Bibliografie		
Cândea R.M., Cândea D. (1996) Comunicarea managerială: concepte, deprinderi, strategii. Ed. Expert,		

<p>București. Cândea R.M., Cândea D. (1998) Comunicarea managerială aplicată. Ed. Expert, București. Miller Tyler G. (1982) Living in the environment. Wadsworth Publishing Company, Belmont, USA. Rojanschi V., Bran F., Diaconu G. (2002) Protecția și ingineria mediului. Editura Economică, București. Cendrero A., Luttig G., Wolff F., eds. (1992) Planning the use of the Earth's surface. Springer Verlag.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dialog în cadrul didactic și studenți, respectiv în cadrul grupurilor de studenți, în vederea definirii tipurilor psihologice ale membrilor colectivului	Dialog cu studenții	
Identificarea cerințelor generate de comunicarea organizațională și cu comunitatea, în probleme specifice legate de protecția mediului	Dialog cu studenții	
Exerciții de utilizarea autoexpunerii și feedback-ului în vederea construirii unor relații colaborative de muncă în cadrul unui colectiv	Tema de studiu individual	
Percepția publicului în fața unor mesaje pozitive sau negative în legătură cu problemele de mediu, riscuri și beneficii, modalități de adresare cu scop de convingere.	Dialog cu studenții	
Identificarea procedurilor corecte și a celor greșite care au fost utilizate în cazurile mediatizate, aflate în relație cu problemele legate de protecția mediului	Dialog cu studenții	
Comparație între diferitele mijloace de comunicare și de cvanță lor în vederea transmiterii unor mesaje specifice	Dialog cu studenții	
Înlocuirea unui proiect de comunicare în situații de urgență de mediu, individual decât reficarea student, pentru cazurile reale sau imaginare	Proiect individual	
<p>Bibliografie Cândea R.M., Cândea D. (1996) Comunicarea managerială: concepte, deprinderi, strategii. Ed. Expert, București. Cândea R.M., Cândea D. (1998) Comunicarea managerială aplicată. Ed. Expert, București. Cristea V., Baci C., Gafta D. (2002) Municipiul Cluj-Napoca și zona periurbană – studii ambientale. Ed. Accent, Cluj-Napoca. *** (1992) Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Ministerio de Obras Públicas y Transportes. Madrid.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Abilitatea de a comunica cu publicul intern și extern în relație cu problemele de mediu ce privesc un proiect de dezvoltare</p> <p>Comunicarea în situații de criză în domeniul mediului</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea notiunilor discutate în cadrul disciplinei și capacitatea de a opera cu ele	examen	30%
	Sinteza cunoștințelor	examen	30%

	dobandite		
10.5 Seminar/laborator	Activitateastudentilor in cadrulseminarului	Verificarepeparcurs	20%
	Evaluareaproiectului individual	Verificarepeparcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
intelegereanotiunilorfundamentalediscutate capacitateadea operacuprincipaleleconceptealedisciplinei			

Data completăriiSemnăturatitularului de curs

Semnăturatitularului deseminar

..25.04.2017

.....

.....

Data avizăriiîndepartamentSemnăturadirectorului dedepartament

.....