

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Gestiunea și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare regionala și dezvoltare locala						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru (curs+seminar)	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cursul oferă aspectele teoretice, practice și cele care vizează procesul de luare a deciziei care sunt necesare în cunoașterea inter-relațiilor existente între dezvoltarea economico-socială și mediul înconjurător.
Competențe transversale	- formarea deprinderilor practice de analiză și interpretare a planurilor și proiectelor de dezvoltare regională și locală; evaluarea procesului decizional și dezbateră publică privind dezvoltarea regională, amenajarea teritoriului și mediul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește familiarizarea studenților cu problematica dezvoltării regionale, amenajării teritoriale și dobândirea de cunoștințe și deprinderi în realizarea și analizarea planurilor și proiectelor de mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea obiectivelor, strategiilor, actorilor, instituțiilor, politicilor existente la nivel regional, național, european. - înțelegerea componentelor dezvoltării regionale - formarea deprinderilor practice de realizare și analizare a planurilor de dezvoltare regională și a proiectelor de mediu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Semnificația, conținutul și importanța planificării regionale	prelegere, discuții interactive	
2. Relația dintre planificarea regională, amenajarea teritoriului și planificarea de mediu.	prelegere, discuții interactive	
3. Componentele dezvoltării regionale (I)	prelegere, discuții interactive	
4. Componentele dezvoltării regionale (II)	brainstorming, prezentări multimedia	

	tematice	
5. Actorii implicați și luarea deciziei în planificarea regională		
6. Metode și tehnici în amenajarea teritoriului (I)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
7. Metode și tehnici în amenajarea teritoriului (II)	prelegere, discuții interactive	
8. Participarea publică în amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
9. Amenajarea teritoriului și protecția mediului (aspecte legislative)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
10. Amenajarea teritoriului în România, ca bază a dezvoltării locale	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
11. Dezvoltarea locală: Planuri de amenajare teritorială (PATN, PATZ, PATJ, PATI) (I)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
12. Dezvoltarea locală: Planuri de amenajare teritorială (PATN, PATZ, PATJ, PATI) (II)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
13. Dezvoltarea locală: Planuri urbanistice (PUG, PUZ, PUD). Regulamente de urbanism	prelegere, discuții interactive	
14. Curs interactiv	prelegere, discuții interactive	
Bibliografie		

1. Bailey, R.G., (1996), *Ecosystem Geography*, Springer, New York-Toronto-Berlin.
2. Baci, N (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
3. Barrow, C.J., (1997), *Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction*, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland.
4. Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), *Introduction to Environmental Impact Assessment*, UCL Press, London.
5. Goudie, A., (1983), *Environmental Change*, Clarendon Press, Oxford.
6. Goudie, A., (1993), *The Human Impact on the Natural Environment*, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.).
7. Harashina, S., (1996), *Environmental Planning on Urban Level*, Discussion Paper 96-6, Tokyo: Dept. of Social Engineering, Tokyo Institute of Technology.
8. Lenz, R., (2001), *Environmental indicators as landscape assessment tools?*, Development of European Landscapes, IALE European Conference 2001 Proceedings, Tartu, Publicationes Instituti Geographici Universitatis Tartuensis.
9. Mac, I., (1996), *The Assessment of the Critical Environmental Situations at Microscalar Levels (Microregions, Local Areas)*, 28th International Geographical Congress, Hague.
10. Mac, I., Muntean, O.L., (2000), *Geosystem, Constraint and Environmental Decline*, Abstracts Book, Living with Diversity, The 29th International Geographical Congress, Seoul.
11. Mac, I., (2000), *Geografie generală*, Ed.Europontic, Cluj-Napoca.
12. Mac, I., (2001), (coord.), *Știința Mediului – Educație și cercetare la Facultatea de Geografie*, UBB, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
13. Mac, I., (2003), *Știința Mediului*, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
14. Muntean, O.L., (2003), *A Study of Environmental Reconversion in Copșa Mică Area (Romania)*, Wurzbürger Geographische Manuskripte, Heft 63, Wurzburg.
15. Muntean, O.L., Baci, N., (2000), *Strategii de planning environmental în Culoarul Târnavei Mari*, *Comunicări de Geografie*, nr. 4, București.
16. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997), *Protecția și ingineria mediului*, Ed.Economică, București.
17. Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), *Human Impact on the Ecosystem*, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York.
18. Turner, T., (1998), *Landscape Planning and Environmental Impact Design*, 2nd Edition, UCL Press, London.
19. Vallega, A., (1995), *La regione, sistema territoriale sostenibile*, Mursia, Milano.
20. Westman, W., E., (1985), *Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning*, J. Wiley & Sons, New York-Chichester-Brisbane-Toronto-Singapore.
21. Zotic, V., (2005), *Componentele operationale ale organizarii spatiului geografic*, PUC, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. modele de organizare a spațiului (choreme) (I, II)	Cartografice	
2. coordonate ale planning-ului regional (I, II)	Cartografice	
3. analiza modului de utilizare a terenului (I, II)	Brainstorming, GIS	
4. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare (I, II)	Analiza GIS	
5. regiuni și regionalizare – modelul românesc (I, II)	Analiza GIS	
6. planuri de amenajare teritorială (I, II)	Analiza tematică	

7. prezentări finale (I, II)	Brainstorming, hărți tematice	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baci, N. (2009), Geografia regională a României, îndrumător de lucrări practice, PUC. 2. Benedek, J., (2003), Dezvoltare regională și amenajare teritorială, PUC, Cluj-Napoca. 3. Muntean, O.L., (2003), Impactul antropoc asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa), Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 4. Muntean, O.L., (2005), Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 5. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow. 6. Pastakia, C. M. R., Jensen, A., (1998), The rapid impact assessment matrix (RIAM) for EIA, Environmental Impact Assessment Revue, 18. <p>www.environment.home.ro</p> <p>http://www.eea.eu.int</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor date referitoare la planificarea regională, dezvoltarea regională, amenajarea teritoriului • Cunoașterea și descifrarea realităților teritoriale • Însușirea principalelor caracteristici ale planurilor de amenajare teritorială și urbanism • Corelarea stării actuale a mediului cu cea rezultată de pe urma impacturilor rezultate din proiectele de dezvoltare regională • Analizarea datelor statistice din planurile de amenajare, în legătură cu dezvoltarea durabilă a mediului urban
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	C	Scris	50
10.5 Seminar/laborator	C, referate	Scris, prezentare finală	50
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Definiții • Componentele planificării regionale • Metode și tehnici în amenajarea teritoriului • Referat- prezentare finală 			

Data completării

...26 Apr..2017.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....