

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului, Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului, Ingineria Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificarea utilizării terenurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opț

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					84
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu terminologia necesară cunoașterii domeniilor planificării terenurilor; evaluarea și analiza spațială a terenurilor agricole; clasificarea și analiza solurilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> formarea deprinderilor practice de analiză și interpretare a planurilor și proiectelor de reconstrucție a mediului; evaluarea procesului decizional și dezbateră publică privind mediul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> precizarea aspectelor teoretice și metodologice de baza în planning-ul teritorial,
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aspectelor caracteristice în utilizarea teritoriului, ocuparea spațiului agricol și problematica protecției solurilor cunoașterea formelor specifice de organizare a teritoriului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. planificarea teritoriului și noțiuni conexe	prelegere, discuții interactive	
2. elemente de planning teritorial	prelegere, discuții interactive	
3. planning-ul environmental	prelegere, discuții interactive	
4. planning urban	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
5. structura fondului funciar	brainstorming, prezentări	

	multimedia tematice	
6. forme specifice de organizare a teritoriului (I)	prelegere, discuții interactive	
7. forme specifice de organizare a teritoriului (II)	prelegere, discuții interactive	
8. noțiuni de pedologie; clasificarea, fertilitatea solurilor	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
9. riscuri asociate utilizării terenurilor	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
10. prevenirea și combaterea eroziunii terenurilor	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
11. organizarea și amenajarea antierozională a terenurilor	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
12. reabilitarea funcțională	prelegere, discuții interactive	
13. reabilitarea funcțională (II)	Curs interactiv GIS	
14. curs interactiv	brainstorming , Curs interactiv GIS	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> *** (2005), <i>Strategia de dezvoltare a Zonei Metropolitane Cluj-Napoca</i>, Planul de Amenajare a Teritoriului, Vol. I, Partea Scrisă, pdf. Baciu, N (2013), <i>Gestionare durabilă a mediului urban și rural</i>, Bioflux, Cluj-Napoca. Baciu, N., (2006), <i>Câmpia Transilvaniei. Studiu geoecologic</i>, Ed. PUC, Cluj-Napoca. Benedek, J., (2001), <i>Introducere în planning teritorial</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională</i>, PUC. Bлага, Rusu, Udrescu, (2004), <i>Cartarea și bonitatea terenurilor agricole</i>, în <i>Pedologie</i>, 1996, Ed. Did. și Pedagogică. Goudie, A., (1983), <i>Environmental Change</i>, Clarendon Press, Oxford. Ianoș, I., (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București. Ianoș, Gh. (1999), <i>Pedogeografie</i>, Ed. Mirton, Timișoara. Iliescu, A-M., (2003), <i>Arhitectură peisageră</i>, Ed. Ceres, București. Ionescu, Al. (1982), <i>Fenomene de poluare în agricultură</i>, Ed. Ceres, București. Mac, I., (2003), <i>Știința mediului</i>, Ed. Europontic, Cluj-Napoca. Muntean, O.L., (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Surd V., Bold I., Zotic V., Chira Carmen (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, PUC, Cluj-Napoca. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1. modele de organizare a spațiului geografic (choreme)	Cartografice	
2. coordonate ale planning-ului environmental	Prelegere	
3. coordonate ale planning-ului urban	Brainstorming, GIS	
4. analiza modului de utilizare a terenului	Analiza GIS	
5. analiza modului de utilizare a terenului (II)	Analiza GIS	
6. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare	Prelegere, Analiza tematică	
7. regiuni de dezvoltare – modelul românesc	Brainstorming, hărți tematice	
8. regiuni de dezvoltare – modelul românesc (II)	Analiză GIS	
9. cadrul natural de formare a solurilor în România	Prelegere, prezentări tematice	
10. principalele lucrări ameliorative	Prelegere, GIS	
11. principalele lucrări ameliorative (II)	Prelegere, GIS	
12. amenajarea antierozional-torețială	Analiză GIS	
13. amenajarea antierozional-torețială (II)	Analiză GIS	
14. seminar final	Discuții tematice, brainstorming	

Bibliografie

1. ***, (1992), *Planning the Use of the Earth's Surface*, Cendrero, A., Lüttig, G., Wolff, Fr., Ch., (editors), Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris-Tokyo-Hong Kong-Barcelona-Budapest.
2. Benedek, J., Nagy, E., (2000), *Planning-ul rural și teoria locurilor centrale*, Studia UBB, Geographia, 1, Cluj-Napoca.
3. Benedek, J., (2003), *Dezvoltare regională și amenajare teritorială*, PUC, Cluj-Napoca.
4. Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), *Land Degradation and Society*, Routledge, London and New York.
5. Boar. N., Oncu, M. (2004), *Pedogeografie și îmbunătățiri funciare*, Cluj-Napoca.
6. Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Ed. Academiei, București.
7. Neag, Gh., (1997), *Depoluarea solurilor și apelor subterane*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca.

<http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm>

www.environment.home.ro

<http://www.eea.eu.int>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea principalelor date referitoare la planificarea teritorială

- Cunoașterea realităților teritoriale și a dezvoltării regionale
- Corelarea stării actuale a mediului cu cea rezultată de pe urma impacturilor rezultate din proiectele de dezvoltare regională
- Elaborarea și analiza datelor SWOT

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	E/C	Scris	75
10.5 Seminar/laborator	E/C, referate	Scris, prezentare finală	25
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Definiții • Structura fondului funciar • Analiza regiunilor de dezvoltare • Analiza SWOT • Clasificarea solurilor 			

Data completării

...26 Apr..2017.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....