

ANALITIKAI PROGRAM. A TANTÁRGY LEÍRÁSA

1. Általános információk

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3. Intézet	Környezettudomány
1.4. Szakirány	Környezettudomány
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. Tantárgy ismertető

2.1. A tantárgy megnevezése				ÖKOLÓGIA ÉS ÖKOLÓGIAI MENEDZSMENT			
2.2. Az előadások tituláris oktatója				Dr. Antal Noémi			
2.3. A szemináriumok tituláris oktatója				Dr. Antal Noémi			
2.4. Évfolyam	II	2.5.Félév	3	2.6.Értékelés módja	Vizsga	2.7.A tantárgy besorolása	K

3. Szükséges idő (a tananyag félévi óraszükséglete)

3.1.Heti óraszám	4	Melyből :3,2 előadás	2	3,3 szeminárium/laboratórium	2
3.2.Össz óraszám a tanterv szerint	56	Melyből :3,5 előadás	28	3,6 szeminárium/laboratórium	28
Az idő alap felosztása:					óra
Tankönyv, tananyag, szakirodalom és jegyzetek szerinti felkészülés					6
Külön felkészülés könyvtárban, elektronikus információs hálózatokon, terepgyakorlatokon					6
Felkészülés szemináriumokon/laboratóriumokon, témakörökben, referátumokkal, esszéekkel					6
Tutori					6
Vizsgák					4
Egyéb tevékenységek					10
3.7. Egyéni felkészülés össz óraszám	38				
3.8. Félévi össz óraszám	94				
3.9. Kredit szám	5				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. kurrikuláris	•
4.2. szakértelmi	•

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások megtartásához	•
5.2. A szeminárium/laborgyakorlat megtartásához	•

6. Szakmai kompetenciák elsajátítása

Szakmai kompetenciák	• Az illető szaktantárgy elsajátítása
Kereszt kompetenciák	• Biogeográfia, állattan, növénytan

7. A tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A képzési időtartam feltételei között az Ökológia és ökológiai menedzsment kurzus elvégzése után a diáktól elvárják a következőket, a szakterület alapfogalmainak, alapelveinek, szakkifejezések elsajátítását
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Az ökológiai menedzsment megismerése, elsajátítása és gyakorlati alkalmazása

8. Tartalmak

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1. Ökológia alapelvek, alapfogalmak	Ppt. Bemutató - megvitatás	
2. Az ökológiai tényezők és az ökológia környezet fogalma	Szabadon történő, interaktív előadás, különféle képek, vetítés	
3. Az életfeltételek, az ökológiai igény és tűrőképesség		
4. A limitációs elv		
5. A környezet és a tolerancia illeszkedése a társulásokba		
6. Ökológiai jelenségek a populációkban és a biocönózisokban		
7. Az ökológiai rendszerek-ökoszisztémák		
8. Ökológiai jelenségek a bioszféra szintjén		
<p>Szakirodalom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radics L. (2001) – Ökológiai gazdálkodás. Általános kérdések. Növénytermesztés. Állattenyésztés. Dinasztia kiadó, Budapest (2 ex.) 2. Munteanu Constantin și colab.(2011) - Ecologie și protecția calității mediului (suport curs). Balneară 3. Volpe E. (1977) – Evolúció. Gondolat kiadó Budapest 4. Ionescu C. (2000) – Cum să construim și să implementăm un Sistem de management de mediu în conformitate cu ISO 14001. 5. Oprean C., Suciú O., (2003), Managementul calității mediului, Editura Academiei Române, București 6. Ujvárosi L.,(2003), Erdély folyóinak természeti állapota, Sapientia Kiadó, Kolozsvár 7. Czellecz B. () – Környezeti menedzsment rendszerek. Egyetemi jegyzet. 8. Mohan G., Ardelean A (1993) – Ecologie și protecția mediului, Editura Scaul Bucuresti 9. Cupșa Diana (2006) - Ecologie. Note de curs (uz intern). Univ.Oradea. 10. Fac.de științe, Catedra Biologie. 11. Both, M., Csorba, F.L., 1999, Ökológiai példatár I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó 12. Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, Ecologie, Ed. Didact. Pedag. București 13. Fekete, G., 1981, Az ökológiai niche-In: Hortobágyi, T., Simon, T., (szerk) Növényföldrajz, társulástan és ökológia, Tankönyvkiadó, Budapest 14. Karasz, I., 1990, Ökológia és környezetvédelmi alapismeretek. Tanári segédkönyv KTM-Typotex Kft. Budapest 15. Karasz, I., 1992, Ember és környezete. Ökológiai és környezetvédelmi terepgyakorlatok (Nemzeti Szakképzési Intézet, Budapest) 16. Ricklefs, R., 1973, Ecology. Chiron Press, Oregon 17. Ökológia, 1994, Shatlasz, Springer Verlag, Bp.-Berlin 18. Stugren, B., 1975, Ecologie generală, Ed. Didact. Pedag. București 19. Stugren, B., 1982, Bazele ecologiei generale, Ed. Șt. Enciclop. București 20. Stugren, B., 1994, Ecologie teoretică, Ed. SARMIS, Cluj-Napoca 		
8.2. Szeminárium / Laboratórium	Leadási módszerek	Megjegyzések
1. Populációk és kölcsönhatásaik	Bemutató. Módszerek, Analízisek.	
2. Az egyedek elosztása a populáción belül	Terepgyakorlatok	
3. Kölcsönhatás hálózatok egy társulásban		
4. A versengés és a niche		
5. Az Ellenberg kísérlet		
6. Társulások hasonlóságának számszerű jellemzése		
7. A növényi életformák megoszlása a Földön		

8. A Kárpát medence függőleges növényzeti övei		
Szakirodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heinrich,D.,Hergt,M.,1995,Ökológia, Spinger Hungarica,Budapest 2. Mohan,Gh.,Ardelean,A.,1993, Ecologie și protecția mediului,Ed.Scaiul,București 3. Szaraz,P.,1987, Ökológiai zsebkönyv,Gondolat,Budapest 4. Szeky,P.,1983,Ökológia. Kislexikon.,Natura,Budapest 5. Soran,V.,Puia,I.,Ardelean,A.,Maior,C.,2001, Ecologie umană,Univ.Press V.Goldiș,Arad 6. Sasvari,L.,1986,Madárökológia,Akademia,Budapest 7. Torok,J.,1983,Ökológiai kisenciklopédia,OPI,Budapest 		

9. A tantárgy tartalma és a szakmai társulatok, reprezentatív alkalmazók illetve közösségek elvárásai közötti összefüggések

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Az információk tartalmi ismerete	Írásbeli próba	70 %
	Az információk felhasználásának képessége új kontextusokban		
10.5. Szeminárium / laboratórium	Az elemzési módszerek elsajátítása	Gyakorlati kollokvium	30 %
	Egy laboratóriumi protokoll alkalmazási képessége		
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások anyagának minimum 50 % - os ismerete. • A laboratóriumi gyakorlatok anyagának minimum 60 % - os ismerete. 			

A kitöltés dátuma

Az előadások tituláris oktatója

A szemináriumok tituláris oktatója

2017.04.12

Az osztály látamozásának dátuma

Az osztály igazgatójának aláírása

.....

.....