

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința mediului, Geografia mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Muntean Liviu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Măcicășan Vlad						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Aplicații practice la teren					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	142				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Bazele Ingineriei Mediului</i>, <i>Bazele Științei Mediului</i>, <i>Biologie</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse iar cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica altor discipline studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, laptop, tablă,
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă și alte instrumente

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază în cunoașterea geografică actuală a mediului (legi geografice, metode, tehnici, indicatori, date și informații geografice); cunoașterea integrată a proceselor și fenomenelor geografice și manifestarea lor în mediu; cunoașterea și utilizarea hărților tematice geografice; analiza componentelor geografice în contextul planificării regionale; abordarea terminologiei geografice utilizată în cunoașterea mediului; evaluarea teritorială și analiza spațială geografică; analiza și interpretarea relațiilor teritoriale; cunoașterea importanței hărților mentale; cunoașterea tipurilor de medii geografice ș.a.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea integrată a problemelor de mediu și aprofundarea metodelor, principiilor și paradigmatelor operaționale în cunoașterea mediului; Formarea deprinderilor de interpretare și analiză a problemelor de mediu; Stimularea gândirii critice și a lucrului în echipă; Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Clarificarea și aprofundarea terminologiei geografice precizate la curs; aplicarea conceptelor discutate la studii de caz concrete; întocmirea și discutarea fișelor de lectură pe baza materialului bibliografic; Studentii vor avea capacitatea de a gândi relațional și de a interpreta, în urma analizei teritoriale integrate, procesele și fenomenele geografice dintr-un teritoriu și mediu geografic dat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracteristicilor generale ale componentelor geografice; Dobândirea de cunoștințe privind metodele generale de cunoaștere geografică; Cunoașterea locurilor și tipurilor de documentare, precum și a surselor; Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui proiect de mediu; Cunoașterea problemelor globale, regionale și locale de mediu în context geografic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
PROBLEMATICA ȘTIINȚEI GEOGRAFICE (EVOLUȚIA DISCIPLINEI; DEFINIȚII ALE GEOGRAFIEI MEDIULUI; CONȚINUTUL GEOGRAFIEI MEDIULUI - PUNCTE DE VEDERE)	Prelegere, Conversație euristică, Argumentare, Prezentare multimedia tematică	2 ore
OBIECTUL DE STUDIU AL GEOGRAFIEI ȘI GEOGRAFIEI MEDIULUI. STRUCTURAREA ȘTIINȚELOR GEOGRAFICE. LEGILE GEOGRAFICE ȘI IMPLICAȚIILE LOR ENVIRONMENTALE, TRĂSĂTURILE MEDIULUI GEOGRAFIC	Prelegere, Brainstorming, Discuții interactive	2 ore
GEOFERA PEISAJULUI GEOGRAFIC - Peisajul geografic (macrostructură geografică) – conținut și semnificație științifică; structura, tipologia și dinamica peisajului geografic (aspecte generale), tipologia peisajelor geografice; relația mediul geografic – peisaj (curs cu suport ppt)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
ORGANIZAREA TERITORIALĂ A ÎNVELIȘULUI TERESTRU SUPERIOR: TERITORIU, LOC, SIT –	Prelegere Vizită la teren	2 ore

IMPLICAȚII ENVIRONMENTALE – trăsăturile locurilor și arealelor geografice, diversitatea și analiza locurilor geografice, localizare, direcție, distanță; mărime și scară; atributele fizice și culturale ale locului; interacțiunea dintre locuri; interacțiuni și comportament spațial; conținutul structurat al locului (densitate, dispersie, matricea teritorială); resursele teritoriale (curs cu suport ppt) – vizitarea zonei periurbane a municipiului Cluj-Napoca		
REGIUNEA GEOGRAFICĂ (ASPECTE GENERALE ȘI IMPLICAȚII ENVIRONMENTALE) – definiția și caracteristicile regiunii geografice, delimitarea și tipurile de regiuni geografice, probleme de mediu la nivelul regiunilor geografice (dimensiunea regională a problemelor de mediu) (curs cu suport ppt)	Brainstorming, Argumentare	2 ore
REPREZENTAREA ELEMENTELOR GEOGRAFICE ÎN ANALIZA REGIONALĂ ȘI DE MEDIU. “Coremele – alfabetul geografiei” și hărți corematice (curs cu suport ppt)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
CARTAREA ȘI REPREZENTAREA GRAFICĂ ȘI CARTOGRAFICĂ A ELEMENTELOR GEOGRAFICE ȘI DE MEDIU – suporturi grafice și cartografice, tipuri de cartare, utilizarea terenurilor și mediul (CORINE), arii și unități cu probleme de mediu (curs cu suport ppt); problematica și protecția geodiversității	Prelegere, Argumentare	2 ore
PERCEPȚIA TERITORIALĂ, ACCESIBILITATEA ȘI LOCALIZAREA RELATIVĂ ÎN GEOGRAFIE. HĂRȚILE MENTALE ȘI IMPLICAȚIILE LOR ENVIRONMENTALE – sursele și factorii care influențează formarea hărților mentale, accesibilitatea și localizarea relativă în geografie, construirea și utilizarea hărților mentale (tehnică de evaluare a percepției teritoriului, mediului și peisajului), elementele de conținut ale hărților mentale pentru mediului urban (studiu de caz)	Prelegere, Argumentare	2 ore
TURISMUL ȘI IMPLICAȚIILE LUI ASUPRA MEDIULUI – resurse și obiective aparținând mediului natural, resurse și obiective aparținând mediului antropic, presiunea activităților de turism asupra componentelor de mediu, ecoturismul și protecția resurselor geografice ș.a.	Prelegere, Argumentare	2 ore
CONFLICTELE TERITORIALE ȘI EFECTELE LOR ASUPRA MEDIULUI (curs cu suport ppt)	Prelegere, Argumentare	2 ore
OMUL ÎN ÎNVELIȘUL GEOGRAFIC (ANTROPOSFERA). Relația om - componente geografice și formele de habitat (urban și rural). Activitățile umane (primare, secundare, terțiare, cuaternare) și presiunile lor asupra mediului	Prelegere Argumentare,	2 ore
PROBLEME DE MEDIU ȘI IMPLICAȚII GEOGRAFICE – DEȘERTIFICAREA ȘI IMPLICAȚIILE EI GEOGRAFICE (curs cu suport ppt)	Prelegere Brainstorming, Prezentare multimedia	2 ore
TIPURI DE MEDII: Mediul urban și mediul rural. Mediul natural și mediul construit (artificializat), ș.a.	Prelegere, Argumentare	2 ore
TIPURI DE MEDII: Mediul de viață din regiunea temperată (studiu de caz). Mediul de viață din zona mediteraneană (studiu de caz) (curs cu suport ppt) ș.a.	Prelegere, Brainstorming, Prezentare multimedia tematică	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. ***, (1992), Planning the Use of the Earth's Surface, Cendrero, A., Lüttig, G., Wolff, Fr., Ch., (editors), Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris-Tokyo-Hong Kong-Barcelona-Budapest.		

2. Benedek, J., (2001), Introducere în planning teritorial, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
3. Benedek, J., (2003), Dezvoltare regională și amenajare teritorială, PUC, Cluj-Napoca.
4. Bernea, E., (1997), Spațiu, timp și cauzalitate la poporul român, Ed. Humanitas, București.
5. Bonnet, J., (2000), Marile metropole mondiale, Ed. Institutul European, Iași.
6. Botez, M., Celac., (1980), Sistemele spațiului amenajat, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
7. Demangeot, J., (1990), Les milieux "naturels" du Globe, Masson, Paris-Milan-Barcelona-Mexico.
8. Donisă, I., (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
9. Drăguț, L., (2000), Geografia peisajului, Ed. PUC, Cluj-Napoca
10. Fellmann, J., Getis, A., Getis, J., (1990), Human Geography. Landscapes of Human Activities, WCB Publishers, USA.
11. Goudie, A., (1983), Environmental Change, Clarendon Press, Oxford.
12. Gregory, K.J., (1985), The Nature of Physical Geography, Edward Arnold, London.
13. Gregory, K.J., Walling, D.E., (editors), (1987), Human Activity and Environmental Processes, John Wiley & Sons, Chicester-New York-Brisbane-Toronto-Singapore.
14. Hall, P., (1999), Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului secolului XX, Ed. All, București.
15. Harashina, S., (1996), Environmental Planning on Urban Level, Discussion Paper 96-6, Tokyo: Dept. of Social Engineering, Tokyo Institute of Technology.
16. Huntington, S.P., (1997), Ciocnirea civilizațiilor, Ed. Antet, București.
17. Ianoș, I., (1987), Orașele și organizarea spațiului geografic, Ed. Academiei, București.
18. Ianoș, I., (2000), Sisteme teritoriale, Ed. Tehnică, București.
19. Kalesnik, S.V., (1959), Bazele geografiei fizice generale, Ed. Științifică, București.
20. Mac, I., (2000), Geografie generală, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
21. Mac, I., (2001), (Coord.), Știința mediului: Educație și cercetare la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
22. Mac, I., (2003), Știința mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
23. Mac, I., (2008), Geografie normativă, Ed. PUC, Cluj-Napoca.
24. Mehedinți, S., (1994), Terra-introducere în geografie ca știință, vol.I și II, Ed. Enciclopedică, București.
25. Mihăilescu, V., (1968), Geografie teoretică, Edit. Academiei, București.
26. Muntean, O.L., (2005), Impactul antropic asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa). Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
27. Murphey, R., (1961), An introduction to Geography, Rand Mc.Nally, Chicago.
28. Șimandan, D., (2000), Fundamentele culturale ale modelului american, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
29. Ungureanu, Irina., (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași.
30. Ungureanu, Irina., Rosu, Al., (1977), Geografia mediului înconjurător, Edit. Didactica și Pedagogica, Bucuresti.
31. Vallega, A., (1995), La regione: sistema territoriale sostenibile, Mursia, Milano.
32. Wamsley, D.J., (1987), Human Geography- Behavioural Approaches, Longman Scientific And Technical, London.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea locurilor unde se găsesc sursele bibliografice; Documentare la bibliotecă: cum căutăm informația, cum stocăm informația: pe fișe și pe computer	Prelegere	2 ore
Termeni și noțiuni terminologice utilizate în științele geografice	Prelegere	2 ore
Obiectul de studiu al Geografiei mediului; orientarea actuală în Geografia Mediului	Interviu de grup, Metoda exercițiului	2 ore
Metodologia: terminologie și conținut; metode generale de cercetare în Geografie	Argumentare	2 ore
Metode utilizate în Geografia mediului	Metoda exercițiului	2 ore
Elementele hărții; aplicații în geografia mediului	Prelegere	2 ore
Clasificare și ierarhizarea în geografia mediului	Metoda exercițiului	2 ore
Regiunea – entitate și conținut; caracteristicile regiunii; aplicații în Geografia mediului	Brainstorming, Argumentare	2 ore
Tipologia regiunilor geografice și rolul lor în structurarea mediului	Prezentare, Brainstorming	2 ore
Organizarea administrativ teritorială a României; efectele ei	Interviu de grup,	2 ore

asupra componentelor mediului; modele de organizare și coreme; referate tematice	Brainstorming, Argumentare, Referate	
Planificarea teritorială și planningul environmental (studii de caz) și aplicație tematică în aria urbană Cluj-Napoca (ex. Fânațele Clujului)	Interviu de grup, Brainstorming, Argumentare	6 ore
Importanța datelor și informațiilor geografice în cunoașterea mediului; Știința Informațiilor Geografice (GIScience)	Interviu de grup, Brainstorming, Argumentare	2 ore

Bibliografie recomandată:

- Bailey, G.R., (1996), Ecosystem Geography, Springer, New York-Toronto-Berlin.
- Benedek, J., (2000), Obiectivele amenajării și principalele strategii pentru dezvoltare și organizarea spațiului în județul Mureș, Studia UBB, Geographia, 1, Cluj-Napoca.
- Benedek, J., Nagy, E., (2000), Planning-ul rural și teoria locurilor centrale, Studia UBB, Geographia, 1, Cluj-Napoca.
- Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), Land Degradation and Society, Routledge, London and New York.
- Bryant, E.A., (1991), Natural Hazards, Cambridge University Press, Cambridge-New York-Port Chester-Melbourne-Sydney.
- Bunge, W., (1963), Theoretical Geography, Progress, Moscova.
- Crone, G.R., (1964), Background to Geography, Museum Press Limited, London.
- Drăguț, L., (2000), Geografia peisajului, Ed. PUC, Cluj-Napoca.
- Gruescu, S.I., (1987), Bazele teoretice ale geografiei, Curs, Universitatea din București.
- Perpillon, A.V., (1966), Human Geography, Longmans Green & Co. Ltd., London.
- Sonnenfeld, J., (1972), Man, Space and Environmental concepts in Contemporary Human Geography, Oxford University Press, London-Toronto.
- <http://www.eea.europa.eu/ro>
- <https://sites.google.com/site/ambientum2012/> (suport de curs)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ al specializărilor amintite;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora;
- Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente în cunoașterea mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor noi	Examen final scris	75% (minim)
	Capacitatea de a opera cu termeni și concepte geografice		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de referate tematice și participarea la aplicația de teren din zona metropolitană Cluj-Napoca (octombrie-noiembrie)	Colocviu	25% (maxim)
	Capacitatea de înțelegere a proceselor și fenomenelor geografice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu noțiuni și concepte geografice de bază; • Cunoașterea componentelor, proceselor și fenomenelor geografice; • Cunoașterea elementelor grafice și cartografice utilizate în cartarea tematică de mediu; • Cunoașterea modului de organizare teritorială a învelișului geografic. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/lucrări practice

27.04.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....