

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem	
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar	
1.3 Intézet	Környezettudomány	
1.4 Szakterület	Környezettudomány	
1.5 Képzési szint	Alapképzés	
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Környezettudomány alapjai						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					6
Más tevékenységek: ..intézmény látogatás.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	60				
3.8 A félév össz-óraszama	116				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógép és video kivetítő	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Laboratórium számítógép hálózattal	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A környezet összetevőinek megértése • A környezetben lejátszódó jelenségek és folyamatok elemzése • A környezet dinamikája • Különböző sajátos alkalmazások megvalósítása irodában és terepen • Tematikus projektek megszerkesztéséhez való részvételi képesség 	•
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A különböző esetek hatékony megoldása • Multidiszciplináris és interdiszciplináris csapatban való tevékenység • Nyitottság a szomszédos és komplementáris tudományágak felé 	•

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak elsajátítása a környezettel kapcsolatosan 	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A szak - szókincs bővítése és a környezetben lejátszódó törvényszerűségek, valamint a folyamatok tér-idő változásának megismerése 	•

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A környezet, mint tudomány	Előadás, megbeszélés	
A környezet alapproblémája	Előadás, megbeszélés	
Környezettudatosság	Előadás, megbeszélés	
A környezet felépítése	Előadás, megbeszélés	
A környezet kapcsolatai	Előadás, megbeszélés	
A környezet összetevői	Előadás, megbeszélés	
A környezet dinamikája	Előadás, megbeszélés	
Környezeti hatások	Előadás, megbeszélés	
Környezeti audit	Előadás, megbeszélés	
Környezeti monitoring	Előadás, megbeszélés	
Környezeti menedzsment	Előadás, megbeszélés	
Környezeti planning	Előadás, megbeszélés	
A fenntartható fejlődés	Előadás, megbeszélés	
A környezet közeli, távolabbi jövője	Előadás, megbeszélés	
Könyvészet (válogatás)		
Kerenyi A. (1995): Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási studio, Szeged		
Kerenyi A. (2003): Környezettan, Mezőgazda, Budapest		
Mac I. (2003): Știința mediului, Ed. Europontic, Cluj		
Moser M., Palmay Gy. (1992): A környezetvédelem alapjai, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A környezet megismerésének módszerei	Érvelés, példázás	
A környezet integrálása	Érvelés, példázás	
Környezeti problémákkal foglalkozó intézmények, szervezetek, etc. (hazai, nemzetközi)	Érvelés, példázás	

Természetes és mesterséges környezeti életterek	Érvelés, példázás	
Kolozsvári szennyező intézmények térképezése	Érvelés, példázás	
Szennyező anyagok dinamikája	Érvelés, példázás	
Az ember társadalmi tevékenységeinek hatásai a környezetre	Érvelés, példázás	
Környezeti hatás tanulmány	Érvelés, példázás	
Egy környezeti audit elkészítése	Érvelés, példázás	
Egy valós környezet elemzése	Terep	
Könyvészet Mac I. (2003): Ştiinţa mediului, Ed. Europonic, Cluj Térkép Atlasz Web oldalak		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmaz fogalmakat, módszereket és technikákat amelyeket az episztemikus közösségek, szakmai egyesületek és a munkáltatók igényelnek

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az ismeretek elsajátítása	Szóbeli vagy írásbeli vizsga	75%
	Új fogalmak használata		
10.5 Szeminárium / Labor	Adatfelhasználás	kollokvium	25%
	Adatfeldolgozás		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Szeminárium teljesítése kizáró • Portfólió beadása • Az előadási anyag minimum 50%-os ismerete • A vizsga jegye minimum 5 			

Kitöltés dátuma

..14.04.2016 .

Előadás felelőse

dr. Vigh Melinda.....

Szeminárium felelőse

dr. Vigh Melinda.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Muntean Octavian-Liviu.....