

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea riscului și securitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicarea riscului de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Călin Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Călin Baci						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		60			
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>înțelegerea principiilor de comunicare cu scop de convingere în instituții și cu publicul extern</p> <p>înțelegerea modului de structurare a discursului în vederea informării asupra unor proiecte și a castigării sustinerii unor proiecte</p> <p>evitarea sau medierea conflictelor în cadrul comunităților de dimensiuni diferite</p> <p>modul de comunicare în cazul unor situații de criză</p>
Competențe	<p>lucrul în echipă pentru realizarea unor teme complexe</p> <p>dezvoltarea abilităților de comunicare în cadrul comunității</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină are rolul de a oferi studenților cunoștințe referitoare la modul de comunicare în cadrul specific al aspectelor de mediu. Se referă la comunicarea internă, în interiorul unei instituții sau organizații, pe de o parte, respectiv la comunicarea externă, între instituție și alți actori din exterior. Prin intermediul unor situații concrete sau a unor prevederi legislative, este analizată comunicarea, ca mod de transmitere a unor informații și de rezolvare a unor situații de criză. .
7.2 Obiectivele specifice	creșterea capacității de comunicare cu publicul intern sau extern, în vederea sustinerii unor opinii gestionarea adecvată a situațiilor de criză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristici definitorii ale tipologiei umane și abilitatea de a comunica	Expunere interactivă	
Aspecte specifice ale comunicării organizaționale și cu comunitatea în legătură cu protecția mediului	Expunere interactivă	
Utilizarea autoexpunerii, feedback-ului și construcția relațiilor interpersonale prin intermediul dialogului	Expunere interactivă	
Transmiterea unui mesaj către publicul intern, respectiv către cel extern; modalități de ajustare a discursului în funcție de percepția auditoriului	Expunere interactivă	
Comunicarea imaginii unei instituții către public, modalități de influențare a percepției publicului	Expunere interactivă	
Suporturi de informație, utilizarea mijloacelor de comunicare pentru transmiterea diverselor tipuri de informație către public.	Expunere interactivă	
Mijloace de comunicare în situații de urgență. Selecția metodelor de comunicare cele mai adecvate.	Expunere interactivă	
Bibliografie		
Cândea R. M., Cândea D. (1996) Comunicarea managerială: concepte, deprinderi, strategii. Ed. Expert,		

București. Cândea R. M., Cândea D. (1998) Comunicarea managerială aplicată. Ed. Expert, București. Miller Tyler G. (1982) Living in the environment. Waldsworth Publishing Company, Belmont, USA. Rojanschi V., Bran F., Diaconu G. (2002) Protecția și ingineria mediului. Editura Economică, București. Cendrero A., Luttig G., Wolff F., eds. (1992) Planning the use of the Earth surface. Springer Verlag.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dialog între cadrul didactic și studenți, respectiv în cadrul grupurilor de studenți, în vederea definirii tipurilor psihologice ale membrilor colectivului	Dialog cu studentii	
Identificarea cerințelor generate de comunicarea organizațională și cu comunitatea, în probleme specifice legate de protecția mediului	Dialog cu studentii	
Exercițiu de utilizare a autoexponerii și feed-back-ului în vederea construirii unor relații colaborative de muncă în cadrul unui colectiv	Tema de studiu individual	
Percepția publicului în fața unor mesaje pozitive sau negative în legătură cu problemele de mediu, riscuri și beneficii, modalități de adresare cu scop de convingere.	Dialog cu studentii	
Identificarea procedurilor corecte și a celor greșite care au fost utilizate în cazuri mediatizate, aflate în relație cu probleme legate de protecția mediului	Dialog cu studentii	
Comparație între diferitele mijloace de comunicare și adecvanța lor în vederea transmiterii unor mesaje specifice	Dialog cu studentii	
Întocmirea unui proiect de comunicare în situații de urgență de mediu, individual de către fiecare student, pentru cazuri reale sau imaginare	Proiect individual	
Bibliografie Cândea R. M., Cândea D. (1996) Comunicarea managerială: concepte, deprinderi, strategie. Ed. Expert, București. Cândea R. M., Cândea D. (1998) Comunicarea managerială aplicată. Ed. Expert, București. Cristea V., Baciu C., Gafta D. (2002) Municipiul Cluj-Napoca și zona periurbană – studii ambientale. Ed. Accent, Cluj-Napoca. * * * (1992) Guia para la elaboracion de estudios del medio fisico. Ministerio de Obras Publicas y Transportes. Madrid.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilitatea de a comunica cu publicul intern și extern în relație cu problemele de mediu ce privesc un proiect de dezvoltare Comunicarea în situații de criză în domeniul mediului
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întelegerea noțiunilor discutate în cadrul disciplinei și capacitatea de a opera cu ele	examen	30%
	Sinteza cunoștințelor	examen	30%

	dobandite		
10.5 Seminar/laborator	Activitatea studentilor in cadrul seminarului	Verificare pe parcurs	20%
	Evaluarea proiectului individual	Verificare pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
intelegerea notiunilor fundamentale discutate capacitatea de a opera cu principalele concepte ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.. 04.04.2018



..... 

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....