

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Analiza și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului și Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Mediului, Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Investigarea factorilor de mediu NLR4531						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Alexandru Ozunu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. ing. Bizău Maria Lucia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl., Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Bazele Științei Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologia mediului, Introducere în ingineria mediului - operații unitare, Riscuri tehnologice, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu videoproiector și tablă de scris.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă și instrumente de prelevare a probelor, laborator de analize fizico-chimice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea problematicei factorilor de mediu și a impactului hazardelor naturale și tehnologice;• Formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în actualul context socio-economic;• Abilitatea necesară redactării unei lucrări științifice/raport tehnic în domeniul protecției mediului mediului;• Deprinderea de a folosi metode de investigare în teren a factorilor de mediu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Abordarea integrată a factorilor de mediu și aprofundarea procedurilor de cercetare sub aspectul investigării factorilor de mediu de la faza de proiect strategic la faza de scoatere din funcțiune, închidere a unor obiective sociale, respectiv industriale;• Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a unor condiții extreme;• Cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaborarea și analiza studiilor de mediu;• Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cercetarea și investigația științifică și tehnică, cu aplicabilitate în domeniul mediului;• Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea caracteristicilor specifice fiecărui factor de mediu;• Dobândirea de cunoștințe privind metodele de investigare și cercetare;• Cunoașterea locurilor și tipurilor de documentare, precum și a surselor;• Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui raport de cercetare-proiect de mediu;• Utilizarea standardelor privind investigarea factorilor de mediu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanța investigării factorilor de mediu. Metodologia generale de cercetare a mediului înconjurător - noțiuni introductive	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Circulația elementelor chimice în mediului înconjurător	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Metode de analiză: calitative și cantitative. Prelucrarea datelor	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Etape generale în investigarea factorilor de mediu: a) faza de strategii programe – avizul de mediu pentru PUZ (structura Raportului de mediu)	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Etape generale în investigarea factorilor de mediu: b)faza de acord de mediu pentru realizarea investiției (Raport la studiul de impact)	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Etape generale în investigarea factorilor de mediu: c)faza de autorizare simplă sau integrată (Raport la bilanțul de mediu, Raport de amplasament, Studiul de condiții inițiale de referință)	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Analiza și evaluarea riscului de mediu (Analiza de risc conform HG184/1997 și Raportul de Securitate conform Legii 59/2016.	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Investigarea factorului de mediu apă -partea I-a	Prelegere Brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu apă -partea a II-a	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu sol - partea I-a	Prelegere Brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu sol - partea II-a	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu aer	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Auditul de mediu	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Dezbaterea publică. Recapitulare	Dezbatere	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Lesnic, M., Ivănescu, V., (2018), Investigarea mediului înconjurător, Editura Matrix Rom, București2. Mișca, R., Ozunu, A., (2006)Introducere în ingineria mediului – operații unitare, Editura Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca3. Bica , I., (2014), Remedierea siturilor contaminate, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara4. Simion, G.C., (2012), Monitorizarea și controlul factorilor de mediu, Editura Matrix Rom, București5. Rusanescu C.O., Rusanescu, M., (2013), Tehnici de achiziție, monitorizare și diagnoză a calității mediului, Editura Matrix Rom, București6. Dumitrascu, A.E., (2016), Managementul calității mediului. Aplicații, Editura Matrix Rom, București7. Ozunu, A., Anghel, C., (2007), Evaluarea riscului tehnologic și securitatea mediului, Editura Accent, Cluj-Napoca8. Teodosiu, C., Managementul integart al mediului, ediția a II-a, (2005), Editura Ecozone, Iași.9. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall, Harlow.10. Konklin, A., (2004), <i>Field sampling. Principles and Practices in Environmental Analysis</i>, Marcel Dekker INC, New York, Basel.11. Lovelock, J.E., Margulis, L., Fester, R., (editors), (1989), Global Ecology, Academic Press Inc., Boston-San Diego-New York-London-Sydney.		

12. Markert, B., (1994), *Environmental Sampling for Trace Analysis*, Weinheim, New York, Basel, Cambridge, Tokyo.
13. Muntean, O.L., (2005), *Evaluarea impactului antropic asupra mediului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
14. Rojanschi, VL., Bran, Florina., (1997, 2003), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.
15. Rojanschi, VL., Bran, Florina., (2002), *Politici și strategii de mediu*, Ed. Economică, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în investigarea mediului – recapitulare unități de măsură	- Explicația - exercițiul	2 ore
Avizul de mediu – dezbateri pe tema unui studiu de caz	- explicația - exercițiul	2 ore
Acordul de mediu – dezbateri pe tema unui studiu de caz	- explicația - conversația	2 ore
Autorizația de mediu – dezbateri pe tema unui studiu de caz	- explicația - exercițiul	2 ore
Avizul Natura 2000 – dezbateri pe tema unui studiu de caz	- explicația - exercițiul	2 ore
Alegerea activității pentru realizarea <i>Fișei de prezentare și declarație/Bilanț de mediu nivel 1, pentru obținerea autorizației de mediu</i> (studenții vor realiza documentația specifică de mediu conform conținutului cadru, la care se va lucra pe parcursul următoarelor ore de seminar)	- activate în grup - brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu <i>apă</i> – analiza unor date obținute în laborator pentru un studiu de caz	- activate în grup - brainstorming	4 ore
Investigarea factorului de mediu <i>aer</i> – analiza unor date obținute în laborator pentru un studiu de caz	- activate în grup - brainstorming	2 ore
Investigarea factorului de mediu <i>sol</i> – analiza unor date obținute în laborator pentru un studiu de caz	- activate în grup - brainstorming	4 ore
Investigarea factorului de mediu <i>biodiversitate</i> (fondul forestier, ecosistemele, peisajul)	- activate în grup - brainstorming	2 ore
Evaluare de seminar – partea I-a	susținerea proiectelor	2 ore
Evaluare de seminar – partea a II-a	susținerea proiectelor	2 ore

Bibliografie

1. Hotărârea Guvernului României nr. 445 din 08/04/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului;
2. Hotărârea Guvernului României nr. 1408 din 23/11/2007 privind modalitățile de investigare și evaluare a poluării solului și subsolului;
3. Hotărârea Guvernului României nr. 1403 din 19/11/2007 privind refacerea zonelor în care solul, subsolul și ecosistemele terestre au fost afectate;
4. Hotărârea Guvernului României nr. 1076 din 8 iulie 2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe;
5. Lege nr. 265 din 29 iunie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului;
6. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice;
7. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului;
8. Ordin nr. 19 din 13 ianuarie 2010 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar;
9. Ordin nr. 135/76/84/1284 din 10 februarie 2010 privind aprobarea Metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private;
10. Ordin nr. 1798 din 19 noiembrie 2007 pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu;
11. Ordin nr. 995 din 21 septembrie 2006 pentru aprobarea listei planurilor și programelor care intră sub

incidența Hotărârii Guvernului nr. 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe;

12. Ordin nr. 818/2003 pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației integrate de mediu;
13. Ordin nr. 36/2004 privind aprobarea Ghidului tehnic general pentru aplicarea procedurii de emitere a autorizației integrate de mediu;
14. Ordin nr. 863 din 26/09/2002 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 52 din 30/01/2003 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului;
15. Ordin nr. 184/1997 - Ordin al ministrului apelor, pădurilor și protecției mediului pentru aprobarea Procedurii de realizarea bilanțurilor de mediu;
16. Ordin nr. 756/1997 - Ordin al ministrului apelor, pădurilor și protecției mediului pentru aprobarea Reglementării privind evaluarea poluării mediului.
17. Legea 278/2013 privind emisiile industriale
18. Legea 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curiculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor noi	Examen scris	70%
	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Relizarea de aplicații practice	Prezentare proiect	30%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Definirea și clasificarea factorilor de mediu;• Cunoașterea problematicei științifice referitoare la noțiunile de proiect, audit și bilanț de mediu;• Cunoașterea aspectelor metodologice și practice de bază ale investigării factorilor de mediu, în scopul înțelegerii diverselor probleme de mediu (poluare, situații de urgență etc.), de la cele elementare până la cele mai complexe.			

Data completării

06.03.2020

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament