*Certificatul se eliberează pe un format purtând antetul instituţiei gazdă (cu nr. de înregistrare)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    (*Instituţia/Firma*)

Nr.\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE**

**Numele şi prenumele studentului practicant:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Facultatea de Știința și Ingineria Mediului

Specializarea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numele şi prenumele tutorelui de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituţia/Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data începerii stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data finalizării stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore planificate: \_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore efectuate: \_\_\_\_\_\_\_

**Date despre instituţie/firmă**

Domeniul principal de activitate al instituției/firmei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiectivul activităţii de practică** trebuie să se încadreze în tematici precum: Problematica de mediu asociată activităților economice, industriale, etc.; Modalități de gestionare a problematicii de mediu; Metode, instrumente, aparaturi și tehnologii utilizate în evaluarea calității factorilor de mediu; Aplicații de prelucrare, reprezentare și stocare a datelor de mediu; Modalități, mijloace de comunicare a informațiilor de mediu; Procese de sistem și proceduri în cadrul managementului și auditului de mediu; Metode, tehnici și instrumente în activități de monitorizare și audit de mediu; Modalități de gestionare a actelor normative de mediu; Principii și mod de elaborare a documentațiilor privind managementul mediului, a rapoartelor de audit de mediu. Principii și modalități de comunicare a informațiilor din documentațiile de mediu.

**Competențele dobândite** să se regăsească printre:

Identificarea şi utilizarea definiţiilor, descrierilor, legilor şi principiilor legate de problematica de mediu într-un context real; Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în analiza și interpretarea problematicilor diverse ale mediului în relație cu activitatea antropică; Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii şi tehnologiilor pentru activităţi de măsurare şi monitorizare; Utilizarea aplicaţiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea şi stocarea datelor de mediu; Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării corespunzătoare a factorilor de mediu; Comunicarea informaţiilor de mediu cu caracter ştiinţific; Identificarea şi utilizarea proceselor de sistem şi a procedurilor din cadrul managementului și auditului de mediu; Utilizarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor, necesare pentru activitati de monitorizare şi audit de mediu, gestionare a actelor normative de mediu, supravegherea activității de pregătire pentru situațiile de urgență de mediu; Elaborarea documentaţiilor privind managementul mediului şi a rapoartelor de audit de mediu; Comunicarea şi difuzarea informaţiilor şi rezultatelor obţinute prin întocmirea documentaţiilor de mediu (*competențe profesionale)*; Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, de punctualitate, seriozitate şi răspundere personală, pe baza principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice (*Competenţe transversale)*

;

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematici în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener** | *\** |
| Problematica de mediu asociată activităților economice, industriale, etc |  |
| Modalități de gestionare a problematicii de mediu |  |
| Metode, instrumente, aparaturi și tehnologii utilizate în evaluarea calității factorilor de mediu |  |
| Aplicații de prelucrare, reprezentare și stocare a datelor de mediu; |  |
| Modalități, mijloace de comunicare a informațiilor de mediu; |  |
| Procese de sistem și proceduri în cadrul managementului și auditului de mediu |  |
| Metode, tehnici și instrumente în activități de monitorizare și audit de mediu |  |
| Modalități de gestionare a actelor normative de mediu |  |
| Principii și mod de elaborare a documentațiilor privind managementul mediului, a rapoartelor de audit de mediu |  |
| Principii și modalități de comunicare a informațiilor din documentațiile de mediu |  |
| Altele: |  |

\* *A se bifa toate tematicile în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener*

**Evaluarea studentului de către tutorele de practică:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE**  | **CALIFICATIVUL ACORDAT** (și punctajul parțial aferent) | **Punctaj parțial** |
| **Excelent** | **Foarte** **bine** | **Bine** | **Satisfăcător** | **Nesatisfăcător** |
| 1. Interesul și motivația în desfășurarea activității | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2. Capacitatea de a-şi asuma responsabilităţi legate de obligaţiile sale; realizarea sarcinilor primite | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 3. Capacitatea de adaptare la situațiile nou întâlnite | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. Inițiativă în planificarea și executarea activităților sale | 10 | 9 | **8** | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 5. Capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relaţii, comunicare eficientă | **10** | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 6. Criteriu specific1 *Respectarea programului de stagiu* | **10** | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 7.Criteriu specific 2 *Punerea* *în practica a informațiilor dobândite* | 10 | 9 | **8** | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **PUNCTAJ FINAL** |  |  |

*Observaţii:*

*1. Se va încercui punctajul parțial acordat studentului pentru fiecare criteriu în parte şi se va completa în ultima coloană a tabelului.*

*2. Criteriile 6 și 7 sunt criterii specifice care* ***vor fi definite și completate de către tutorele de practică****, ținând cont de specificul activității din instituția proprie.*

*3. Criteriile au pondere egală în punctajul final.*

*4. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor parțiale obținute pentru fiecare criteriu.*

**OBSERVAȚII ȘI SUGESTII:**

**Puncte forte ale studentului:**

**Puncte de ameliorat:**

**Data, Semnătura tutorelui de practică,**