*Certificatul se eliberează pe un format purtând antetul instituţiei gazdă (cu nr. de înregistrare)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    (*Instituţia/ Firma*)

Nr.\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE**

**Numele şi prenumele studentului practicant:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Facultatea de Știința și Ingineria Mediului

Specializarea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numele şi prenumele tutorelui de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituţia/Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data începerii stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data finalizării stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore planificate: \_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore efectuate: \_\_\_\_\_\_\_

**Date despre instituţie/ firmă**

Domeniul principal de activitate al instituţie/firmei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiectivul activităţii de practică** trebuie să se încadreze în tematici precum: Mecanisme, procese și efecte de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului; Modalități de gestionare și soluționare a problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă; Soluţii tehnice necesare pentru prevenirea, diminuarea şi eliminarea fenomenelor negative asupra mediului; Norme legale și cele mai bune tehnologii valabile (BAT) pentru prevenirea şi diminuarea impactului fenomenelor naturale şi antropice asupra mediului; Instituţii cu responsabilităţi în managementul de mediu şi implicarea în definirea politicilor şi strategiilor de mediu; Procese tehnologice, specificaţii tehnice; Concepte şi teorii din domeniile ştiinţifice fundamentale (matematică, fizică, chimie), din domeniul ştiinţelor inginereşti și cel economico-managerial aplicate în domeniul mediului; Analiza parametrilor fizico-chimici şi biotici în vederea caracterizării şi interpretării stării factorilor de mediu; Modalități și mijloace de evaluare a efectelor degradării factorilor de mediu, etc.

**Competențe dobândite** trebuie să se regăsească printre: Explicarea mecanismelor, proceselor şi efectelor de origine antropică sau naturală care determină şi influenţează poluarea mediului; Gestionarea şi soluţionarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă; Analiza soluţiilor tehnice necesare pentru prevenirea, diminuarea şi eliminarea fenomenelor negative asupra mediului; Norme legale şi a cele mai bune tehnologii valabile (BAT) pentru prevenirea şi diminuarea impactului fenomenelor naturale şi antropice asupra mediului; Cooperarea cu instituţiile cu responsabilităţi în managementul de mediu şi implicarea în definirea politicilor şi strategiilor de mediu; Coordonarea activităţilor şi proceselor tehnologice pe baza specificaţiilor tehnice; Descrierea, analiza şi utilizarea conceptelor şi teoriilor din domeniile ştiinţifice fundamentale (matematică, fizică, chimie), din domeniul ştiinţelor inginereşti și cel economico-managerial aplicate în domeniul mediului; Caracterizarea şi interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici şi biotici caracteristici; Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu; Folosirea TIC în probleme de ingineria mediului (*Competenţe profesionale)*

Identificarea şi respectarea normelor de etică şi deontologie profesională, asumarea responsabilităţilor pentru deciziile luate şi a riscurilor aferente; Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, etc.) (*Competenţe transversale*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematici în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener** | *\** |
| Mecanisme, procese și efecte de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului |  |
| Modalități de gestionare și soluționare a problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă |  |
| Soluţii tehnice necesare pentru prevenirea, diminuarea şi eliminarea fenomenelor negative asupra mediului |  |
| Norme legale şi a cele mai bune tehnologii valabile (BAT) pentru prevenirea şi diminuarea impactului fenomenelor naturale şi antropice asupra mediului |  |
| Cooperarea cu instituţiile cu responsabilităţi în managementul de mediu şi implicarea în definirea politicilor şi strategiilor de mediu |  |
| Coordonarea activităţilor şi proceselor tehnologice pe baza specificaţiilor tehnice |  |
| Descrierea, analiza şi utilizarea conceptelor şi teoriilor din domeniile ştiinţifice fundamentale (matematică, fizică, chimie), din domeniul ştiinţelor inginereşti și cel economico-managerial aplicate în domeniul mediului |  |
| Caracterizarea şi interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici şi biotici caracteristici |  |
| Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu |  |
| Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, etc.); TIC |  |
| Altele: |  |

\* *A se bifa toate tematicile în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener*

**Evaluarea studentului de către tutorele de practică:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **CALIFICATIVUL ACORDAT** (și punctajul parțial aferent) | | | | | | | | | | | | | **Punctaj parțial** |
| **Excelent** | | **Foarte** **bine** | | **Bine** | | **Satisfăcător** | | | **Nesatisfăcător** | | | |
| 1. Interesul și motivația în desfășurarea activității | 10 | **9** | | 8 | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 2. Capacitatea de a-şi asuma responsabilităţi legate de obligaţiile sale; realizarea sarcinilor primite | 10 | **9** | | 8 | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 3. Capacitatea de adaptare la situațiile nou întâlnite | 10 | **9** | | 8 | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. Inițiativă în planificarea și executarea activităților sale | 10 | 9 | | **8** | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 5. Capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relaţii, comunicare eficientă | **10** | 9 | | 8 | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 6. Criteriu specific1 *Respectarea programului de stagiu* | **10** | 9 | | 8 | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| 7.Criteriu specific 2 *Punerea* *în practica a informațiilor dobândite* | 10 | 9 | | **8** | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |  |
| **PUNCTAJ FINAL** |  | | | | | | | | | | | | |  |

*Observaţii:*

*1. Se va încercui punctajul parțial acordat studentului pentru fiecare criteriu în parte şi se va completa în ultima coloană a tabelului.*

*2. Criteriile 6 și 7 sunt criterii specifice care* ***vor fi definite și completate de către tutorele de practică****, ținând cont de specificul activității din instituția proprie.*

*3. Criteriile au pondere egală în punctajul final.*

*4. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor parțiale obținute pentru fiecare criteriu.*

**OBSERVAȚII ȘI SUGESTII:**

**Puncte forte ale studentului:**

**Puncte de ameliorat:**

**Data, Semnătura tutorelui de practică,**