

Certificatul se eliberează pe un format purtând antetul instituției gazdă (cu nr. de înregistrare)

(Instituția/ Firma)

Nr. _____ din _____

FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE

Numele și prenumele studentului practicant: _____

Facultatea de Știința și Ingineria Mediului

Specializarea: _____ Anul de studii: _____

Numele și prenumele tutorului de practică: _____

Instituția/Firma: _____

Telefon: _____

E-mail: _____

Data începerii stagiului de practică: _____

Data finalizării stagiului de practică: _____

Numărul de ore planificate: _____ ore

Numărul de ore efectuate: _____

Date despre instituție/ firmă

Domeniul principal de activitate al instituției/firmei:

Obiectivul activității de practică să se încadreze în tematici precum: Management de mediu și dezvoltare durabilă; Evaluări de mediu; Software specific evaluării riscului de mediu; Conceperea și derularea proiectelor de mediu; Măsuri specifice pentru reducerea riscurilor naturale și tehnologice; Integrarea datelor de mediu cu alți parametri socio-economici pentru obținerea unei perspective mai largi asupra dezvoltării sustenabile; Determinări experimentale; Substanțe chimice periculoase; Acte de reglementare emise de autoritățile de mediu; Criterii și metode de evaluare corespunzătoare a sistemelor industriale sustenabile; Mecanisme, procese și efecte în domeniul energetic; Managementul deșeurilor; Legislație de mediu; Economie circulară; Metode de minimizare, de valorificare a diferitelor tipuri de deșeuri și de reducere a impactului acestora asupra mediului, etc.

Competențe dobândite să se regăsească printre: Utilizarea terminologiei specifice în managementul de mediu și dezvoltarea durabilă; Inițierea, conceperea și conducerea analizelor și evaluărilor de mediu complexe; Utilizarea de software specific evaluării riscului de mediu; Capacitatea de a concepe și derula proiecte; Cunoașterea măsurilor specifice pentru reducerea riscurilor naturale și tehnologice; Integrarea datelor de mediu cu alți parametri socio-economici pentru obținerea unei perspective mai largi asupra dezvoltării sustenabile; Realizarea unor lucrări de cercetare, experimentale; Cunoașterea modalităților de întocmire a actelor de reglementare emise de autoritățile de mediu; capacitatea de a utiliza criterii și metode de evaluare corespunzătoare a sistemelor industriale sustenabile; Capacitatea de a identifica mecanisme, procese și efecte în domeniul energetic; Explicarea și aplicarea principiilor de management al deșeurilor; Evaluarea activității de management al deșeurilor, etc. (*competențe profesionale*)
Capacitatea de a lucra independent și în echipe (*competențe transversale*)

Tematici în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener	*
Management de mediu și dezvoltare durabilă	
Evaluări de mediu	
Software specific evaluării riscului de mediu	
Conceperea și derularea proiectelor de mediu	
Măsuri specifice pentru reducerea riscurilor naturale și tehnologice	
Integrarea datelor de mediu cu alți parametri socio-economici pentru obținerea unei perspective mai largi asupra dezvoltării sustenabile	
Determinări experimentale	
Substanțe chimice periculoase	
Acte de reglementare emise de autoritățile de mediu	
Criterii și metode de evaluare corespunzătoare a sistemelor industriale sustenabile	
Mecanisme, procese și efecte în domeniul energetic	
Managementul deșeurilor	
Legislație de mediu	
Economie circulară;	
Metode de minimizare, de valorificare a diferitelor tipuri de deșeuri și de reducere a impactului acestora asupra mediului	
Altele:	

* A se bifa toate tematicile în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener

Evaluarea studentului de către tutorele de practică:

CRITERII DE EVALUARE	CALIFICATIVUL ACORDAT (și punctajul parțial aferent)										Punctaj parțial
	Excelent		Foarte bine	Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător			
1. Interesul și motivația în desfășurarea activității	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
2. Capacitatea de a-și asuma responsabilități legate de obligațiile sale; realizarea sarcinilor primite	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
3. Capacitatea de adaptare la situațiile nou întâlnite	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
4. Inițiativă în planificarea și executarea activităților sale	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
5. Capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relații, comunicare eficientă	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
6. Criteriu specific1 <i>Respectarea programului de stagiu</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
7.Criteriu specific 2 <i>Punerea în practica a informațiilor dobândite</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
PUNCTAJ FINAL											

Observații:

1. Se va încerca punctajul parțial acordat studentului pentru fiecare criteriu în parte și se va completa în ultima coloană a tabelului.
2. Criteriile 6 și 7 sunt criterii specifice care **vor fi definite și completate de către tutorele de practică**, ținând cont de specificul activității din instituția proprie.
3. Criteriile au pondere egală în punctajul final.
4. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor parțiale obținute pentru fiecare criteriu.

OBSERVAȚII ȘI SUGESTII:

Puncte forte ale studentului:

Puncte de ameliorat:

Data,

Semnătura tutorelui de practică,