

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	A TÁJ DINAMIKÁJA, TIPOLÓGIÁJA ÉS RENDEZÉSE						
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Hartel Tibor						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Hartel Tibor						
2.4. Tanulmányi év	II.	2.5.Félév	4	2.6.Értékelés módja	V	2.7.A tantárgy típusa	K V

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1.Heti óraszám	4	Melyből :3,2 előadás	2	3,3 szeminárium/laboratórium	2
3.2.Össz óraszám tanterv szerint	56	Melyből :3,5 előadás	28	3,6 szeminárium/laboratórium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Egyéb tevékenységekterepgyakorlat.....					11
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8. Félévi össz óraszám	126				
3.9. Kredit szám	5				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. Tantervi	•
4.2. Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások lebonyolításának feltételei	• Előadóterem videoprojektorral.
5.2. A szeminárium/laborgyakorlat lebonyolításának feltételei	• Előadóterem videoprojektorral.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	•
Transzverzális kompetenciák	•

7. □□tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	•
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	•

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1. Tájtudomány. A táj fogalma.	ppt. bemutató – megvitatás	
2. A táj - meghatározások, szisztematikus funkciói, jelentősége, tartalma.	ppt. bemutató – megvitatás	
3. A táj felépítése.	ppt. bemutató – megvitatás	
4. Tájszerkezet tényezői (fő- és mellék tényezők) Geoszisztéma és ökoszisztéma a tájelemzésben.	ppt. bemutató – megvitatás	
5. A táj rendszertana. Angolszász, francia, román és orosz iskolák. Tájkép egységei és tájrendszerek.	ppt. bemutató – megvitatás	
6. A táj dinamikája: ökológiai potenciál, biológiai hasznosítás, antropogén tevékenység. A táj evolúciója. A táj dinamikai típusai.	ppt. bemutató – megvitatás	
7. A táj tipológiája. Tájtipusok. Természetes és mesterséges tájak. A tájak regionális tipológiája.	ppt. bemutató – megvitatás	
8. Tájelemzési módszerek. (szerkezeti elemzés, térképészeti elemzés, a távérzékelés és a térbeli elemzés).	ppt. bemutató – megvitatás	
9. CORINE (Co-ordination of Information on the Environment) Land Cover program. Sokszínűség, biodiverzitás, fragmentáció.	ppt. bemutató – megvitatás	
10. Tájelemzés és dinamika a területrendezés során.	ppt. bemutató – megvitatás	
11. Látható táj: a táj látható elemei, a táj vizuális szerkezeti elemzése,	ppt. bemutató – megvitatás	
12. Szemiotikus táj	ppt. bemutató – megvitatás	
13. A táj térképészete	ppt. bemutató – megvitatás	
14. A táj helyreállítása	ppt. bemutató - megvitatás	

Szakirodalom :

- Borsy Zoltán (1998) – Általános természet-földrajz. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.
- Farcas R.C. (2011) – Studiu geosistemic asupra situațiilor de urgență. Teza de doctorat. Univ. "Al.Ioan Cuza" Iași, Fac.Geografie. *Jegyzet.*
- Georgescu E.S. (2005) - Managementul riscului seismic: specific, percepție și comunicare. Editura Fundatiei Culturale LIBRA. *Jegyzet.*
- Ionescu Al. (1973) – Efectele biologice ale poluării mediului. Ed.Academia RSR, București.
- Kerényi A. (2003) – Környezettan. Természet és társadalom - Globális szempontból. Mezőgazda kiadó, Budapest.
- Keveiné Bárány Ilona (2006) - Talajföldrajz. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest
- László A. (2011) – Fizikai földtan és környezet szemlélet. Egyetemi jegyzet. BBTE Sepsiszentgyörgy.
- Nagy K., Halász L. (2002) – Katasztrófavédelem. Egyetemi jegyzet. Zrinyi Miklós Nemzetvédelmi egyetem. Vegyi és Környezetbiztonsági Tanszék. Budapest. *Jegyzet.*
- Sikó B.S. (2009) – Talajökológia. Universitatea Babeș-Bolyai Extensiunea universitară Sf.Gheorghe. *Belső használatra* - CD.
- Sofroni V., Puțunică A., Iacob M. (2009) – Fenomene și procese geografice de risc. Curs de lecții. Univ.de stat Tiraspol, Fac.Geografie. *Jegyzet.*
- Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék.

Gödöllő, 2004, 2.évf., 2 sz.		
2. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2005, 3.évf., 2 sz.		
3. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2006, 4.évf., 1 sz.		
4. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2006, 4.évf., 2 sz.		
5. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2007, 5.évf., 1 sz.		
6. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2007, 5.évf., 2 sz.		
7. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2008, 6.évf., 1-2 sz.		
8. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2008, 6.évf., 3 sz.		
9. Tájökológiai lapok. Szent István Egyetem. Környezet- és Tájgazdálkodási Intézet, Tájökológiai Tanszék. Gödöllő, 2009, 7.évf., 1 sz.		
11. Ángyán József (2009) – Tájgazdálkodás, tájfajták, génmegőrzés, Az Országgyűlési Mezőgazdasági bizottsága.		
8.2. Szeminárium / Laboratórium	Leadási módszerek	Megjegyzések
1. Tájélemzés – eset tanulmányok	Interaktív vita	
2. Kurzussal kapcsolatos témák megbeszélése	Interaktív vita	
3. Térképészeti anyagok elemzése (fényképek, légi felvételek, űrfelvételek)	Interaktív vita	
4. Tájélemzés módszerei és technikái	Interaktív vita	
5. Térinformatikai módszerek és technikák alkalmazása a táj tanulmányozása során.	Interaktív vita	
6. Terepmunkák. Video projektek. Referátok előadása	Interaktív vita	
Szakirodalom :		
1. Borsy Zoltán (1998) – Általános természet-földrajz. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.		
2. Kerényi A. (2003) – Környezettan. Természet és társadalom-Globális szempontból. Mezőgazda kiadó, Budapest		
3. Konrad Lorenz (1988) – A civilizált emberiség nyolc halálos bűne. IKVA kiadó Sopron.		
4. Konrad Lorenz (1991) – Mentsétek meg a reményt. Európa könyvkiadó, Budapest.		
5. Papp S. (2008) – Környezeti kémia. HEFOP Program Budapest. <i>Jegyzet.</i>		
6. Radics L. (2001) – Ökológiai gazdálkodás. Dinasztia kiadó, Budapest.		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Az információk tartalmi ismerete	Írásbeli próba	75 %
10.5. Szeminárium / laboratórium	A szemináriumi anyag ismerete	Kollokvium	25 %
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások anyagának minimum 60 % - os ismerete. • A szeminárium anyagának minimum 60 % - os ismerete. 			

A kitöltés dátuma

Az előadások tituláris oktatója

A szemináriumok tituláris oktatója

19.04.2019

Dr. Hartel Tibor

Dr. Hartel Tibor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

...Conf.Dr. Liviu Muntean