

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	GYAKORLAT B						
2.2. Az előadásért felelős tanár neve							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Antal Noémi						
2.4. Tanulmányi év	II.	2.5.Félév	2	2.6.Értékelés módja	K.	2.7.A tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1.Heti óraszám	40	Melyből :3,2 előadás	0	3,3 szakmai gyakorlat	40
3.2.Össz óraszám tanterv szerint	40	Melyből :3,5 előadás	0	3,6 szakmai gyakorlat	40
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Egyéb tevékenységek szakmai gyakorlat.....terepgyakorlat.....					40
3.7. Egyéni munka össz-óraszámja	40				
3.8. Félévi össz óraszám	80				
3.9. Kredit szám	3				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> •
4.2. Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratóriumban és terepgyakorlatokon a szükséges készülékek és felszerelések használata • A tanult paraméterek kiszámítása és gyakorlati alkalmazása • Az elért eredmények, megfigyelések kiértékelése

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2. A szakmai gyakorlat feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlatok minimum 90 %-án való részvétel a kollokviumra jelentkezés előfeltétele.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A diákok gyakorlati szemmel tudják megérteni és alkalmazni az állatétlettanra-, környezetkémiára/környezetfizikára-, talajtannra vonatkozó ismereteket, ezek normális működését. • Alkalmuk nyílik közvetlenül érintkezésbe lépni az elméleti oktatás gyakorlati vonatkoztatásaival.
----------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A diákok felhasználhatják és bővíthetik elméleti ismereteiket. • Megértik a jogszabályokban lefektetett alaptörvények gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit. • Gyakorlati tapasztalatokat nyernek a terepmunkában.
-----------------------------	---

7. □□tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A diákoknak el kell sajátítaniuk a környezetföldrajz gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A diákoknak el kell sajátítaniuk egy sor gyakorlati fogalmat és módszert, mint : információs rendszerek használata a környezetföldrajzban, állatélettan és biológia, környezet fizika, és –kémia, talajtani ismeretek.

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Az előadás módszerei	Megjegyzések
1.		
Szakirodalom :		
1.		
8.2. Szakmai gyakorlat	Leadási módszerek	Megjegyzések
1. A	Szakmai gyakorlat	
Szakirodalom :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartalis I. (2010) – Îndrumător laborator de chimie. Ed.F&F International SRL Gheorgheni 2. Bálint A. (1974) – Az öröklődés és származástan alapjai. Mezőgazdasági kiadó, Budapest. 3. Borsy Z. (1998) – Általános természet-földrajz. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest. 4. Botoșăneanu L. (1963) – Insecte...arhitecți și constructori sub apă. Ed.Științifică, București 5. Gyurkó I. (1979) – Állat és környezet. Tudományos és Enciklopédiai kiadó, Bukarest. 6. Kemény A. (1974) – Élettan. Mezőgazdasági kiadó, Budapest. 7. Keveiné Bárány I. (2006) - Talajföldrajz. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest 8. László A. (2011) – Fizikai földtan és környezet szemlélet. Egyetemi jegyzet –BBTE sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat. 9. Mettler E.L., Gregg G.Th. (1974) – Genetica populațiilor și evoluția. Ed.Științifică, București; 10. Neaga N., Marcu E. (1977) – Lucrări practice de fiziopatologie. Inst.Agronomic Iași, Fac.de Zootehnie și Medicină Veterinară. 11. Peterson R.T. és mts. (1986) - Európa madarai. Gondolat kiadó, Budapest. 12. Schmidt E. (2000) – Madárlexikon. Anno kiadó, Budapest. 13. Stoica M., Mihăilescu I. (1974) – Lucrări practice de anatomie și fiziologie animal. Ed.Didactică și pedagogic, București 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

10. Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás			
10.5. Szakgyakorlat	Az információk	Gyakorlati	100 %

	felhasználásának képessége új kontextusokban	kollokvium	
	Állatbiológiai ismeretek		
	Az elemzési és megfigyelési módszerek elsajátítása		
	Egy gyakorlati protokoll alkalmazási képessége		
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény			
<ul style="list-style-type: none"> A szakgyakorlatok anyagának minimum 70 % - os ismerete. 			

A kitöltés dátuma

2018.04.16

Az előadások tituláris oktatója

A szemináriumok tituláris oktatója

Dr. Antal Noémi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....