

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve				TERÜLETRENDEZÉS			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve				Dr. Antal Noémi			
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. Antal Noémi			
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 A tantárgy típusa	K.V.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	2
3.2. Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom és a saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek					2
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	18				
3.8. A félév össz-óraszama	74				
3.9. Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ahol szükséges)

4.1. Tartervi	•
4.2. Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ahol szükséges)

5.1. Az előadások lebonyolításának feltételei	• Video projektor, színes és fehér kréta, tábla
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• Az illető szaktantárgy elsajátítása
Traverzális kompetenciák	• Kritikus gondolkodás fejlesztése • Problémamegoldó készség fejlesztése • Csapatmunkára való hajlam fejlesztése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">A tantárgy oktatásának célja hogy a hallgatók elsajátítsák területrendezés alapjait és irányelveit.
7.2. A tantárgy jellegzetes célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">A tematika keretén belül a hallgatók megismerik a területrendezés főbb jellemzőit, mezőgazdasági területrendezéssel és a talajvédelemmel kapcsolatos szabályozásokat.

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A területrendezés fogalma, célja, célrendszere	Előadás multimédiás vetítés	
2. A területrendezés fogalmi rendszere	Előadás multimédiás vetítés	
3. A területrendezés törvényi szabályozása	Előadás multimédiás vetítés	
4. A területrendezés intézményrendszere	Előadás multimédiás vetítés	
5. A települések kialakulása hazánkban	Előadás multimédiás vetítés	
6. Románia településszerkezetei	Előadás multimédiás vetítés	
7. A hazai városok és falvak tipizálása, jellemzése	Előadás multimédiás vetítés	
8. A településrendezés fogalmi rendszere, célja, feladata, eszközei és törvényi szabályozása	Előadás multimédiás vetítés	
9. A területrendezés és a településrendezés kapcsolata	Előadás multimédiás vetítés	
10. A területrendezési tervek (TrT) tartalmi követelményei	Előadás multimédiás vetítés	
11. A TrT-ek elfogadása	Előadás multimédiás vetítés	
12. Az Országos Településrendezési és Építési Követelményekről	Előadás multimédiás vetítés	
13. Térségi terület-felhasználási kategória	Előadás multimédiás vetítés	
14. Konkrét területrendezési tervek bemutatása	Előadás multimédiás vetítés	

Könyvészet:

- Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés – Stientia Kolozsvár, 2004.
- Bokor József – Mészáros László: Marketing elmélete és gyakorlata, Booklands 2000 Könyvkiadó Kft, Budapest, 2002.
- Chikán Attila: Vállaltgazdaságtan - AULA Budapest, 2004.
- Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés - KJK Budapest, 2004.
- Fazakas Enikő, Bogdán Laura, Fazakas József, Fosztó Mónika, Ioan Lazar: A menedzsment alapjai, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2004.
- Fazakas József: Managementul producției, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2003.
- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG – Orac, Budapest, 2005.
- Kotler, Philip: Principles of Marketing, Prentice Hall, 2004.
- Liviu Ilieș: Managementul firmei - Ed. Dacia Cluj-Napoca 2003.

10. Olteanu Laura, Bazele marketingului, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
11. Olteanu, Laura etc: Interdependența dintre comportamentul consumatorului și valoarea de întrebuițare a mărfii, Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.
12. Poór József, Faras Ferenc: Nemzetközi menedzsment, KJK Kerszöv, Budapest, 2001.
13. Ternovszky Ferenc: Nemzetközi menedzsment európai szemmel, Szokratesz Akadémia, Budapest, 2004.
14. Thomas, Michael J.: Manual de marketing, Ed. Codecs, București, 1998.
15. Vorzsak Magdalena: Microeconomie, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.
16. Groskopf W., Heidhues F., Zeddies J. (1999) – Umstrukturierung im landlichen Raum in Rumanien. Restructurarea spațiului rural din România. Verlag Grauer, Stuttgart.
17. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés, Agrárinformatika – Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007.

8.2. Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Területrendezési tanulmányterv	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
2. Térségi szerkezeti terv	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
3. Településrendezés	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
4. Területfejlesztés	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
5. Településfejlesztés	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
6. Vidékfejlesztés	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
7. A területrendezés feladata	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
8. Területrendezési terv	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
9. Országos Területrendezési Terv	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
10. Térségi terület-felhasználási kategória	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
11. Térségi övezet	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
12. Kiemelt térségi és megyei övezetek	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
13. Területrendezési tanulmányterv	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	
14. Mire készítünk területrendezési tervet?	Interaktív beszélgetések, érvelés, példázás	

Könyvészet:

1. Barnea C.: Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Adevărul economic, București, 1992.
2. Blaga, Liviu: Micul întreprinzător la noi și în lume, Tribuna, Economica, București, 1991.
3. Berend T.I.: Az Európai Unió a globalizált világgazdaságban, Ezredforduló Kiadása, Budapest, 2006.
4. Bernek Ágoston: Az Európai Unió a globális világban, Cartographia kft, Budapest, 2005.
5. Borza, Anca: Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 1996
6. Costache, Rusu: Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Edit Logos, București, 1993.

7. Csillag István: Gyakorlati tudnivalók az Európai Unióról, Gazdasági és Közlekedési Minisztérium, Budapest, 2003.
8. Dewkart, John: Small Business Management, McMillan Press, London, 1997.
9. Drobotă, Dan: ABC-ul economiei de piață modernă, Casa de Editura și Presă, București, 1999.
10. Füzes Ottó: Európa fél és szívdobogást hallgat, Népszabadság kiadása, Budapest, 2004.
11. Gorzelak, G: The Regional Dimension of Transformation in Central Europe, Jessica Kingsley, London, 2005
12. Gyévy Zoltán: Az EU-piac játékszabályai, Külügy-minisztérium, Budapest, 2007.
13. Hazafi László: Marakodás az agrártörtén, Európai Unió Évkönyv, 2004.
14. Kiss Éva: Az Európai Unió a XXI. század elején, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005.
15. Nagy A. – Mihaescu L.: Managementul resurselor umane, Edit Universitara Cluj-Napoca, 2006.
16. Rabár Ferenc: A globalizáció és a nemzetállamok, Népszabadság, Budapest, 1998.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangban hozása a tantárgy tartalmával.

Az elméleti szakoktatás, a szemináriumi illetve laboratóriumi gyakorlatok, összességében a tantárgy elsajátítása során felhalmozódott ismeretanyag igen fontos a szakismeretek alapjának megteremtésében. Ezáltal a diák a jelenlegi munkaerő piacra megalapozott felkészültséggel tud jelentkezni olyan esetben is, amikor ez állandó dinamikában van.

Értékelés

Tevékenység típus	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Felhalmozott elméleti tudás értékelése	Vizsga	70 %
	Órai tevékenység		10 %
10.5. Szeminárium / Labor	Szemináriumi tevékenység		10 %
	Felhalmozott tudás értékelése	Bemutató	10 %
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások anyagának minimum 50 % - os ismerete (minimum 5-os jegy). • A szeminárium anyagának minimum 60 % - os ismerete (minimum 6-os jegy). 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018.04.20

Dr. Antal Noémi

Dr. Antal Noémi

Az intézet jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....