

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„Babes-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar
1.3 Intézet	Környezettudomány
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány/ Diplomás a Környezettudományokban

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Testnevelés 2						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Bucsi Imre-László, tanarseged						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	VP	2.7 Tantárgy típusa	K.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					7óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	7				
3.8 A félév össz-óraszám	35				
3.9 Kreditszám	2				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Sportpalya, labdak, sip, sportfelszerelés

Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-A próbák, ellenőrzések bemutatása -A csoport felmérése az ismereteik szerint	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Kosarra tores, betores -Tamado elzaras, lepattano labdaszerzes	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
- „Adod kapod” - Kettos lefutás helycserevel - Elzarások (ele-melle-mogeallas)	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Gyorsindulas es lerohanas -Gyorstamadas 3x3, 4x4 -Játékszabályok	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Emberelonyos tamadas 3x2, 4x3, 5x4 -Játékszabályok	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Tamadasi strukturak 1-2-2, 2-1-2 -Emberhatranyos vedekezes -Játékszabályok	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Vedekezo elzaras, labdakovetes -Emberfogasos vedekezes egész pályán -Játékszabályok	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Zona vedekezes -Kombinált vedekezes	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Futoiskola elemei -Bemelegito szabadgyakorlatok	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Detenta fejlesztese -Hosszutavfutás (iramfutás)	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas, leiras, magyarazas	
-Robbanekonysag fejlesztese	bemutatas, megfigyeles, gyakorlas,	

-Iramfutás-azonos tempo	leírás, magyarázás	
-Sebeség fejlesztés (reakció) -Allokepeség fejlesztése (iramfutás-kanyarban(síkan))	bemutató, megfigyelés, gyakorlás, leírás, magyarázás	
-Sebeség fejlesztése (vegrehajtó) -Iramfutás (allokepeség)	bemutató, megfigyelés, gyakorlás, leírás, magyarázás	
-Sebeség fejlesztése (ismétlés) -Terepfutás (allokepeség)	bemutató, megfigyelés, gyakorlás, leírás, magyarázás	

Könyvészet

- Pop Horia, Roman Gh. – *Baschet. Teorie și metodică*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2003
- Roman Gh. – *Evaluarea în jocul de baschet*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2003
- Predescu Teodora, Moanță Alina – *Baschet-metodică*, Editura Alpha, București, 2005
- Predescu Teodora, Moanță Alina – *Baschet. Curs de bază*, Editura ANEFS, București, 2001
- Regulamentul jocului de baschet FIBA 2004
- Makszin Imre - Testnevelő tanári kézikönyv, Editura Abel, Cluj-Napoca, 2006
- John P. McCarthy, Jr – *Youth Basketball*, Editura Better Way Books, Ohio
- Roxana Enoiu – *Baschetul în Școală*, Editura UNIVERSITATEA TRANSILVANIA, Brașov 2003
- Petrica Dragomir, Eugeniu Scarlat – *Educație Fizică Școlară*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București 2004
- Magyar György – *Testnevelésmódszertan*, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	-vizsgán elért eredmény		60%
	-100% jelenlet		40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Minimum 40 pont elérése a gyakorlati vizsgán			

Kitöltés dátuma

2018.04.26

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

Bucs I.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....