

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem	
1.2 Kar	Környezettudomány és Környezetmérnöki Kar	
1.3 Intézet	Környezettudomány	
1.4 Szakterület	Környezettudomány	
1.5 Képzési szint	Alapképzés	
1.6 Szak / Képesítés	Környezettudomány	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KÖRNYEZETI FÖLDRAJZ						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	60				
3.8 A félév össz-óraszámja	116				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógép és video kivetítő	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Laboratórium számítógép hálózattal • Atlasz, térkép, iránytű	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A földrajzi burok összetevőinek megértése • A földrajzi burokban lejátszódó jelenségek és folyamatok elemzése • A földrajzi rendszer dinamikával kapcsolatos kifejezések és számítások • Különböző sajátos alkalmazások megvalósítása irodában és terepen • Tematikus projektek megszerkesztéséhez való részvételi képesség 	•
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A különböző esetek hatékony megoldása • Multidiszciplináris és interdiszciplináris csapatban való tevékenység • Nyitottság a szomszédos és komplementáris tudományágak felé 	•

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak elsajátítása a földrajzi burokkal kapcsolatosan 	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A szak - szókincs bővítése és a földrajzi környezetben lejátszódó törvényességek, valamint a folyamatok tér-idő változásának megismerése 	•

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A földrajz mint tudomány	Előadás, megbeszélés	
A környezeti földrajz megismerése	Előadás, megbeszélés	
A környezeti földrajz rendszere	Előadás, megbeszélés	
Az anyag kozmikus szervezkedési szintje	Előadás, megbeszélés	
Az anyag földi szervezkedési szintje	Előadás, megbeszélés	
A természet létezésének alapfogalmai	Előadás, megbeszélés	
A földrajzi burok mint környezeti rendszer	Előadás, megbeszélés	
A geoszisztéma felépítése	Előadás, megbeszélés	
A földrajzi burok energiája	Előadás, megbeszélés	
A társadalmi rendszer	Előadás, megbeszélés	
A gazdasági rendszer	Előadás, megbeszélés	
Könyvészet (válogatás) Borsi Z. (1992): Általános természet földrajz, Tankönyvkiadó, Budapest Mac I. (2000): Geografie generală, Ed. Europtic, Cluj Ungureanu Irina (2005): Geografia mediului înconjurător, Ed. Univ. Iași. Vofkori L. (2003): A földrajztudomány rendszertana, Pro Print, Csíkszereda		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A környezeti földrajz helye a geoszisztémában - felépítés	Érvelés, példázás	

Környezeti földrajzi rendszerelemzés	Érvelés, példázás	
A földrajzi rendszer tipizálása	Érvelés, példázás	
A földrajzi környezet rendszermodelljének elemzése	Érvelés, példázás	
Az integrált földrajzi környezet összetevőinek vizsgálata	Érvelés, példázás	
Bio-geo-kémiai ciklusok a környezeti földrajzban	Érvelés, példázás	
Az endo- és exoszféra ábrázolása	Érvelés, példázás	
Tájékozódás eszközei és típusai	Érvelés, példázás	
Térkép tipizálása, használata, elemzése	Érvelés, példázás	
Környezeti földrajz a természetben	Terp gyakorlat	
Könyvészet (válogatás) Vofkori L. (2003): A földrajztudomány rendszertana, Pro Print, Csíkszereda		
Világatlasz Topográfiai, turisztikai térképek		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmaz fogalmakat, módszereket és technikákat amelyeket az episztemikus közösségek, szakmai egyesületek és a munkáltatók igényelnek

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az ismeretek elsajátítása	Szóbeli vagy írásbeli vizsga	75%
	Új fogalmak használata		
10.5 Szeminárium / Labor	Adatfelhasználás	kollokvium	25%
	Adatfeldolgozás		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Szeminárium teljesítése kizáró • Portfólió beadása • Az előadási anyag minimum 50%-os ismerete • A vizsga jegye minimum 5 			

Kitöltés dátuma

.24.04.2018.....

Előadás felelőse

. dr. Vigh Melinda

Szeminárium felelőse

.. dr. Vigh Melinda....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

. dr. Muntean Octavian-Liviu.....