

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Știința și Ingineria Mediului |
| 1.3 Departamentul | Știința Mediului |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința Mediului |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Evaluarea riscului și securitatea mediului, Calitatea mediului și surse energetice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Managementul proiectelor de mediu | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr. dr. Vlad MĂCICĂȘAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucr. dr. Vlad MĂCICĂȘAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 98 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 154 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul altor discipline (<i>Bazele Științei Mediului, Bazele Ingineriei Mediului, Geografia Mediului, Biologie/Ecologie, Știința solului, Investigarea factorilor de mediu, GIS, Evaluarea impactului asupra mediului</i>), facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional și de cunoștințe existent. |
| 4.2 de competențe | Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă ș.a. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Identificarea celor mai bune soluții tehnice și tehnologice în vederea implementării proiectelor profesionale de protecția mediului.</p> <p>Elaborarea și adaptarea proiectelor profesionale la standardele și metodologiile BAT (cele mai bune tehnici disponibile).</p> <p>Elaborarea unor proiecte și alcătuirea de echipe interdisciplinare destinate identificării și implementării soluțiilor optime de rezolvare a problemelor specifice de mediu.</p> <p>Elaborarea de studii și proiecte de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării impactului antropic asupra mediului.</p> |
| Competențe transversale | <p>Abilități de lucru în echipă.</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p> <p>Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor.</p> <p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Prezentarea conceptelor, principiilor și noțiunilor esențiale specifice managementului proiectelor. Prezentarea metodologiei generale necesare întocmirii unui proiect de mediu. Prezentarea politicilor și programelor de mediu. Evidențierea necesităților de realizare a proiectelor de mediu.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a componentelor managementului proiectelor și a caracteristicilor fiecăruia.</p> <p>Corelarea necesității propunerii unor proiecte cu oportunitatea soluționării/ameliorării unor nevoi/probleme existente.</p> <p>Dezvoltarea deprinderilor necesare în elaborarea și managementul proiectelor.</p> <p>Dezvoltarea capacității de analiză și de sinteză, utilizând termeni specifici problematicii dezbătute.</p> <p>Să contribuie la evaluarea obiectivă a condițiilor, necesităților și riscurilor pentru a genera proiecte viabile.</p> <p>Să aplice metodele de organizare eficientă în realizarea proiectelor.</p> <p>Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina de Management a proiectelor de mediu.</p> <p>Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| <p>Tema 1. Introducere în managementul proiectelor</p> <p>1.1. Aspecte generale, istoric</p> <p>1.2. Evoluția conceptului de management de proiect</p> <p>1.3. Lexicon de specialitate</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus</p> <p>FORMARE: discuții interactive</p> <p>OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Tema 2. Principiile managementului proiectelor de mediu</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus</p> <p>FORMARE: discuții interactive</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 3. Fazele și ciclul de viață al proiectelor 3.1. Propunerea, inițierea și fezabilitatea 3.2. Planificarea 3.3. Implementarea 3.4. Evaluarea/ finalizarea proiectului | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 4. Leadership | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 5. Managementul costurilor în proiecte | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 6. Managementul timpului în proiecte | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 7. Managementul riscului în proiecte | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 8. Managementul calității în proiecte | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 9. Programe de mediu în UE | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 10. Programe de mediu în România | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 11. Programe de mediu în sprijinul comunităților locale | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Tema 12. Evaluarea strategică de mediu – Stabilirea problemelor de mediu, a obiectivelor și indicatorilor care se vor lua în considerare în cadrul ESM | COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate | |
| Bibliografie Asociația de Standardizare din România -SR ISO 10006:2005 - Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru managementul calității în proiecte Lessel, W., 2007, Managementul Proiectelor, Ed. ALL, ISBN: 973-571-719-3 Lock, D., 2000, Management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN 973-8060-25-7 | | |

| <p>Mihăiescu, R., 2016, Managementul proiectelor de mediu, Note de curs Mihăiescu, T., Mihăiescu R., 2012, Managementul realizării proiectelor, Ed. Bioflux Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8191-41-6 Mochal, T., Mochal J., 2006, Lecții de management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN (10) 973-8060-76-7 Newton, R., 2007, Management de proiect - Pas cu pas, Meteor press Turner, R. J., Simister St. J., 2004, Manualul Grower de Management de Proiect, ISBN 973-8060-68-0, Ed. Codecs, București</p> | | |
|--|--|------------|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| <p>Structura cadru a unui proiect. Etapele unui proiect. Scopul proiectului. Obiectivul general și obiectivele specifice ale unui proiect.</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Stabilirea resurselor unui proiect. Identificarea surselor de finanțare pentru proiecte din domeniul protecției mediului.</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Ciclul proiectului. Arborele problemelor. Arborele obiectivelor. Diagrama Ishikawa. Diagrama Gantt</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Metoda Cadrului logic. Construirea matricei logice</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Realizarea unei schițe de proiect pentru sursa de finanțare identificată – ideea de proiect, promotorul proiectului, scurtă justificare, scop, identificarea grupului țintă și a nevoilor sale. Construirea arborelui problemelor și a obiectivelor. Designul proiectului - Matricea logică a proiectului. Estimarea timpului și resurselor necesare proiectului.</p> | <p>COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: exerciții, discuții interactive, brainstorming OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate</p> | |
| <p>Prezentarea și analiza proiectelor realizate</p> | <p>COMUNICARE: expunerea FORMARE: discuții interactive</p> | |
| <p>Bibliografie Lessel, W., 2007, Managementul Proiectelor, Ed. ALL, ISBN: 973-571-719-3 Lock, D., 2000, Management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN 973-8060-25-7 Mihăiescu, R., 2016, Managementul proiectelor de mediu, Note de curs Mihăiescu, T., Mihăiescu R., 2012, Managementul realizării proiectelor, Ed. Bioflux Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8191-41-6 Mochal, T., Mochal J., 2006, Lecții de management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN (10) 973-8060-76-7 Newton, R., 2007, Management de proiect - Pas cu pas, Meteor press Turner, R. J., Simister St. J., 2004, Manualul Grower de Management de Proiect, ISBN 973-8060-68-0, Ed.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul managementului de proiect.

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în instituții publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), sau în alte firme care oferă consultanță în domeniul managementului de proiect.

Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de management de proiect. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul protecției mediului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - cunoaștere și înțelegere; | Examen final scris | 70% (minim) |
| 10.5 Seminar/laborator | - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | - activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - teme de control/proiect - activități științifice | 30% (maxim) |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general; • Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Să redacteze și să susțină un proiect conform conținutului cadru. • Obținerea notei de minim 5 la seminar/lucrări practice este condiție de intrare în Examenul final scris. | | | |

Data completării
14.05.2018

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. dr. Vlad MĂCICĂȘAN



Semnătura titularului de seminar/lucrări practice

Șef lucr. dr. Vlad MĂCICĂȘAN



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....