



**INSTRUMENTE LEGALE DE PROTECȚIE A MEDIULUI LA NIVEL INTERNAȚIONAL**  
FIȘA DISCIPLINEI (2021-2022)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului, Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Gestiunea și protecția mediului (GPM), Ingineria valorificării deșeurilor (IVD), Evaluarea riscului și securitatea mediului (ERSM)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Instrumente legale de protecție a mediului la nivel internațional					
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. dr. Ruxandra Mălina Petrescu-Mag				
2.4 Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Ruxandra Mălina Petrescu-Mag				
2.5 Anul de studiu	I (GPM, IVD) II (ERSM)	2.5 Semestrul	II (GPM, IVD) IV (ERSM)	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore GPM, IVD/ ERSM
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40/ 45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30/ 45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30/ 40
Tutoriat					4/ 4
Examinări					4/ 4
Alte activități: consultatii					4/ 2
3.7 Total ore studiu individual	112 (GPM, IVD); 140 (ERSM)				
3.8 Total ore pe semestru	154 (GPM, IVD); 182 (ERSM)				
3.9 Numărul de credite	6				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: curs tipărit/CD, videoproiector (asigurate de facultate), alte materiale didactice existente la biblioteca facultății.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: curs tipărit/CD, videoproiector (asigurate de facultate), alte materiale didactice existente la biblioteca facultății. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular împreună cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive întemeiate.

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Ca urmare a parcurgerii disciplinei, studenții vor dobândi competențe profesionale specifice disciplinei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegerea conceptele specifice dreptului internațional al mediului;</li> <li>2. Instrumental – aplicative: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice în cadrul proiectelor prezentate și a spețelor analizate. Studenții vor dobândi competențe în vederea ocrotirii mediului prin instrumente specifice dreptului, vor dobândi o mai bună înțelegere a interacțiunii dintre legislație și restul disciplinelor, vor deține cunoștințe esențiale despre principiile și legile care, în ultimă instanță, impun ordinea în universul eco- legislativ;</li> <li>4. Atitudinale: formarea unei concepții deschise în abordarea problemelor specifice tematicii cursului – utilă în activitatea de cercetare.</li> </ol>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilități de lucru în echipă, comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, luarea deciziilor, autonomia învățării;</li> <li>▪ Identificarea rolurilor, a responsabilităților într-o echipă multidisciplinară;</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază în domeniul răspunderii internaționale pentru prejudicii cauzate mediului.</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază privind protecția juridică a mediului la nivel internațional;</li> <li>▪ Punerea bazelor și dezvoltarea unei noi forme de conștiință individuală și socială și anume, conștiința respectului față de mediu, componentă majoră a conștiinței generale contemporane;</li> <li>▪ Oferirea unei abordări integrate problemelor de mediu la nivel internațional, respectiv dobândirea de către student a noțiunilor de bază privind legătura organică existentă între mecanismul prevenirii și cel al răspunderii în activitatea de protecție a mediului;</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de comunicare, utilizând concepte specifice legislației internaționale de mediu.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema: <i>Formarea și dezvoltarea dreptului internațional al mediului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elemente introductive;</li> <li>– Noțiunea de mediu în context internațional;</li> <li>– Izvoarele dreptului internațional al mediului;</li> <li>– Teme de reflecție.</li> </ul>	<p>- Prelegere, expunere interactivă și dezbateri. Abordarea este una interdisciplinară, ținând cont de statutul și curricula acestei discipline în țările cu tradiție în domeniu. Metoda de predare este una flexibilă, adaptată cerințelor profesionale ale societății românești. Urmărim antrenarea studenților în activități care să le dezvolte capacitățile de comunicare, interacțiune, analiză și sinteză la un nivel academic ridicat.</p> <p>- Temele abordate în cadrul acestui curs sunt structurate astfel încât să permită atingerea principalelor obiective prezentate în descrierea cursului. În fiecare an, sursele de informare sunt actualizate în conformitate cu ultimele evoluții în domeniu.</p> <p>- Strategii de studiu recomandate: Se recomandă parcurgerea sub forma unei lecturi a</p>	<p>Prin tematica abordată, am evitat suprapunerile cu „<i>Legislație și politici de mediu</i>”, curs care se predă la nivel licență. În consecință, ne-am aplecat asupra aspectelor ce țin de dreptul internațional al mediului, cu accent pe răspunderea internațională. Dacă în cadrul cursurilor – nivel licență, am abordat chestiuni privind dreptul Uniunii Europene (denumit până în 2009 drept comunitar) și de dreptul național, disciplina „Instrumente legale de protecție a mediului la nivel internațional” se axează mai ales pe aspecte din dreptul internațional al mediului (diferit de cel al UE). Structura cursului este flexibilă, nefiind condiționată de parcurgerea în prealabil a disciplinelor de drept – nivel licență.</p> <p>Indicații bibliografice: Petrescu-Mag, R. M., (2010), <i>Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului</i></p>

	suportului de curs, înainte de întâlnirile programate, astfel încât să fie asigurată familiarizarea cu chestiunile care urmează a fi dezbătute și studentul să poată cere clarificări.	<i>prin intermediul normelor de drept internațional</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, pp.17-57.
Tema: <i>Din jurisprudența internațională: Cazul Lac Lanoux, Cazul Topitoria Trail</i>	O strategie optimă de studiu include cinci etape: lectura de familiarizare; lectura de aprofundare; memorarea datelor esențiale; recapitularea pe fragmente; recapitularea extinsă.	Indicații bibliografice: Petrescu-Mag, R. M., (2010), <i>Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, pp.17-57.
Tema: <i>Cooperarea internațională în materie de mediu. Cadrul instituțional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subiectele dreptului internațional public și ale dreptului internațional al mediului;</li> <li>- Structuri internaționale specializate sau cu atribuții în domeniul protecției mediului;</li> <li>- Rolul conferințelor internaționale în materie de cooperare;</li> <li>- Teme de reflecție.</li> </ul>		Indicații bibliografice: Petrescu-Mag, R. M., (2010), <i>Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, pp.59-87.
Tema: <i>Răspunderea internațională pentru daunele aduse mediului</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte teoretice și practice privind răspunderea pentru prejudicii cauzate mediului: Avizul consultativ al CIJ asupra legalității utilizării armelor nucleare în conflictele armate; Opinia consultativă privind răspunderea actorilor publici și privați pentru contaminarea genetică a culturilor tradiționale (nemodificate genetic);</li> <li>- Elementele generale ale răspunderii pentru prejudicii aduse mediului;</li> <li>- Răspunderea internațională a statelor pentru fapte ilicite. Cauza Canalul Corfu; Cazul privind Proiectul Gabčíkovo-Nagymaros (Ungaria c. Slovacia);</li> <li>- Răspunderea internațională pentru consecințe prejudiciabile decurgând din fapte neincriminate de dreptul internațional;</li> <li>- Reglementări internaționale</li> </ul>		Indicații bibliografice: Petrescu-Mag, R. M., (2010), <i>Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, pp.89-151.

<p>speciale privind responsabilitatea pentru prejudicii aduse mediului. Cazul Sonora;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificări privind răspunderea internațională a organizațiilor internaționale;</li> <li>- Teme de reflecție.</li> </ul>		
<p>Tema: <i>Drepturile omului și mediul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrul general de abordare a relației dintre drepturile omului-protecția mediului;</li> <li>- Drepturilor omului legate de protecția mediului. Cauza Tătar c. Romania; Cauza Băcilă c. Romania; Rezoluția nr. 12/85 Hotărârea nr. 7615 (Brazilia), 05.03.1985 Yanomami 1; Schimbările climatice și populația indigenă din nordul Rusiei;</li> <li>- Teme de reflecție.</li> </ul>		<p>Indicații bibliografice: Petrescu-Mag, R. M., (2010), Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional, Ed. Mega, Cluj-Napoca, pp.153-194.</p>
<p>Tema: <i>Ecologie politică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondatorii, contributorii, afirmarea practică, experiențele politice și ecologismul post-2000</li> <li>- Teme de reflecție.</li> </ul>		<p>Indicații bibliografice: Duțu, M. (2012), Politici publice de mediu, UJ, București, pp.239-237.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE (pentru cursuri):</b>  Bibliografia obligatorie:  Petrescu-Mag, R. M., (2013), <i>Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional</i>, Ed. Mega, Cluj-Napoca.  Notă: Reprezintă suportul de bază al cursului.  Motivul indicării acestor lucrări ca sursă bibliografică principală se datorează faptului că, fiind TRATATE în domeniu, oferă o prezentare exhaustivă a problematicii, actualizată fiind și legislația aferentă. Cărțile sunt oferite spre consultare la biblioteca facultății, la BCU, la biblioteca Facultății de Drept.</p> <p>Bibliografia opțională:  Oțel, M. E., (2009), <i>Răspunderea internațională în domeniul mediului</i>, Ed. Universul Juridic, București.  Duțu, M., (2021). <i>Dreptul climei. Regimul juridic al combaterii și atenuării încălzirii globale și adaptării la efectele schimbărilor climatice</i>. Ed. Universul Juridic, București.  Sands, Ph., (1995), <i>Principles of international environmental law. Frameworks, standards, and implementation</i>, vol. I, Manchester University Press, Marea Britanie.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

<p>În cadrul seminariilor se realizează clarificarea chestiunilor prezentate la curs, se poartă discuții pe o temă dinaintea stabilită și se prezintă, discută proiectele studenților. La seminarii, studentul trebuie să participe activ și să citească notele de la curs; prezența este obligatorie.</p>	<p>- <i>Studii de caz pregătite de studenți;</i> <i>Dezbateri..</i>  Abordarea este una interdisciplinară, ținând cont de statutul și curricula acestei discipline în țările cu tradiție în domeniu. Metoda de predare este una flexibilă, adaptată cerințelor profesionale ale societății românești.</p>	
--	---	--

**BIBLIOGRAFIE (pentru seminarii):**

**Bibliografia obligatorie:**

Petrescu-Mag, R. M., (2010), *Aspecte teoretice și practice privind protecția mediului prin intermediul normelor de drept internațional*, Ed. Mega, Cluj-Napoca.

**Bibliografia opțională:**

Birmie, P., Boyle, A., 1994, *International Law and the Environment*, Oxford University Press, SUA.

Oțel, M. E., (2009), *Răspunderea internațională în domeniul mediului*, Ed. Universul Juridic, București.

Sands, Ph., (1995), *Principles of international environmental law. Frameworks, standards, and implementation*, vol. I, Manchester University Press, Marea Britanie.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul de față se axează, în special, asupra dispozițiilor legale internaționale care au ca obiect protejarea mediului, luând în considerare și nevoia studenților de a dispune de un material academic de bază. De ce dreptul internațional al mediului? Pentru că dreptul internațional joacă un rol-cheie în orice efort de a proteja și de a conserva mediul la nivel global. Parafrazând ceea ce Ph. Sands (1995) sublinia în lucrarea „Principles of international law. Framework, standards and implementation”, eforturile internaționale în domeniul mediului vor rămâne marginale dacă nu vor fi concentrate într-un ansamblu integrat cu interesele economice internaționale care dețin un rol primordial în demersurile de inițiativă legislativă și în aranjamentele instituționale. Toate aceste realități reflectate în paginile cursului îi conferă un caracter interdisciplinar. Am plecat de la prezentarea unor aspecte teoretice, dar am inserat și o serie de studii de caz care facilitează fixarea cunoștințelor dobândite. Obiectivul nostru de bază este acela de a acorda o poziție privilegiată temei răspunderii internaționale a statului pentru prejudiciile cauzate mediului. Răspunderea statului este un principiu fundamental al dreptului internațional care decurge din ordinea juridică internațională și din principiul suveranității statale și al echității. În scopul de a oferi o imagine clară a ceea ce înseamnă răspunderea internațională a statului în domeniul mediului, am identificat și descris principiile de bază și normele dreptului internațional al mediului și importanța structurii instituționale internaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Înșuirea noțiunilor predate pe parcursul semestrului și aptitudinea de a le sintetiza și analiza în cadrul unui examen.	Examen	50% din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Înșuirea noțiunilor predate pe parcursul semestrului și aptitudinea de a le sintetiza și analiza, de a le integra în tematica abordată.	Contribuția pe parcursul semestrului (susținerea proiectelor, participarea activă la seminarii)	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la curs nu este obligatorie, nu este contabilizată, însă este recomandată. Din considerente statistice, titularul cursului poate decide implementarea unor metode pentru contabilizarea prezenței la curs. Nota de promovare este 5 (cinci). Contestațiile rezultatelor finale, depuse în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor, se soluționează de către o comisie desemnată în acest sens de către conducerea facultății, în decurs de 48 de ore de la depunerea contestației.			

06.03.2021

Semnătura titularului de curs/seminar:  
Conf. dr. Ruxandra M. Petrescu-Mag



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament