

FIȘA DISCIPLINEI

Ecoturism

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului/ licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecoturism	Codul disciplinei	NLX5231		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.8. Examinări				4	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, conectare internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conectare internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP6	Asigură conservarea resurselor naturale
CP8	Monitorizează conservarea naturii
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1, CT3	1. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP1, CT1	2. Absolventul/studentul cunoaște metodele de interpretare și integrare a datelor de mediu, relația dintre factorii naturali și antropici.	2. Absolventul/studentul corelează date de teren și laborator, formulează concluzii fundamentate științific
CP6, CP8, CT1	3. Absolventul/studentul cunoaște principii ale conservării resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de biodiversitate și protecție a ecosistemelor.	3. Absolventul/studentul propune măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a biodiversității.
CP8, CT1, CT3	4. Absolventul/studentul cunoaște metodele și indicatorii de monitorizare a mediului, precum și sistemele de monitorizare a conservării naturii.	4. Absolventul/studentul participă la activități de monitorizare și interpretează datele obținute din monitorizare.
CP5, CP6, CT1, CT2	5. Absolventul/studentul cunoaște principii ale dezvoltării durabile, norme etice și deontologice în domeniu.	5. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege conceptele fundamentale ale ecoturismului.
2. Studentul cunoaște și înțelege impactul activităților turistice asupra mediului natural și antropic
3. Studentul cunoaște și înțelege rolul conservării biodiversității și a ariilor protejate.
4. Studentul cunoaște și înțelege politicile și strategiile naționale și internaționale privind dezvoltarea durabilă.
5. Studentul cunoaște și înțelege relația dintre comunitățile locale și activitățile ecoturistice.
6. Studentul cunoaște și înțelege principiile de planificare și management ale destinațiilor ecoturistice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Studentul va fi capabil să analizeze critic impactul activităților turistice asupra mediului natural și să propună soluții sustenabile de reducere a acestuia.
2. Studentul va fi capabil să aplice principiile de conservare a biodiversității în proiectarea și evaluarea produselor ecoturistice.
3. Studentul va fi capabil să elaboreze planuri de dezvoltare ecoturistică pentru destinații specifice, integrând aspecte economice, sociale și de mediu.
4. Studentul va fi capabil să utilizeze metode de cercetare specifice domeniului pentru a colecta și interpreta date relevante privind ecoturismul.
5. Studentul va fi capabil să evalueze politici și strategii de dezvoltare durabilă aplicabile sectorului turistic la nivel local, național și internațional.
6. Studentul va fi capabil să comunice eficient, oral și în scris, rezultate și recomandări privind practici ecoturistice către diverse categorii de public (stakeholderi, comunități locale, turiști).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare-învățare	Observații
1. Definiția ecoturismului. Integrarea ecoturismului în turismul global	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Evoluția istorică
2. Principiile ecoturistice. Poziția Asociației de Ecoturism din România (AER)	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
3. Integrarea ecoturismului în conceptul general al dezvoltării durabile. Concepte asociate ecoturismului	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. Necesitatea apariției ecoturismului. Polarizarea financiară	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
5. Piața ecoturistică	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
6. Profilul ecoturistic	Prelegere, prezentare ppt	
7. Motivația turistică în areale cu resurse naturale și antropice. Resurse ecoturistice recunoscute de TIES	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
8. Strategia națională de dezvoltare ecoturistică în România (I) – structura strategiei; ecoturismul ca segment de piață	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Prezentarea strategiei naționale
9. Strategia națională de dezvoltare ecoturistică în România (II) – ecosisteme naturale și seminaturale; ariile naturale protejate majore de interes național	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
10. Zone cu programe de ecoturism; circulația ecoturistică în România	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
11. Nucleele verzi ale planetei și ecoturismul.	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
12. Peisajele culturale tradiționale, creuzete de promovare a ecoturismului; orașele-muzeu.	Prelegere, brainstorming, prezentare ppt	Legătura cu Dinamica peisajelor
13. Regionare (Eco)Turistică.	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
14. curs final	brainstorming, prezentare ppt	
Bibliografie		
1. *** <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului – context, viziune și obiective - 2019-2029</i> , Ministerul		

Antreprenoriatului și Turismului, București, 2019.

- Baciu, N. (2022), *Ecoturism*, Ed. Bioflux.
- Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Cheia, Gh. (2015), *Ecotourism: definition and concepts*, Journal of Tourism, 15.
- Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
- <https://asociatiaaer.ro/>
- <http://turism.gov.ro/web/>
- http://www.mie.ro/_documente/turism/studii_strategii/ecoturism_faza2.pdf
- <https://www.asociatiaaer.ro/>
- <https://www.ucalgary.ca/ev/designresearch/projects/2000/cuc/tp/outreach/destination%20manual.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. modele de organizare ecoturistică	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
2. AER – promoțoare a proiectului “Descoperă eco-România”	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
3. Date statistice ariile majore protejate; cazare în ariile majore protejate (studiu de caz Ro)	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
4. Trasee turistice în ariile majore protejate în România	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
5. Analiza tipurilor de activități în cadrul programelor ecoturistice din ariile protejate din România	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
6. Percepția asupra turismului și ecoturismului în România – chestionar Andrei Blumer	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
7. Ecoturismul în arii majore protejate europene.	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
8. Ecoturismul în arii majore protejate la nivel mondial.	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
9. Ecoturismul în areale culturale tradiționale	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
10. Promovarea ecoturismului în orașele-muzeu – Europa de Vest	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
11. Promovarea ecoturismului în orașele-muzeu - Europa de Est	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
12. Regionare ecoturistică - România	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
13. Regionare ecoturistică – Europa	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
14. Seminar final, referate	Brainstorming Analiza tematică, prezentare ppt	

Bibliografie

*** Studiul *Industrial heritage and agri/rural tourism in Europe*, European Parliament, Policy department, 2013.


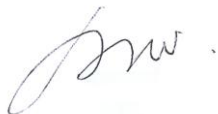
- Baciu, N (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Ceballos-Lascuráin, H. (2015), *What is ecotourism?*, prezentare înregistrată, John Hope Franklin Center at Duke University.
- Cheia, Gh. (2015), *Ecotourism: definition and concepts*, Journal of Tourism, 15.
- Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
- Nistor, S (2012), *Parcul Natural Apuseni – un parc pentru oameni, un parc pentru viață*, Terra 1-2, 228-230.
- Marinescu, E. (2012), *Potențialul ecoturistic în Munții Carpați*, Terra 1-2, 122-127.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...20 apr..2026.....



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....