

FIȘA DISCIPLINEI

Planificarea regională și dezvoltare locală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Gestiunea și protecția mediului/ master
1.7 Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificarea regională și dezvoltare locală	Codul disciplinei	NMR1122		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.8. Examinări				4	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, conectare internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conectare internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează și interpretează date spațiale și informații privind protecția mediului
CP8	Oferă consiliere în legătură cu conservarea biodiversității și protecția naturii
CP12	Evaluează impactul și riscul asupra mediului
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1	1. Studentul/absolventul explică și descrie concepte, teorii, principii și metode de bază specifice unor discipline fundamentale și le utilizează adecvat în comunicarea profesională	1. Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse.
CP1	2. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor abiotice și biotice (din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii).	2. Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.
CP1, CP8	3. Studentul/absolventul vor cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza stării și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice.	3. Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1.Studentul cunoaște și înțelege conceptele avansate de planificare regională și dezvoltare locală, precum și evoluția acestora în context european și global.
2.Studentul cunoaște și înțelege modelele teoretice de dezvoltare regională (ex. dezvoltare endogenă, policentrică, durabilă) și aplicabilitatea lor în diferite contexte teritoriale.
3.Studentul cunoaște și înțelege mecanismele de guvernanta teritorială și rolul actorilor instituționali în procesul de planificare și dezvoltare locală.
4.Studentul cunoaște și înțelege instrumentele și politicile de dezvoltare regională.
5.Studentul cunoaște și înțelege metodele de analiză spațială și socio-economică utilizate în fundamentarea strategiilor de dezvoltare regională.
6.Studentul cunoaște și înțelege relațiile dintre dezvoltarea economică, coeziunea socială și sustenabilitatea mediului în cadrul planificării teritoriale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1.Studentul va fi capabil să elaboreze strategii integrate de dezvoltare regională și locală, bazate pe analize multidimensionale.
2.Studentul va fi capabil să aplice metode avansate de analiză spațială și socio-economică în evaluarea disparităților teritoriale.
3.Studentul va fi capabil să proiecteze și să gestioneze proiecte de dezvoltare locală în conformitate cu politicile și programele europene.
4.Studentul va fi capabil să evalueze critic politici publice și instrumente de planificare regională, formulând recomandări argumentate.
5.Studentul va fi capabil să coordoneze procese participative implicând actori locali și regionali în planificarea dezvoltării.
6.Studentul va fi capabil să integreze principiile dezvoltării durabile în elaborarea și implementarea planurilor teritoriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare-învățare	Observații
1. Semnificația, conținutul și importanța planificării regionale	prelegere, discuții interactive	
2. Relația dintre planificarea regională, amenajarea teritoriului și planificarea de mediu.	prelegere, discuții interactive	Legătura cu planificarea utilizării terenurilor
3. Componentele dezvoltării regionale	prelegere, discuții interactive	
4. Actorii implicați și luarea deciziei în planificarea regională		
5. Metode și tehnici în amenajarea teritoriului	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
6. Participarea publică în amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională	brainstorming, prezentări multimedia tematice	Zona Metropolitană Cluj și Strategia integrată de dezvoltare urbană Cluj
7. Amenajarea teritoriului și protecția mediului (aspecte legislative)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
8. Amenajarea teritoriului în România, ca bază a dezvoltării locale	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
9. Dezvoltarea locală: Planuri de amenajare teritorială (PATN, PATZ, PATJ, PATI) (I)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
10. Dezvoltarea locală: Planuri de amenajare teritorială (PATN, PATZ, PATJ, PATI) (II)	brainstorming, prezentări multimedia tematice	
11. Dezvoltarea locală: Planuri urbanistice (PUG, PUZ). Regulamente de	prelegere, discuții interactive	

urbanism		
12. Curs interactiv	prelegere, discuții interactive	
<p>Bibliografie</p> <p>*** (2021), <i>Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Cluj</i>, Primăria Cluj-Napoca, pdf și ppt.</p> <p>*** (2008) <i>România, către o societate durabilă. Indexul Societății Durabile. ISD-România-2008</i>, editori: Ciprian Popovici, Ralph Veraart, Geurt van de Kerk, Fundatia pt. o Societate Durabilă.</p> <p>***(2023), <i>Starea regiunilor și orașelor</i>, Raportul anual al UE, Comitetul european al regiunilor, cor.europa.eu/.</p> <p>*** (2020), <i>LIVRABIL 3. POLITICA URBANĂ 2020-2035 ȘI PLANUL DE ACȚIUNE</i>, MDLPA, https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> Baciu, N (2013), <i>Gestionarea durabilă a mediului urban și rural</i>, Bioflux, Cluj-Napoca. Baciu, N. et all (2021), <i>The evolution of rural clusters within the Cluj Metropolitan Area</i>, Studia Ambientum. Barna, R.C., (2007), <i>Dezvoltare regională în Europa</i>, Ed. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca. Dincă, D., Dumitrică, C. (2010), <i>Dezvoltare și planificare urbană</i>, Ed. Economică, Buc. Dincă, D., Dumitrică, C. (2020), <i>Dezvoltare și planificare urbană</i>, ediția a 2-a, ProUniversitaria, Buc. <p>http://www.eea.eu.int</p> <p>http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table</p> <p>https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI</p> <p>http://www.mmediu.ro/articol/planul-de-amenajare-a-teritoriului-national-patn-sectiunea-iv/1517</p> <p>ESPON - Territory Matters for Competitiveness and Cohesion, 2006 (synthesis report) - www.espon.eu/mmp/online/website/content/publications/98/index_EN.html</p> <p>https://www.globalurban.org/</p> <p>https://cor.europa.eu/en/engage/brochures/Documents/EU%20Annual%20Report%20on%20the%20State%20of%20Regions%20and%20Cities%202023/4892%20-%202023%20Annual%20Report%20RO.pdf</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. modele de organizare a spațiului	Cartografice, prezentare ppt	
2. coordonate ale planning-ului regional – regiunile de dezvoltare economică	Cartografice, prezentare ppt	
3. coordonate ale planning-ului regional – zonele metropolitane	Cartografice, prezentare ppt	Accent pe Zona Metropolitană Cluj
4. analiza modului de utilizare a terenului agricol	Brainstorming, GIS	
5. analiza modului de utilizare a terenului neagricol	Brainstorming, GIS	
6. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare în România	Analiza GIS, prezentare ppt	
7. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare în Europa	Analiza GIS, prezentare ppt	
8. regiuni și regionalizare – modelul	Analiza tematică, prezentare ppt	

românesc (I)		
9. regiuni și regionalizare – modelul românesc (II)	Analiza tematică, prezentare ppt	
10. planuri de amenajare teritorială locală – PUG	Analiza tematică, prezentare ppt	Indicatori și parametri PUG – ex. POT, CUT
11. planuri de amenajare teritorială națională – PATN	Analiza tematică, prezentare ppt	
12. prezentări finale	Brainstorming, prezentare ppt	

Bibliografie

*** (2021), *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Cluj*, Primăria Cluj-Napoca, pdf și ppt.

- Alpopi, Cristina (2007), *Urbanismul spațial – soluția rezolvării problemei suprapopulării orașelor*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 2, ISSN: 1842-5712.
- Alpopi, Cristina (2007), *Echilibrul sistemelor urbane*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 5, ISSN: 1842-5712.
- Baciu, N. (2009), *Geografia regională a României*, îndrumător de lucrări practice, PUC.
- Baciu, N. (2026), *Planificarea utilizării terenurilor*, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N. et all (2021), *The evolution of rural clusters within the Cluj Metropolitan Area*, Studia Ambientum.
- Borbely L (2012), *Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România*, PUC.
- Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
- Roșian, Gh. (2017), *Geomorfologia mediului*, Presa Universitară Clujeană.
- Zaharia, Carmen (2008), *Dezvoltarea industrială durabilă – concepte, principii, eco-capacitate, eco-eficiență, eco-echitate, eco-condiționalitate*, <https://www.academia.edu/51190271/>.

Espn - <https://gis-portal.espon.eu/arcgis/apps/>

<http://www.mmediu.ro/articol/planul-de-amenajare-a-teritoriului-national-patn-sectiunea-iv/1517>

www.environment.home.ro

<http://www.eea.eu.int>

<https://www.mlpa.ro/>

<https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>

<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice	Examen scris	75%
	Capacitatea de analiză și interpretare		
	Aplicarea conceptelor specifice planningului		
	Claritatea și coerența argumentării		
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor în context practic (zonare, evaluare spațială)	Prezentare referat; Activitate laborator; Teren	25%
	Calitatea prezentării referatului		

9.6 Standard minim de promovare

Obținerea notei 5 la examen și laborator;
75% prezență la laborator

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

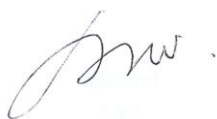

	<input type="checkbox"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...21 apr..2026.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....