

## FIȘA DISCIPLINEI

Planificarea utilizării terenurilor

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului/ licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	ZI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificarea utilizării terenurilor	Codul disciplinei	NLR5132		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.8. Examinări				4	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, conectare internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conectare internet

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP6	Asigură conservarea resurselor naturale
CP8	Monitorizează conservarea naturii
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
CP1, CT1, CT3	1. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP6, CP8, CT1	2. Absolventul/studentul cunoaște principii ale conservării resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de biodiversitate și protecție a ecosistemelor.	2. Absolventul/studentul propune măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a biodiversității.
CP8, CT1, CT3	3. Absolventul/studentul cunoaște metodele și indicatorii de monitorizare a mediului, precum și sistemele de monitorizare a conservării naturii.	3. Absolventul/studentul participă la activități de monitorizare și interpretează datele obținute din monitorizare.
CP5, CP6, CP9, CT1, CT2	4. Absolventul/studentul cunoaște principii ale dezvoltării durabile, norme etice și deontologice în domeniu.	4. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul cunoaște și înțelege importanța planningului teritorial.
2. Studentul cunoaște și înțelege structura și tipologia utilizării terenurilor
3. Studentul cunoaște și înțelege evoluția istorică a planningului urban și rural.
4. Studentul cunoaște și înțelege principiile planningului environmental.
5. Studentul cunoaște și înțelege conceptul de zonă metropolitană și regiune funcțională.
6. Studentul cunoaște și înțelege evoluția economică și mobilitatea complexă a noilor forme de organizare teritorială - național și european
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul va fi capabil să analizeze modelele de utilizare a terenurilor la nivel local și regional, utilizând indicatori specifici.
2. Studentul va fi capabil să interpreteze documentații de urbanism și amenajare a teritoriului (PUG, PUZ, PATJ).

3. Studentul va fi capabil să evalueze impactul utilizării terenurilor asupra mediului și dezvoltării durabile.
4. Studentul va fi capabil să aplice metode de zonare funcțională în cadrul unui teritoriu dat.
5. Studentul va fi capabil să utilizeze instrumente GIS pentru analiza și reprezentarea utilizării terenurilor.
6. Studentul va fi capabil să propună soluții de optimizare a utilizării terenurilor în funcție de constrângeri economice, sociale și ecologice.
7. Studentul va fi capabil să argumenteze decizii de planificare teritorială pe baza datelor și reglementărilor în vigoare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare-învățare	Observații
1. planificarea teritoriului și noțiuni conexe	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Evoluția istorică: ex. sistematizarea
2. elemente de planning teritorial	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
3. planning-ul environmental	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. planning urban	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
5. structura fondului funciar – fondul funciar agricol	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
6. structura fondului funciar – fondul funciar neagricol	Prelegere, prezentare ppt	
7. forme specifice de organizare a teritoriului – perspectiva istorică	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
8. forme specifice de organizare a teritoriului – evoluția în sec. XX	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
9. forme specifice de organizare a teritoriului – regiunile de dezvoltare, zonele metropolitane	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj
10. forme specifice de organizare a teritoriului – modele europene, comparații	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
11. Strategia de dezvoltare a zonelor metropolitane – ex Cluj-Napoca	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj
12. perspective ale gestionării durabile a mediului rural și urban	Prelegere, brainstorming, prezentare ppt	

### Bibliografie

- \*\*\* (2021), *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Cluj*, Primăria Cluj-Napoca, pdf și ppt.
- \*\*\* (2007), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială România 2007-2030 – o Românie competitivă, armonioasă și prosperă (CSDTR 2007-2030)*.
- \*\*\* (2023), *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*, <https://www.mae.ro/node/35919>
- \*\*\*(2023), *Starea regiunilor și orașelor*, Raportul anual al UE, Comitetul european al regiunilor, [cor.europa.eu/](https://cor.europa.eu/).
- \*\*\* (2020), *LIVRABIL 3. POLITICA URBANĂ 2020-2035 ȘI PLANUL DE ACȚIUNE*, MDLPA, [https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe\\_livrabil3\\_1.pdf](https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf)
- Baciu, N. (2026), *Planificarea utilizării terenurilor*, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Câdea Melinda, Bogan Elena, Simon Tamara (2011), *Așezările umane și organizarea spațiului geografic*, Editura Universitară, București
- Dincă, D., Dumitrică, C. (2010), *Dezvoltare și planificare urbană*, Ed. Economică, Buc.
- Dincă, D., Dumitrică, C. (2020), *Dezvoltare și planificare urbană*, ediția a 2-a, ProUniversitaria, Buc.

11. Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
12. Liu, K.F et all (2012), *Combining risk assessment, life cycle assessment and multi-criteria decision analysis to estimate environmental aspects in envirenmental managemnt system*, the International Journal of Life Cycle Assessment, 17, 7.
13. Măciășan, V (2016), *Evaluarea integrată a impactului antropic asociat exploatării miniere Aghireș în contextul reabilitării mediului*, PUC.
14. Roșian, Gh. (2020), *Relieful din Depresiunea Transilvaniei*, Presa Universitară Clujeană.
15. Simon, Tamara (2009), *Geografia așezărilor umane pe Terra*, Ed. Fundației «România de Măine», București.

<https://www.mlpda.ro/>

<https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>

<https://cor.europa.eu/en/engage/brochures/Documents/EU%20Annual%20Report%20on%20the%20State%20of%20Regions%20and%20Cities%202023/4892%20-%202023%20Annual%20Report%20RO.pdf>

[https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe\\_livrabil3\\_1.pdf](https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. modele de organizare a spațiului geografic	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
2. coordonate ale planning-ului environmental; PATN	Prelegere, Prezentare ppt	
3. coordonate ale planning-ului urban; PUG, PUZ	Prelegere, Prezentare ppt	Cu exemplificări Cluj-Napoca
4. analiza modului de utilizare a terenului – land use si land cover	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
5. analiza modului de utilizare a terenului – fondul funciar agricol	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Indicatori
6. analiza modului de utilizare a terenului – fondul forestier	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Folosirea surselor informatice multiple
7. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare; perspectiva istorică	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
8. organizarea administrativ-teritorială – sec XX si regionarea	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
9. regiuni de dezvoltare economică – evoluția acestora	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
10. regiuni de dezvoltare – modele europene	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
11. Zona metropolitană Cluj – perspective de evoluție	Prelegere, brainstorming, Analiza tematică, Prezentare ppt	
12. seminar final; referate	Discuții tematice, brainstorming	Cu accent pe problemele de planificare din localitățile de domiciliu ale studenților

#### Bibliografie

\*\*\* *Rural space and local development - regeneration of the rural space*, PUC, 2010.

\*\*\* (1983), *Charte Européenne de l'aménagement du territoire*, Charte de Torremolinos, adoptée le 20 mai 1983 à Torremolinos (Espagne), à l'occasion de la 6ème Conférence Européenne des Ministres Responsables de l'Aménagement du Territoire.

1. Alpopi, Cristina (2007), *Urbanismul spațial – soluția rezolvării problemei suprapopulării orașelor*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 2, ISSN: 1842-5712.
2. Alpopi, Cristina (2007), *Echilibrul sistemelor urbane*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 5, ISSN: 1842-5712.
3. Andrei, Mădălina Teodora (2009), *Geografia asezărilor umane*, Academia.edu.
4. Baci, N. (2026), *Planificarea utilizării terenurilor*, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca.
5. Baci, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
6. Baci, N. (2009), *Geografia regională a României – îndrumător de lucrări practice*, PUC.
7. Baci, N. et al (2021), *The evolution of rural clusters within the Cluj Metropolitan Area*, Studia Ambientum.
8. Borbely L (2012), *Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România*, PUC.
9. Fodor, A. coord. (2014), *Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile*, Wolters Kluwer.
10. Jansson, M. (2014), *Green space in compact cities: the benefits and values of urban ecosystem services in planning*. Nordic Journal of Architectural Research 2, 139-160.
11. Roșian, Gh. (2020), *Relieful din Depresiunea Transilvaniei*, Presa Universitară Clujeană.
12. Roșian, Gh. (2017), *Geomorfologia mediului*, Presa Universitară Clujeană.
13. Zaharia, Carmen (2008), *Dezvoltarea industrială durabilă – concepte, principii, eco-capacitate, eco-eficiență, eco-echitate, eco-condiționalitate*, <https://www.academia.edu/51190271/>.

Espon - <https://gis-portal.espon.eu/arcgis/apps/>

<http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm>


[www.environment.home.ro](http://www.environment.home.ro)

<http://www.eea.eu.int>

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice	Examen scris	75%
	Capacitatea de analiză și interpretare		
	Aplicarea conceptelor specifice planningului		
	Claritatea și coerența argumentării		
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor în context practic (zonare, evaluare spațială)	Prezentare referat; Activitate laborator; Teren	25%
	Calitatea prezentării referatului		
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5 la examen și laborator; 75% prezență la laborator			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

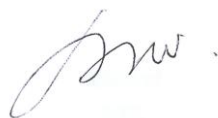
	<input type="checkbox"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...09 apr..2026.....




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....