

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Știința și Ingineria Mediului |
| 1.3 Departamentul | Știința Mediului |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința Mediului, Management și audit de mediu |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Management și audit de mediu |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NLR 2023 Modificările globale ale mediului | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Nicolae Baciuc | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Gheorghe Roșian | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Opt |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Familiarizarea corectă, a viitorilor specialiști, cu coordonatele actuale ale activităților practic-aplicative din acest domeniu, în vederea înlăturării disfuncționalităților și dezechilibrelor environmentale.</p> <p>Evaluarea și analiza modificărilor globale naturale și antropice; inventarierea, ierarhizarea și diferențierea tipurilor de modificări</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării și valorificării sistemice. • evaluarea procesului decizional și dezbateră publică privind mediul |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • precizarea aspectelor teoretice și metodologice de baza în cunoașterea mediilor naturale și antropice, ca și componente planetare în interdependență |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • percepția problemelor de mediu natural și antropice • evaluarea și analiza modificărilor naturale și antropice • tipologizarea modificărilor naturale și antropice și sublinierea principalelor amenințări • Inițierea în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. SISTEMUL TERESTRU. PERCEPEREA MODIFICĂRILOR GLOBALE | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 2. SISTEM NATURAL. SISTEM ANTROPIC. MEDIU ȘI PEISAJ (NATURAL ȘI ANTROPIC) | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 3. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA SCHIMBĂRILOR DEMOGRAFICE | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 4. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA SCHIMBĂRILOR DEMOGRAFICE - diferențe demografice pe glob | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 5. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA MODIFICĂRILOR CLIMATICE | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 6. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: PROBLEMA STRATULUI DE OZON | PROBLEMA | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 7. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: SURSELOR ȘI RESURSELOR DE APĂ | PROBLEMA | brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 8. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: UTILIZĂRII TERENURILOR | SCHIMBAREA | brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 9. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: DESPĂDURIRILE | | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 10. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: DEȘERTIFICAREA | | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 11. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: BIODIVERSITATEA; DEGRADAREA HABITATELOR | | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 12. TIPOLOGIA MODIFICĂRILOR: URBANIZAREA ȘI GLOBALIZAREA; | | brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 13. INSTRUMENTE OPERAȚIONALE ȘI LEGISLATIVE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE | | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 14. CURS FINAL | | Brainstorming prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |

Bibliografie

1. Baci, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, note de curs, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca
2. Baci, N., (2006), *Câmpia Transilvaniei. Studiu geoecologic*, Ed. PUC, Cluj-Napoca.
3. Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), *Modificările globale ale mediului*, Ed. Coresi, Buc.
4. Cânde, Melinda, Bran, Florina, Cimpoeru, Irina, (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Ed. Universitară, Buc.
5. Cocean, P., Zotic, V., Puiu, V., Moldovan, C., (2010), *Amenajarea teritoriului suburban al municipiului Bistrița*, PUC.
6. Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
7. Muntean, O.L., (2005), *Evaluarea impactului antropocentric asupra mediului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/BACIU_CURS_GDM_AN_II_2013.pdf

www.unep.org

<http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm>

www.sdgateway.org

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Abordări conceptuale; explicații contextuale | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 2. Despre "Sindromul modificărilor globale" (după Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> , Ed. Coresi, Buc., pag. 155.) | Brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 3.Despre "Sindromul modificărilor globale" (după Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> | Brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 4. Hazarde globale – modificări demografice și modificări de mediu (I) | Brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 5.Hazarde globale – modificări demografice și modificări de mediu (II) | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 6.Hazarde globale – încălzirea globală și fenomenele extreme (I) - (după Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> , Ed. Coresi, Buc., pag. 177.) | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 7.Hazarde globale – încălzirea globală și fenomenele extreme (II) | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 8.Dinamica modificărilor climatice (I) – hidrosfera | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 9.Dinamica modificărilor climatice (II) – biosfera | Brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 10.Dinamica modificărilor climatice (III) – agricultura | Brainstorming, prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 11.Dinamica modificărilor climatice (IV) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) – Alaska | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 12.Dinamica modificărilor climatice (V) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) – Coasta de Nord Est | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 13.Dinamica modificărilor climatice (VI) (cu exemple ale Agenției de Mediu a SUA) ; | prelegere, discuții interactive, prezentare ppt | |
| 14.Prezentarea eseurilor studenților | Brainstorming, | |

Bibliografie

*** *Environmental studies program and Departament of Earth and Oceanographic Science*, editor Camill, P., 2010, pdf.

*** *Environment and human well-being: a practical strategy*, don Melnick, coordinator, UN Millenium Project, 2006, pdf.

*** Studiul *The World at Six Billion*, ONU, 2000, pdf.

*** Studiul *Climate change impacts on the United States*, US Global Change research program, 2001, pdf.

1. Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, note de curs, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca

2. Benedek, J., (2003), *Dezvoltare regională și amenajare teritorială*, PUC, Cluj-Napoca.

3. Corpade, C., Deac, Cristina, Muntean, O.L., Biriș, I. (2006), *Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar*, Ed. U.T. Pres, Cluj.

4. Măhăra, Gh (2012), *Nowadays global climatic changes, truth or controversy?*, Terra, 1-2, CD Press, 33-41.

5. Popa, I (2012), *Ecologia urbană și spațiul environmental urban*, Terra, 1-2, CD Press, 160-165.

6. Steffen, W., Sanderson, A. Tyson, P.D, Jager, J. (2004), *Global Change and Earth System. A planet under pressure*, Springer.

<http://ec.europa.eu/comm/agriculture/publi/landscape/>

<http://www.eea.eu.int>

<http://www.ipcc.ch/>

<https://www.worldwildlife.org/stories/2020-a-critical-year-for-our-future-and-for-the-climate>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea realităților teritoriale regionale din perspectiva mediului natural și antropic
- Evaluarea urmărilor impacturilor asupra mediului rezultate din proiectele de dezvoltare
- Analiza instrumentelor operaționale și legislative la nivel național și internațional

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | C | Scris | 75 |
| 10.5 Seminar/laborator | C, referate | Scris, prezentare finală | 25 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Definiții • Tipologia modificărilor: schimbarea utilizării terenurilor, urbanizarea • Eseu final | | | |



Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

... 12 Mart..2021.....

.....

|
sw.

.....

R.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....