

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	ANALIZA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	INGINERIA MEDIULUI, INGINERIA SISTEMELOR BIOTEHNICE ȘI ECOLOGICE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROIECT DE MEDIU NLR4331</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. ing. Maria Lucia Bizău-Cârstea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: deplasări pe teren					
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorie: Bazele științei mediului, Bazele ingineriei mediului.</li> <li>• Recomandate: Economia mediului.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază privind protecția factorii de mediu și a legislației de mediu.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu videoproiector.</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise.</li> <li>• Nu se permite întârzierea.</li> <li>• Elaborare prezentări/proiecte și implicarea activă la seminar.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea celor mai bune soluții tehnice și tehnologice în vederea implementării proiectelor de protecție a mediului.</li> <li>• Elaborarea și adaptarea proiectelor profesionale la standardele și metodologiile BAT (cele mai bune tehnologii disponibile)</li> <li>• Realizarea proiectelor de mediu în conformitate cu cerințele de finanțare.</li> <li>• Armonizarea proiectelor cu cerințele legislative specifice fiecărui domeniu de protecție a mediului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor de finanțare pentru proiecte de mediu.</li> <li>• Utilizarea eficientă a informației de pe site-urile instituțiilor de mediu;</li> <li>• Dobândirea experienței de bază privind responsabilitatea, punctualitatea și seriozitatea în finanțări naționale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea conceptelor, principiilor și noțiunilor esențiale specifice sistemului managementului proiectelor</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului managementului integrat al mediului;</li> <li>- capacitatea de sintetizare și interpretare corectă a informațiilor</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între sursele de presiuni asupra mediului și calitatea mediului;</li> <li>- capacitatea de analiză și sinteză în aplicarea modelelor generice pe situații specifice.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a componentelor managementului proiectelor și a caracteristicilor fiecăreia.</li> <li>- Corelarea de către studenți a necesității propunerii unor proiecte cu</li> </ul>

	<p>oportunitatea soluționării/ameliorării unor nevoi/probleme existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dezvolte deprinderi esențiale în elaborarea și managementul proiectelor.</li> <li>- Să dezvolte capacitatea de analiză și de sinteză utilizând termeni specifici problematicii dezbătute.</li> <li>- Să contribuie la evaluarea obiectivă a condițiilor, necesităților și riscurilor pentru a genera proiecte viabile.</li> <li>- Să aplice metodele de organizare eficientă în realizarea proiectelor.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Organizarea Ministerului Mediului. Instituții în subordonare, sub autoritate și în coordonare cu Ministerul Mediului. Organizarea Fondului pentru Mediu.	- expunerea - problematizarea materialului expus	3 ore
2. Rolul Administrației Fondului pentru Mediu. Tipuri de beneficiari. Programe de finanțare.	- expunerea - problematizarea materialului expus	3 ore
3. Programul <i>Spații verzi</i> – obiectiv, sursă de finanțare, criterii de eligibilitate, dosar de finanțare	- conversația - studiu de caz	3 ore
4. Programele <i>Iazuri</i> și <i>Transport public nepoluat</i> obiectiv, sursă de finanțare, criterii de eligibilitate, dosar de finanțare	- problematizarea materialului expus - conversația - studiu de caz	3 ore
5. Proiecte finanțate prin Fondul pentru Mediu. Baza legală pentru atribuirea fondurilor la inundații	- problematizarea materialului expus - conversația - studii de caz	3 ore
6. Obținerea finanțării pentru <i>Proiect privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării</i> – obiectiv, sursă de finanțare, criterii de eligibilitate, dosar de finanțare	- conversația - studiu de caz	3 ore
7. Diferențierea proiectelor care aparent au același obiectiv de mediu. Comparatie cu <i>Proiect privind reducerea emisiilor în aer (...)</i>	- problematizarea materialului expus - conversația - studii de caz	3 ore
8. Comparatie între programe de finanțare asemănătoare: <i>Casa Verde Clasic</i> și <i>Casa Eficientă Energetic</i>	- problematizarea materialului expus - conversația - studii de caz	3 ore
9. Diferențe între scheme de minimis și ajutoare de stat.	- problematizarea materialului expus - conversația - studii de caz	3 ore

10. Alegerea temelor de proiect	- conversația	3 ore
11. Criterii economice și criterii de mediu în realizarea proiectelor de mediu	- problematizarea materialului expus - conversația	3 ore
12. Realizarea unei schițe de proiect pentru sursa de finanțare identificată. Identificarea problemelor în realizarea proiectelor de mediu.	- problematizarea materialului expus - conversația	3 ore
13. Susținerea proiectelor	- prezentare orală	3 ore
14. Susținerea proiecte	- prezentare orală	3 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Managementul mediului Abordari conceptuale si studii de caz, Asist.univ.drd. Carmen TRICA, Curs format digital;</li> <li>- Paginile web ale Ministerului Mediului și Administrației Fondului pentru Mediu;</li> <li>- Lessel Wolfgang, 2007, Managementul Proiectelor, Ed. ALL, ISBN: 973-571-719-3;</li> <li>- Lock, Dennis., 2000, Management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN 973-8060-25-7;</li> <li>- Mochal, Tom și Mochal, Jeff, 2006, Lecții de management de proiect, Ed. Codecs, București, ISBN (10) 973-8060-76-7.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.</li> <li>• Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul managementului de proiect.</li> <li>• Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în instituții publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), sau în alte firme care oferă consultanță în domeniul managementului de proiect.</li> <li>• Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de management de proiect. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul protecției mediului..</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Notare pe parcursul semestrului	50%
	Modul de prezentare publică a proiectului. Corectitudinea informațiilor utilizate în proiect.	Susținerea orală a proiectelor realizate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la 80% din orele de seminar.</li> <li>• Nota 5 (cinci) la susținerea proiectelor.</li> </ul>			

Data completării,  
29.03.2021

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,  
Asist. dr. ing. Maria Bizău-Cârstea



Data avizării în departament,

Semnătura directorului de departament,  
Conf. dr. ing. Mihăiescu Radu