

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	MASTER, 2021-2022
1.6 Programul de studiu / Calificarea	GESTIUNEA SI PROTECTIA MEDIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA ȘI EVALUAREA CALITATII VIEȚII , NMR 5012						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. DR. DANIELA CIORBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. DR. DANIELA CIORBA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			44		
3.8 Total ore pe semestru			82		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<p>Cursuri anterioare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impactul riscurilor naturale si antropice asupra mediului • Schimbari Climatice • Tehnici moderne in monitorizarea calitatii aerului și Poluantilor chimici periculosi in mediu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Lingvistice: sa poata lua informatiile necesare si din articole de specialitate scrise in limba engleza • Sa stie folosi calculatorul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: calculator, videoprojector, imprimanta, publicațiile facultății, materiale de studiu in format pdf, imagini fotografice din arhiva, aparat foto digital</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: calculator; instrumente de specialitate: spectrofotometru, refractometru; aparate de laborator: analizor de electroforeză; echipamente speciale: Spectrofotometru, Vâscozimetru; Conductometru; Microscop de fluorescența, cu program de preluare si transfer a imaginii; Termometru</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să analizeze și evalueze calitatea vieții, în relație cu poluarea antropică - Să constientizeze importanța asigurării calității mediului în contextul dezvoltării durabile - Să evalueze calitativ și cantitativ starea mediului folosindu-se de aparatura de laborator disponibilă - Să identifice cele mai bune soluții tehnice și tehnologice în vederea implementării proiectelor profesionale în domeniul protecției mediului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de abilități pentru munca în echipă (asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă), abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, luarea deciziilor, autonomia învățării; - Să-și asume implicarea în activități de cercetare, documentare, elaborare a unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea rolului procesului de Analiza și Evaluare a Calitatii Vietii -in realizarea unei dezvoltari durabile a societatii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de Analiza a Expunerii din Mediu • Înțelegerea conceptului de Evaluare a Calitatii Vietii determinata de factorii fizici, chimici, biologici și sociali din mediu • Formarea unor deprinderi de lucru cu metodele de analiza uzuale existente în Laboratorul de Bionozimetrie și Analiza a Sanatatii Mediului, în scopul corectiei, controlului și prevenirii acelor expunerii, cu potential advers asupra generatiilor prezente sau viitoare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Calitatea Vietii -Definitie	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.2. Analiza Expunerii în Relație cu Factorii Fizici, Chimici, Biologici, Sociali și Psihosociali din Mediu	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.3. Aprecierea Calitatii Aerului –standarde de referință, metode de analiza	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.4. Aprecierea Calitatii Apei –standarde de referință, metode de analiza	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.5. Aprecierea Calitatii Solului –standarde de referință, metode de analiza	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.6. Aprecierea Calitatii Mediului - mediul Urban comparativ cu mediul Rural	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.7. Aprecierea Calitatii Mediului –în relație cu expunerea la Trafic	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.8. Aprecierea Calitatii Mediului –în relație cu expunerea la Noxe Industriale	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.9. Aprecierea Calitatii Mediului –în relație cu expunerea la Pesticide	prelegerea, explicația, conversația	

8.1.10. Aprecierea Calitatii Mediului –in relatie cu expunerea la Perturbatori Endocrini	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.11. Aprecierea Calitatii Mediului –in relatie cu expunerea la Radiatie	prelegerea, explicația, conversația	
8.1.12. Evaluarea Calitatii Vietii pe baza indicatorilor de Sanatate Umana	prelegerea, explicația, conversația	

Bibliografie obligatorie

1. Anca Dumitrescu - Comunicarea riscului pentru sănătate generat de mediu, Ed. Institutului de Sănătate Publică București, 2000
2. I. Haiduc, L. Boboș, Chimia mediului și poluanții chimici, Ed. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2005
3. Proposed Guidelines for Carcinogen Risk Assessment, U.S. Environmental Protection Agency (1996)
4. Guidelines for Reproductive Toxicity Risk Assessment, U.S. Environmental Protection Agency (1996)
5. Guidelines for Neurotoxicity Risk Assessment, U.S. Environmental Protection Agency (1998)
6. http://europa.eu.int/comm/environment/health/pdf/children_biomonitoring.pdf
7. Biomarkers and Molecular Epidemiology (Published as a special section of Mutation Research/Fundamental and Molecular Mechanisms of Mutagenesis, by Elsevier, August 2006)
8. D. Ciorba, Biofizica Mediului, EFES, 2008.
9. Ciorba D., Morariu V., Cosma C., Neamtu S., Cuceu C., Quantification of DNA damage in human lymphocytes by comet assay, during in vitro ageing in the presence of Radon, Romanian Journal of Biophysics, vol. 20. No. 2, P.137-148, (2010).
10. Ciorba D, Truta A., Cytotoxic Exposure of Green Algae Chlamydomonas Peterfii Gerloff in Radon Aerosols Romanian Journal of Physics, Volume 58, Number Suppl, 2013.
11. WHO, 2018b, 'Clean air for health: Geneva action agenda. First WHO Global Conference on Air Pollution and Health — Summary report', World Health Organization (<https://www.who.int/phe/news/clean-air-for-health/en/>) accessed 31 May 2019.
12. ETC/ACM, 2019, European air quality maps for 2016 — PM10, PM2.5, ozone, NO2 and NOX spatial estimates and their uncertainties, Eionet Report ETC/ACM 2018/8, European Topic Centre on Air Pollution and Climate Change Mitigation.

8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Mijloace de protecție și prevenire a accidentelor în laborator. Reguli de manevrare a substanțelor toxice	Prezentare instrumente de specialitate, asigurate de facultate	Prezenta la laborator și semnarea fișei de instruire cu privire la folosirea aparaturii și prevenirea accidentelor este obligatorie.
8.2.2. Metode de analiză folosite în toxicologie	Problematizare Evaluarea Expunerii	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.3. Modele ecotoxicologice relevante în aprecierea riscului	Problematizare Evaluarea Expunerii	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.4. Analiza expunerii la trafic	Expunere teoretică, Prezentare practică	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.5. Analiza expunerii la Zgomot, într-un parching suprateran cu spații comerciale	Expunere teoretică, Evaluarea Expunerii – Metoda de estimare a emisiilor	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.6. Analiza expunerii la poluanți majoritari din mediul urban	Problematizare Evaluarea Expunerii –metoda regresiei	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.

8.2.7. Testul de inhibiție al algelor verzi-analiza expunerii agregate	Problematizare Evaluarea Ecotoxicologica a Riscului de Expunere	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.8. Folosirea bazelor de date internaționale în stabilirea profilului toxicologic al unei substanțe	Expunere teoretică, Exersare-Accesare Situri Internationale	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.9. Dozei prag de expunere, Doza letala	Expunere teoretică, Prezentare practică	Obligațiile studentului: lectura cursului, a bibliografiei aferente și prezentarea referatului de laborator.
8.2.10. Metode biodozimetrice folosite în aprecierea toxicității	Problematizare Evaluarea Expunerii	Test grila optional
8.2.11. Prezentări de referate . Teste pregătitoare premergătoare evaluării finale	Prezentare, susținere proiect	Prezentare Cerinte de Redactare Prezenta este obligatorie
8.2.12. Prezentări de referate. Vizita de Lucru, Institutie cu profil de mediu	Prezentare, susținere proiect	Prezenta este obligatorie
Bibliografie Referate de laborator.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va avea în vedere efectuarea unor vizite de studiu în instituții recunoscute și acreditate la nivel național, în vederea stabilirii unor relații profesionale de coordonare a proiectelor de studiu propuse și identificarea unor posibile colaborări viitoare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.3 Curs	Examen final	Test grila	40 %
	Chestionar	Oral	10%
	Participare la activitățile didactice	Prezenta la cursuri/seminarii	20%
10.4 Seminar/laborator	Proiect individual	Prezentare, susținere	20 %
	Teme acasa	Redactare, documentatie	10%

10.4 Standard minim de performanță

Prezența la seminar/laborator este obligatorie. Se admite o ședință de recuperare la sfârșitul semestrului. Studenții care au absențe la laborator nu se pot prezenta în examen. Frauda la examen se pedepsește cu eliminarea din examen, iar contestațiile se rezolvă de către titularul de disciplină

Data completării

28.03.2021.....

Semnătura titularului de curs

DCiorba

Semnătura titularului de seminar

DCiorba

Data avizării în departament

28.03.2021.....

Semnătura directorului de departament

.....