

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Elaborarea lucrării de licență**  
 Anul universitar 2026-2027

**1. Date despre program**

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
<b>1.2. Facultatea</b>	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
<b>1.3. Departamentul</b>	Știința Mediului
<b>1.4. Domeniul de studii</b>	Știința Mediului
<b>1.5. Ciclul de studii</b>	Licență
<b>1.6. Programul de studii / Calificarea</b>	Știința mediului (în limba maghiară) / Licențiat în știința mediului
<b>1.7. Forma de învățământ</b>	ZI

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1. Denumirea disciplinei</b>	Elaborarea lucrării de licență	<b>Codul disciplinei</b>	NLM8432
<b>2.2. Titularul activităților de curs</b>	—		
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>	Șef lucr. dr. Reti Kinga-Olga		
<b>2.4. Anul de studiu</b>	III	<b>2.5. Semestrul</b>	II
		<b>2.6. Tipul de evaluare</b>	Colocviu
<b>2.7. Regimul disciplinei</b>	Obligativu	<b>2.8. Tipul disciplinei</b>	Disciplină de specializare (DS)

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână</b>	2	<b>din care: 3.2. curs</b>	0	<b>3.3. seminar/ laborator/ proiect</b>	2
<b>3.4. Total ore fizice din planul de învățământ</b>	28	<b>din care: 3.5. curs</b>	0	<b>3.6. seminar/laborator</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					30
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>68</b>
<b>3.8. Examinări</b>					<b>4</b>

<b>3.9. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>
<b>3.10. Numărul de credite</b>	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea disciplinelor obligatorii din semestrele I–V.</li> <li>• Cerință paralelă: NLM8332 – Practica pentru elaborarea lucrării de licență (60 ore).</li> <li>• Tema lucrării de licență aprobată și stabilită de comun acord cu coordonatorul științific.</li> </ul>
<b>4.2. de competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de redactare și de exprimare academică, în limba română și maghiară, precum și competențe de înțelegere a literaturii de specialitate în limba engleză.</li> <li>• Capacitate de a produce și de a edita în mod autonom un text coerent și structurat.</li> <li>• Competențe de bază privind cercetarea literaturii de specialitate: căutare în baze de date electronice și evaluare critică a surselor.</li> <li>• Noțiuni conceptuale din disciplinele fundamentale și de specialitate din domeniul Științei mediului, necesare pentru fundamentarea științifică a temei de licență alese.</li> <li>• Competențe digitale de bază: utilizarea la nivel de utilizator a programelor de editare text, calcul tabelar și prezentare.</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Nu este cazul (disciplina nu include ore de curs).
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului</b>	Participare regulată și activă la activitățile de seminar. Calculator și acces la internet pentru documentarea online a literaturii de specialitate (Scopus, Web of Science, Google Scholar). Acces la programe de gestionare a referințelor bibliografice (de ex. Zotero, Mendeley). Temă de cercetare pentru lucrarea de licență stabilită de comun acord cu coordonatorul științific.

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu (Reports on environmental aspects)
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar (Conducts interdisciplinary research activities)
CP10	Efectuează cercetare științifică (Performs scientific research)
CP11	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică (Writes scientific papers, academic works, and technical documentation)
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele (Processes information, ideas, and concepts)
CT2	Colaborează în echipe și rețele (Collaborates in teams and networks)
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale (Uses digital devices and applications)

#### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>
---

<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP5, CP11, CT2, CT3</b>	1. Studentul/absolventul cunoaște structura și cerințele rapoartelor și documentațiilor de mediu, precum și terminologia tehnică specifică domeniului.	1. Studentul/absolventul redactează rapoarte tehnice și documentații de mediu și sintetizează informații complexe.
<b>CP10, CP11, CT1, CT2, CT3</b>	2. Studentul/absolventul cunoaște metode de cercetare interdisciplinară și relațiile între domeniul Științei mediului și celelalte ramuri de știință.	2. Studentul/absolventul desfășoară activități de cercetare științifică și lucrează în echipe interdisciplinare.
<b>CP9, CP10, CT1, CT2, CT3</b>	3. Studentul/absolventul cunoaște metodologia redactării științifice, regulile de etică și citare academică, precum și terminologia de specialitate într-o limbă de circulație internațională.	3. Studentul/absolventul redactează lucrări științifice și academice și prezintă coerent rezultatele cercetării.
<b>CP5, CP6, CP7, CP9, CT1, CT2</b>	4. Studentul/absolventul cunoaște principiile dezvoltării durabile, precum și normele etice și deontologice din domeniu.	4. Studentul/absolventul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

**7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)**

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul cunoaște și înțelege conceptul general al cercetării științifice, scopurile și principalele tipuri ale acesteia.
2. Studentul cunoaște etapele cercetării științifice și succesiunea logică a acestora (formularea problemei, ipoteze, metodologie, colectarea datelor, analiză, concluzii).
3. Studentul cunoaște schemele de structurare a articolelor științifice și a lucrărilor de licență, precum și principalele elemente componente (introducere, material și metodă, rezultate, discuții, concluzii, bibliografie).
4. Studentul cunoaște principiile redactării științifice, regulile de gestionare a referințelor bibliografice și cerințele eticii academice (evitarea plagiatului, drepturi de autor, etica cercetării).
5. Studentul cunoaște conceptul, rolul și importanța cercetării multidisciplinare și interdisciplinare în domeniul Științei mediului.
6. Studentul cunoaște tipurile de surse bibliografice aferente temei proprii de licență și modalitățile de utilizare a surselor de documentare.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul este capabil să caute, să evalueze și să sintetizeze în mod autonom literatura de specialitate din baze de date electronice și din surse științifice.
2. Studentul este capabil să proiecteze și să elaboreze metodologia propriei teme de cercetare, în conformitate cu etapele logice ale cercetării științifice.
3. Studentul este capabil să structureze, să redacteze și să editeze un articol științific sau o lucrare de licență conform cerințelor academice.
4. Studentul este capabil să citeze corect, să utilizeze programe de gestionare a referințelor bibliografice și să respecte regulile de integritate academică.
5. Studentul este capabil să lucreze în echipă, să participe la dezbateri profesionale și să își susțină argumentele pe baza unor dovezi științifice.

6. Studentul este capabil să prezinte rezultatele cercetării proprii, oral și în scris, comunicând clar și profesional în fața unui public de specialitate.

## 8. Conținuturi

### 8.1 Curs

Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Disciplina nu include ore de curs (0 ore / săptămână).		
<b>Bibliografie</b>		
—		

### 8.2 Seminar / laborator

Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Ce este cercetarea științifică? Bazele, scopurile și tipurile cunoașterii științifice.	Prezentare frontală, lucru în echipă, utilizarea surselor de documentare	2 ore
2. Etapele construirii unei cercetări științifice: formularea problemei, documentarea bibliografică, ipoteze, metodologie.	Lucru în echipă, utilizarea surselor de documentare, dezbateri	2 ore
3. Etapele cercetării științifice (continuare): colectarea datelor, analiză, evaluarea rezultatelor, concluzii.	Lucru în echipă, analiză tematică	2 ore
4. Schemele de structurare a articolelor științifice și a lucrărilor de licență (IMRaD, structura clasică).	Analiză tematică, utilizarea surselor de documentare	2 ore
5. Cum redactăm un articol științific I. – titlul, rezumatul (abstract), introducerea și sinteza bibliografică.	Analiză tematică, analiză de modele, muncă individuală	2 ore
6. Cum redactăm un articol științific II. – material și metodă, rezultate și discuții.	Analiză tematică, analiză de modele, muncă individuală	2 ore
7. Gestionarea referințelor bibliografice: regulile citării academice, utilizarea programelor de gestionare a referințelor (Zotero, Mendeley).	Demonstrație practică, aplicații pe calculator	2 ore
8. Etica și integritatea academică: plagiatul, drepturile de autor, etica cercetării, aspecte etice ale utilizării inteligenței artificiale.	Analiză tematică, studii de caz, dezbateri	2 ore
9. Bazele de date (Scopus, Web of Science, Google Scholar) și evaluarea critică a literaturii științifice.	Aplicații pe calculator, muncă individuală	2 ore
10. Prezentarea temelor individuale de cercetare I. – discutarea întrebării de cercetare și a metodologiei.	Analiză tematică, dezbateri, prezentare	2 ore
11. Prezentarea temelor individuale de cercetare II. – interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor.	Analiză tematică, dezbateri, prezentare	2 ore
12. Lucru în echipă. Multidisciplinaritate și interdisciplinaritate în Știința mediului. Jocuri de rol.	Analiză tematică, lucru în echipă, joc de rol	2 ore
13. Regulile susținerii publice a lucrării de licență, structura și retorica prezentării.	Demonstrație practică, prezentare de probă	2 ore



<b>Data completării:</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
22.04.2026	—	Şef lucr. dr. Reti Kinga-Olga
<b>Data avizării în departament:</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	