

**FIȘA DISCIPLINEI**

**EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI**

**ANUL UNIVERSITAR 2025-2026**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                         |
| 1.2 Facultatea                        | Știința și Ingineria Mediului                                      |
| 1.3 Departamentul                     | Știința Mediului                                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Știința Mediului                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                            |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Știința mediului, Ingineria mediului, Management și audit de mediu |
| 1.7. Forma de învățământ              | Învățământ cu frecvență                                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |  |                                      |               |                          |   |                           |  |   |                         |  |      |
|----------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------|--------------------------|---|---------------------------|--|---|-------------------------|--|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  | Evaluarea impactului asupra mediului |               |                          |   | Codul disciplinei NLR1032 |  |   |                         |  |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |                                      |               | Conf. dr. Liviu Muntean  |   |                           |  |   |                         |  |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |                                      |               | Ș.l. dr. Gheorghe Roșian |   |                           |  |   |                         |  |      |
| 2.4 Anul de studiu                     |  | 3                                    | 2.5 Semestrul |                          | 2 | 2.6. Tipul de evaluare    |  | E | 2.7 Regimul disciplinei |  | Obl. |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                       |     |                    |    |                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                | 56  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)       |     |                    |    |                       | Ore |
| 3.5.1. Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                              |     |                    |    |                       | 15  |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 15  |
| 3.5.3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                  |     |                    |    |                       | 15  |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                    |    |                       | 9   |
| 3.5.5. Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 4   |
| 3.5.6. Alte activități: Aplicații practice la teren                                                   |     |                    |    |                       | 12  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                       | 70  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                             | 126 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                                | 5   |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Bazele Științei Mediului, Geografia Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologie inginerescă, GIS, Ecologie și management ecologic ș.a.</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent. |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, aplicație de teren (evaluare <i>in situ</i>)</li> </ul> |
| 5.2 De desfășurare a          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă, aplicație de teren</li> </ul>      |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| seminarului/laboratorului |  |
|---------------------------|--|

## 6.1. Competențele specifice acumulate

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu</li> <li>• Identificarea și analiza problemelor de mediu</li> <li>• Evaluarea, monitorizarea și controlul impactului antropic asupra mediului</li> <li>• Dezvoltarea, implementarea și coordonarea sistemelor de management, planificare și protecție a mediului</li> <li>• Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare</li> <li>• Coordonează activitatea de implementare a soluțiilor pentru prevenirea, controlarea și remedierea efectelor negative ale activității umane</li> <li>• Realizează consultanță și studii de mediu (Efectuează studii în vederea colectării de informații pentru analiza și gestionarea impacturilor și riscurilor de mediu în cadrul unei organizații sau într-un context mai amplu)</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile</li> <li>• Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină</li> <li>• Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă</li> </ul>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul cunoaște aspecte privind: terminologia privind abordarea și cunoașterea presiunilor și amenințărilor asupra mediului înconjurător; aspectele procedurale generale privind impacturile antropice asupra mediului; evaluarea, monitorizarea și controlul impactului antropic asupra mediului; dezvoltarea, implementarea și coordonarea activităților de management, planificare și protecție a mediului; analiza impactului asupra mediului în contextul politicilor de planificare de mediu; analiza procedurii de EIM pe studii de caz naționale și internaționale; abordarea procedurii de evaluare strategică și adecvată ș.a.                                                                                          |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul este capabil să: analizeze și să interpreteze aspecte de specialitate utilizând un limbaj specific; evalueze importanța și aplicabilitatea problematicei de mediu în contextul dezvoltării durabile la nivel organizațional, local, regional, național și global; aplice metodele și tehnicile generale de lucru folosite în elaborarea studiilor și rapoartelor de mediu; să realizeze un proiect bazat pe instrumente științifice de evaluare a impactului asupra mediului ș.a.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | Studentul are capacitatea de: a lucra independent pentru realizarea de referate, proiecte, teme de specialitate adecvate utilizând terminologie specifică și instrumente de lucru și de documentare din domeniu (inclusiv IA); aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; a folosi gândirea autonomă și judecăți critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile; a aplica un stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; dezvoltare profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă ș.a. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea științifică și procedural-legislativă cu aplicabilitate în evaluarea mediului;</li> <li>• Formarea unor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în procesul de evaluare a impactului antropic în contextul socio-economic actual.</li> </ul>                      |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea impactului antropic și a efectelor asupra componentelor de mediu;</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe și abilități privind valorificarea metodelor și tehnicilor generale de investigare și cercetare a impactului și efectelor antropice asupra mediului;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea etapelor metodologice și administrative ale procedurii EIM și SEA;</li> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui studiu de impact (raport privind impactul asupra mediului)</li> <li>• Cunoașterea principiilor operaționale și a celor procedural-legislative privind evaluarea impactului asupra mediului;</li> <li>• Cunoașterea participanților și grupurilor implicate în procedura de EIM și SEA;</li> <li>• Cunoașterea procesului de informare, participare și consultare publică în EIM și SEA;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea procesului decizional în procedura EIM și SEA.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                               | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Evaluarea impactului asupra mediului (proces, procedura) – definirea, evoluția și abordarea evaluării - introducere                                                                                                                                                       | Prelegere, Conversație euristică                                | 2 ore      |
| Scopul abordării problemelor de evaluare. Conținut științific și semnificație practică (analiză și comparație)                                                                                                                                                            | Prelegere, Brainstorming                                        | 2 ore      |
| Tipuri de evaluare. Impactul antropic asupra componentelor de mediu (EIM): tipologie și efecte asupra mediului                                                                                                                                                            | Interviu de grup, Conversație euristică                         | 2 ore      |
| Aspecte metodologice generale în EIM. Tehnici, procedee și indicatori de EIM (aspecte generale). Studiu de caz.                                                                                                                                                           | Prelegere                                                       | 2 ore      |
| Principii generale și operaționale în EIM (suport de curs în format ppt)                                                                                                                                                                                                  | Brainstorming, Argumentare                                      | 2 ore      |
| Evaluarea impactului vs. evaluarea strategică a impactului. Evaluarea strategică a impactului asupra mediului (ESI). Evaluarea adecvată. Dimensiunea politică și legislativă a evaluării de mediu (EM)                                                                    | Prelegere, Brainstorming                                        | 2 ore      |
| EIM și ESI în România – conținut și semnificație procedurală                                                                                                                                                                                                              | Prelegere                                                       | 2 ore      |
| Participanți în procedura EIM și ESI. Consultarea, informarea și participarea publică în proiectele de evaluare de mediu. Informarea și tipurile de informații de mediu.                                                                                                  | Prelegere, Argumentare                                          | 2 ore      |
| Procesul decizional în EIM. Componenta legislativă a EIM                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere                                                       | 2 ore      |
| Arii și regiuni delimitate pe baza evaluării impactului. Întocmirea și interpretarea hărților de impact asupra mediului (studiu de caz) (suport de curs în format ppt)                                                                                                    | Prelegere,                                                      | 2 ore      |
| Utilizarea EIM în practică. Relația EIM-SMM (Sisteme de management de mediu)-AM (audit de mediu). Studiul de impact asupra mediului și bilanțul de mediu (nivel I și II) – aspecte generale; vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș (evaluare integrată de mediu) | Prelegere, Argumentare, Vizitarea unui amplasament industrial   | 2 ore      |
| Atestarea persoanelor fizice și juridice care elaborează documentatii de mediu – realități și noutăți legislative                                                                                                                                                         | Brainstorming                                                   | 2 ore      |
| Evaluarea adecvată (EA) – conținut și semnificație științifică, practică și legislativă                                                                                                                                                                                   | Prelegere, Argumentare                                          | 2 ore      |
| Planificarea acțiunilor de mediu, analiza SWOT a proiectelor de evaluare a impactului, decizia de mediu ș.a.                                                                                                                                                              | Prelegere                                                       | 2 ore      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |            |
| 8.2 Seminar / laborator /lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                               | Observații |
| Cunoașterea și valorificarea terminologiei specifice (glosar de termeni de specialitate); Identificarea surselor de informații de mediu; tipuri de date, informații și cunoștințe utilizate în evaluare; aplicarea noțiunilor utilizate în EIM.                           | Prelegere, referate individuale, discuții tematice              | 4 ore      |
| Culegerea datelor necesare evaluărilor de mediu (liste de control, chestionare tematice, metoda anchetei), interpretarea datelor oficiale și științifice necesare evaluărilor de mediu.                                                                                   | Prelegere, activitate de grup, Metoda exercițiului, Chestionare | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Studii de caz privind EIM; elaborarea proiectelor și studiilor de impact asupra mediului (etape și constrângeri; Copșa Mică, zona metropolitană Cluj-Napoca ș.a.). Întocmirea și analiza unor hărți de impact: studiu de caz: monitorizarea impactului zgomotului urban în Cluj-Napoca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Argumentare, Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming, Monitorizare la teren a zgomotului urban (listă de control individuală) | 6 ore  |
| Problematika impactului antropoc specific amplasamentelor cu degradare/poluare istorică și actuală (ex. vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș; evaluare integrată de mediu; realizarea proiectului individual de evaluare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observația la teren, Argumentare, Metoda exercițiului; Vizitarea și evaluarea unui amplasament industrial (aplicație la teren)     | 12 ore |
| Proiecte tematice susținute în fața colegilor și a cadrului didactic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Argumentare, Metoda verificării                                                                                                    | 4 ore  |
| Bibliografie recomandată:<br>1. Bailey, G.R., (1996), Ecosystem Geography, Springer, New York-Toronto-Berlin.<br>2. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall.<br>3. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2 <sup>nd</sup> Ed., Prentice Hall, Harlow.<br>4. O’Sullivan, M., (1990), Environmental Impact Assessment. A Handbook, REMU, Cork, Ireland.<br>5. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York.<br>6. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași.<br>7. Wamsley, D.J., (1987), Human Geography- Behavioural Approaches, Longman, London.<br>8. <a href="http://www.mmediu.ro">www.mmediu.ro</a><br>9. <a href="http://www.anpm.ro/web/guest/legislatie">http://www.anpm.ro/web/guest/legislatie</a><br>10. <a href="http://www.eea.europa.eu/ro">http://www.eea.europa.eu/ro</a><br>11. <a href="http://www.epa.gov/">http://www.epa.gov/</a><br>12. <a href="http://www.iaia.org/">http://www.iaia.org/</a><br>13. <a href="http://ec.europa.eu/environment/eia/home.htm">http://ec.europa.eu/environment/eia/home.htm</a><br>14. <a href="http://www.journals.elsevier.com/environmental-impact-assessment-review">http://www.journals.elsevier.com/environmental-impact-assessment-review</a><br>15. Legea 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului<br>16. Ordin 1825/2016 Ghiduri EIA publicate în M.Of. 821bis<br>17. Directiva 2001_42_CE_2001 Evaluare planuri si programe<br>18. Directiva 2014_52_UE EIA<br>19. <a href="https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas">https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas</a><br>20. <a href="https://unece.org/environment-policy/environmental-assessment">https://unece.org/environment-policy/environmental-assessment</a> |                                                                                                                                    |        |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;</li> <li>Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul protecției mediului;</li> <li>Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                          | Însușirea cunoștințelor despre procesul și procedura EIM și SEA                                    | Examen final scris                               | 75%                          |
|                                                                                                                                                                    | Capacitatea de a opera în practică cu terminologia de specialitate specifică procedurii EIM și SEA |                                                  |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                             | Participarea la activitățile și aplicațiile practice tematice la teren                             | Activitatea la sală, pe teren și referat tematic | 25%                          |
|                                                                                                                                                                    | Capacitatea de elabora un proiect/studiu privind EIM                                               |                                                  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea termenilor de referință utilizați în EIM; definirea și clasificarea impacturilor și efectelor asupra</li> </ul> |                                                                                                    |                                                  |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                                                               |                                 |                                     |                        |                   |                          |                                           |                                                |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                                 |                                     |                        |                   |                          |                                           |                                                |                                         |
| 1 FĂRĂ SĂRĂCIE                                                                                                                | 2 FOAMETE „ZERO”                | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE             | 4 EDUCATIE DE CALITATE |                   | 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
|                                                                                                                               | 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ   | 14 VIAȚA ACVATICĂ | 15 VIAȚA TERESTRĂ        | 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE | 17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |                                         |

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de lucrări, practice/seminar

25.03.2025




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.03.2025



<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".