

FIȘA DISCIPLINEI

EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința mediului, Ingineria mediului, Management și audit de mediu
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Evaluarea impactului asupra mediului				Codul disciplinei NLR1032					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Liviu Muntean							
2.3 Titularul activităților de seminar				Ș.l. dr. Gheorghe Roșian							
2.4 Anul de studiu		3	2.5 Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
3.5.1. Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					9
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități: Aplicații practice la teren					12
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Bazele Științei Mediului, Geografia Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologie inginerescă, GIS, Ecologie și management ecologic ș.a.</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, aplicație de teren (evaluare <i>in situ</i>)
5.2 De desfășurare a	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă, aplicație de teren

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu • Identificarea și analiza problemelor de mediu • Evaluarea, monitorizarea și controlul impactului antropic asupra mediului • Dezvoltarea, implementarea și coordonarea sistemelor de management, planificare și protecție a mediului • Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare • Coordonează activitatea de implementare a soluțiilor pentru prevenirea, controlarea și remedierea efectelor negative ale activității umane • Realizează consultanță și studii de mediu (Efectuează studii în vederea colectării de informații pentru analiza și gestionarea impacturilor și riscurilor de mediu în cadrul unei organizații sau într-un context mai amplu)
Competențe transversale	• Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională • Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile • Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice • Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină • Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște aspecte privind: terminologia privind abordarea și cunoașterea presiunilor și amenințărilor asupra mediului înconjurător; aspectele procedurale generale privind impacturile antropice asupra mediului; evaluarea, monitorizarea și controlul impactului antropic asupra mediului; dezvoltarea, implementarea și coordonarea activităților de management, planificare și protecție a mediului; analiza impactului asupra mediului în contextul politicilor de planificare de mediu; analiza procedurii de EIM pe studii de caz naționale și internaționale; abordarea procedurii de evaluare strategică și adecvată ș.a.
Aptitudini	Studentul este capabil să: analizeze și să interpreteze aspecte de specialitate utilizând un limbaj specific; evalueze importanța și aplicabilitatea problematicei de mediu în contextul dezvoltării durabile la nivel organizațional, local, regional, național și global; aplice metodele și tehnicile generale de lucru folosite în elaborarea studiilor și rapoartelor de mediu; să realizeze un proiect bazat pe instrumente științifice de evaluare a impactului asupra mediului ș.a.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de: a lucra independent pentru realizarea de referate, proiecte, teme de specialitate adecvate utilizând terminologie specifică și instrumente de lucru și de documentare din domeniu (inclusiv IA); aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; a folosi gândirea autonomă și judecăți critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile; a aplica un stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; dezvoltare profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă ș.a.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cercetarea științifică și procedural-legislativă cu aplicabilitate în evaluarea mediului; • Formarea unor cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în procesul de evaluare a impactului antropic în contextul socio-economic actual.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea impactului antropic și a efectelor asupra componentelor de mediu; • Dobândirea de cunoștințe și abilități privind valorificarea metodelor și tehnicilor generale de investigare și cercetare a impactului și efectelor antropice asupra mediului;

	• Cunoașterea etapelor metodologice și administrative ale procedurii EIM și SEA; • Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui studiu de impact (raport privind impactul asupra mediului) • Cunoașterea principiilor operaționale și a celor procedural-legislative privind evaluarea impactului asupra mediului; • Cunoașterea participanților și grupurilor implicate în procedura de EIM și SEA; • Cunoașterea procesului de informare, participare și consultare publică în EIM și SEA; • Cunoașterea și înțelegerea procesului decizional în procedura EIM și SEA.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evaluarea impactului asupra mediului (proces, procedura) – definirea, evoluția și abordarea evaluării - introducere	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Scopul abordării problemelor de evaluare. Conținut științific și semnificație practică (analiză și comparație)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Tipuri de evaluare. Impactul antropic asupra componentelor de mediu (EIM): tipologie și efecte asupra mediului	Interviu de grup, Conversație euristică	2 ore
Aspecte metodologice generale în EIM. Tehnici, procedee și indicatori de EIM (aspecte generale). Studiu de caz.	Prelegere	2 ore
Principii generale și operaționale în EIM (suport de curs în format ppt)	Brainstorming, Argumentare	2 ore
Evaluarea impactului vs. evaluarea strategică a impactului. Evaluarea strategică a impactului asupra mediului (ESI). Evaluarea adecvată. Dimensiunea politică și legislativă a evaluării de mediu (EM)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
EIM și ESI în România – conținut și semnificație procedurală	Prelegere	2 ore
Participanți în procedura EIM și ESI. Consultarea, informarea și participarea publică în proiectele de evaluare de mediu. Informarea și tipurile de informații de mediu.	Prelegere, Argumentare	2 ore
Procesul decizional în EIM. Componenta legislativă a EIM	Prelegere	2 ore
Arii și regiuni delimitate pe baza evaluării impactului. Întocmirea și interpretarea hărților de impact asupra mediului (studiu de caz) (suport de curs în format ppt)	Prelegere,	2 ore
Utilizarea EIM în practică. Relația EIM-SMM (Sisteme de management de mediu)-AM (audit de mediu). Studiul de impact asupra mediului și bilanțul de mediu (nivel I și II) – aspecte generale; vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș (evaluare integrată de mediu)	Prelegere, Argumentare, Vizitarea unui amplasament industrial	2 ore
Atestarea persoanelor fizice și juridice care elaborează documentatii de mediu – realități și noutăți legislative	Brainstorming	2 ore
Evaluarea adecvată (EA) – conținut și semnificație științifică, practică și legislativă	Prelegere, Argumentare	2 ore
Planificarea acțiunilor de mediu, analiza SWOT a proiectelor de evaluare a impactului, decizia de mediu ș.a.	Prelegere	2 ore
8.2 Seminar / laborator /lucrări practice	Metode de predare	Observații
Cunoașterea și valorificarea terminologiei specifice (glosar de termeni de specialitate); Identificarea surselor de informații de mediu; tipuri de date, informații și cunoștințe utilizate în evaluare; aplicarea noțiunilor utilizate în EIM.	Prelegere, referate individuale, discuții tematice	4 ore
Culegerea datelor necesare evaluărilor de mediu (liste de control, chestionare tematice, metoda anchetei), interpretarea datelor oficiale și științifice necesare evaluărilor de mediu.	Prelegere, activitate de grup, Metoda exercițiului, Chestionare	2 ore

Studii de caz privind EIM; elaborarea proiectelor și studiilor de impact asupra mediului (etape și constrângeri; Copșa Mică, zona metropolitană Cluj-Napoca ș.a.). Întocmirea și analiza unor hărți de impact: studiu de caz: monitorizarea impactului zgomotului urban în Cluj-Napoca	Argumentare, Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming, Monitorizare la teren a zgomotului urban (listă de control individuală)	6 ore
Problematika impactului antropic specific amplasamentelor cu degradare/poluare istorică și actuală (ex. vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș; evaluare integrată de mediu; realizarea proiectului individual de evaluare)	Observația la teren, Argumentare, Metoda exercițiului; Vizitarea și evaluarea unui amplasament industrial (aplicație la teren)	12 ore
Proiecte tematice susținute în fața colegilor și a cadrului didactic	Argumentare, Metoda verificării	4 ore
Bibliografie recomandată: 1. Bailey, G.R., (1996), Ecosystem Geography, Springer, New York-Toronto-Berlin. 2. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall. 3. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2 nd Ed., Prentice Hall, Harlow. 4. O’Sullivan, M., (1990), Environmental Impact Assessment. A Handbook, REMU, Cork, Ireland. 5. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York. 6. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași. 7. Wamsley, D.J., (1987), Human Geography- Behavioural Approaches, Longman, London. 8. www.mmediu.ro 9. http://www.anpm.ro/web/guest/legislatie 10. http://www.eea.europa.eu/ro 11. http://www.epa.gov/ 12. http://www.iaia.org/ 13. http://ec.europa.eu/environment/eia/home.htm 14. http://www.journals.elsevier.com/environmental-impact-assessment-review 15. Legea 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului 16. Ordin 1825/2016 Ghiduri EIA publicate în M.Of. 821bis 17. Directiva 2001_42_CE_2001 Evaluare planuri si programe 18. Directiva 2014_52_UE EIA 19. https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas 20. https://unece.org/environment-policy/environmental-assessment		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate; - Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul protecției mediului; - Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor despre procesul și procedura EIM și SEA	Examen final scris	75%
	Capacitatea de a opera în practică cu terminologia de specialitate specifică procedurii EIM și SEA		
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile și aplicațiile practice tematice la teren	Activitatea la sală, pe teren și referat tematic	25%
	Capacitatea de elabora un proiect/studiu privind EIM		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea termenilor de referință utilizați în EIM; definirea și clasificarea impacturilor și efectelor asupra			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE		6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de lucrări, practice/seminar

25.03.2025




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.03.2025



¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".