

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința mediului, Management și audit de mediu, Ingineria mediului / Licențiat în știința mediului / Inginer de mediu
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (zi)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea impactului asupra mediului	Codul disciplinei	NLR5032
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liviu Muntean		
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Gheorghe Roșian		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Alte activități: Aplicații practice la teren (arealul județului Cluj și zona metropolitană Cluj-Napoca)					12
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					66
3.8. Examinări					4
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Bazele Științei Mediului, Geografia Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie, Geomorfologie inginerească, GIS, Ecologie și management ecologic ș.a.</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, aplicație de teren (evaluare <i>in situ</i>)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă, aplicație de teren

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP2	Colectează probe de mediu
CP3	Analizează date experimentale de laborator
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
CP11	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
CP12	Evaluează impactul asupra mediului
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1, CT3	1. Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple
CP2, CT3	2. Colectarea probelor de mediu în activități de teren. Absolventul/studentul cunoaște metodele și standardele de prelevare a probelor de sol, apă și aer și actorii care influențează calitatea probelor de mediu.	2. Absolventul/studentul colectează probe de mediu conform procedurilor standard și utilizează echipamente specifice activităților de teren.
CP1, CP3, CT1	3. Interpretarea integrată a rezultatelor experimentale. Absolventul/studentul cunoaște metodele de interpretare și integrare a datelor de mediu, relația dintre factorii naturali și antropici.	3. Absolventul/studentul corelează date de teren și laborator, formulează concluzii fundamentate științific.
CP3, CP7, CT1	4. Aplicarea legislației de mediu în contexte profesionale. Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.	4. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP12, CT1	5. Evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului. Absolventul/studentul cunoaște metodologiile de evaluare a impactului asupra mediului; tipurile de impact și măsurile de reducere a impactului.	5. Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact.
CP5, CP11, CT2, CT3	6. Elaborarea rapoartelor și documentațiilor de mediu. Absolventul/studentul cunoaște structura și cerințele rapoartelor de mediu, și terminologia tehnică specifică.	6. Absolventul/studentul redactează rapoarte tehnice și documentații de mediu și sintetizează informații complexe.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu pentru EIM
2. Studentul cunoaște și înțelege aspecte privind terminologia privind abordarea și cunoașterea impacturilor, presiunilor și amenințărilor asupra mediului înconjurător
2. Studentul cunoaște identificarea, analiza și evaluarea impactului de mediu la nivel local, regional și global
3. Studentul cunoaște și înțelege aspectele procedurale generale privind impacturile antropice asupra mediului; evaluarea, monitorizarea și diminuarea/controlul impactului antropic asupra mediului
4. Studentul cunoaște și înțelege dezvoltarea, implementarea și coordonarea activităților de management, planificare și protecție a mediului
5. Studentul cunoaște și înțelege procedura de EIM prin studii de caz naționale și internaționale; înțelege abordarea procedurilor de evaluare strategică a impactului (SEA) și evaluare adecvată (EA) ș.a.
6. Studentul cunoaște importanța evaluării impactului antropic asupra mediului ca instrument al dezvoltării durabile
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze aspecte de specialitate utilizând un limbaj specific EIM
2. Studentul va fi capabil să analizeze și să aplice metodele și tehnicile generale de lucru folosite în elaborarea studiilor/rapoartelor privind impactul asupra mediului (RIM) și rapoartelor de mediu (RM)
3. Studentul va fi capabil să realizeze un proiect bazat pe instrumente științifice de evaluare a impactului asupra mediului (studiu de caz real)
4. Studentul va fi capabil să identifice sursele și să evalueze impactul utilizând metode, tehnici și indicatori de evaluare
6. Studentul va fi capabil să înțeleagă etapele procedurale și să aplice principiile și metodele operaționale utilizate în evaluarea impactului asupra mediului
7. Studentul va fi capabil să identifice, să argumenteze și să prezinte soluții generale privind gestionarea impacturilor și efectelor asupra mediului
8. Studentul va fi capabil să identifice părțile implicate, să înțeleagă procesul de informare, participare și consultare publică, să analizeze procesul decizional în procedura de EIM și SEA.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Evaluarea impactului asupra mediului (proces, procedura) – definirea, evoluția și abordarea evaluării - introducere	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Scopul abordării problemelor de evaluare. Conținut științific și semnificație practică (analiză și comparație)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Tipuri de evaluare. Impactul antropic asupra componentelor de mediu (EIM): tipologie și efecte asupra mediului	Interviu de grup, Conversație euristică	2 ore
Aspecte metodologice generale în EIM. Tehnici, procedee și indicatori de EIM (aspecte generale). Studiu de caz.	Prelegere	2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Principii generale și operaționale în EIM (suport de curs în format ppt)	Brainstorming, Argumentare	2 ore
Evaluarea impactului vs. evaluarea strategică a impactului. Evaluarea strategică a impactului asupra mediului (ESI). Evaluarea adecvată. Dimensiunea politică și legislativă a evaluării de mediu (EM)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
EIM și ESI în România – conținut și semnificație procedurală	Prelegere	2 ore
Participanți în procedura EIM și ESI. Consultarea, informarea și participarea publică în proiectele de evaluare de mediu. Informarea și tipurile de informații de mediu.	Prelegere, Argumentare	2 ore
Procesul decizional în EIM. Componenta legislativă a EIM	Prelegere	2 ore
Arii și regiuni delimitate pe baza evaluării impactului. Întocmirea și interpretarea hărților de impact asupra mediului (studiu de caz) (suport de curs în format ppt)	Prelegere,	2 ore
Utilizarea EIM în practică. Relația EIM-SMM (Sisteme de management de mediu)-AM (audit de mediu). Studiul de impact asupra mediului și bilanțul de mediu (nivel I și II) – aspecte generale; vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș (evaluare integrată de mediu)	Prelegere, Argumentare, Vizitarea unui amplasament industrial	2 ore
Atestarea persoanelor fizice și juridice care elaborează documentații de mediu – realități și noutăți legislative	Brainstorming	2 ore
Evaluarea adecvată (EA) – conținut și semnificație științifică, practică și legislativă	Prelegere, Argumentare	2 ore
Planificarea acțiunilor de mediu, analiza SWOT a proiectelor de evaluare a impactului, decizia de mediu ș.a.	Prelegere	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Cunoașterea și valorificarea terminologiei specifice (glosarul de termeni de specialitate); Identificarea surselor de informații de mediu; tipuri de date, informații și cunoștințe utilizate în evaluare; aplicarea noțiunilor utilizate în EIM.	Prelegere, referate individuale, discuții tematice	4 ore
Culegerea datelor necesare evaluărilor de mediu (liste de control, chestionare tematice, metoda anchetei), interpretarea datelor oficiale și științifice necesare evaluărilor de mediu.	Prelegere, activitate de grup, Metoda exercițiului, Chestionare	2 ore
Studii de caz privind EIM; elaborarea proiectelor și studiilor de impact asupra mediului (etape și constrângeri; Copșa Mică, zona metropolitană Cluj-Napoca ș.a.). Întocmirea și analiza unor hărți de impact: studiu de caz: monitorizarea impactului zgomotului urban în municipiul Cluj-Napoca	Argumentare, Metoda exercițiului, Monitorizare pe teren a zgomotului urban (listă de control individuală)	6 ore
Problematica impactului antropocentric specific amplasamentelor cu degradare/poluare istorică și actuală (ex. vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș; evaluare integrată de mediu; realizarea proiectului individual de evaluare)	Observația la teren, Argumentare, Metoda exercițiului; Vizitarea și evaluarea unui amplasament industrial (aplicație la teren)	12 ore
Proiecte tematice susținute în fața colegilor și a cadrului didactic	Argumentare, Metoda verificării	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Bailey, G.R., (1996), Ecosystem Geography, Springer, New York-Toronto-Berlin. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2nd Ed., Prentice Hall, Harlow. O’Sullivan, M., (1990), Environmental Impact Assessment. A Handbook, REMU, Cork, Ireland. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași. Wamsley, D.J., (1987), Human Geography- Behavioural Approaches, Longman, London. www.mmediu.ro http://www.anpm.ro/web/guest/legislatie http://www.eea.europa.eu/ro http://www.epa.gov/ http://www.iaia.org/ 		

13. <http://ec.europa.eu/environment/eia/home.htm>
14. <http://www.journals.elsevier.com/environmental-impact-assessment-review>
15. Legea 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
16. Ordin 1825/2016 Ghiduri EIA publicate în M.Of. 821bis
17. Directiva 2001_42_CE_2001 Evaluare planuri si programe & Directiva 2014_52_UE EIA
18. <https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas>
19. <https://unece.org/environment-policy/environmental-assessment>
20. <https://worldview.earthdata.nasa.gov/>
21. <https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/environmental-impact-assessment>
22. <https://www.unep.org/resources/report/environmental-impact-assessment-and-strategic-environmental-assessment-towards>
23. <https://www.epa.ie/our-services/monitoring--assessment/assessment/environmental-impact-assessment/>
24. <https://www.bundesumweltministerium.de/en/topics/education-participation/overview-citizen-participation/environmental-assessments-eia/sea>
25. <https://whc.unesco.org/en/glossary/239>
26. <https://www.iisd.org/learning/eia/eia-7-steps/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înșuşirea cunoştinţelor despre procesul și procedura EIM și SEA	Examen final scris	75%
	Capacitatea de a opera în practică cu terminologia de specialitate specifică procedurii EIM și SEA		
9.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile didactice și aplicațiile practice tematice la teren	Activitatea la sală, pe teren și referatul tematic	25%
	Capacitatea de înțelege elaborarea unui proiect/studiu privind EIM		
9.6 Standard minim de promovare			
- obținerea unei note minime de 5 la activitatea de evaluare finală (examen);			
- respectarea cerințelor minime de prezență, participare și implicare la activitățile practice.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării,
22.04.2026

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de lucrări, practice/seminar



Data avizării în departament
28.04.2026

Semnătura directorului de departament

