

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Departamentul de Analiza și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea riscului și securitatea mediului / Diplomă de master

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul situațiilor de urgență						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Alexandru Ozunu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ing. Alexandru Ozunu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		86			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea calculatorului;

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• necesită proiector digital și laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• necesită proiector digital și laptop

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• managementul situațiilor de urgență</li> <li>• evaluarea vulnerabilității</li> <li>• pregătirea pentru situații de urgență</li> <li>• analiza și investigarea situațiilor de urgență</li> <li>• luarea deciziilor</li> <li>• comunicarea riscului</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea cunoștințelor de întocmire a unui proiect de cercetare;</li> <li>• muncă în echipă;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe și competențe necesare unui specialist în managementul situațiilor de urgență</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea cunoștințelor generale legate de legislația internă și europeană în ceea ce privește managementul riscului și al situațiilor de urgență;</li> <li>• cunoașterea detaliată a conținutului, semnificației și problematicei sistemului de management al situațiilor de urgență;</li> <li>• studierea și cunoașterea metodelor și tehnicilor pentru întocmirea planurilor de urgență interne și externe.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: generalități, ciclul de management al dezastrelor, aspecte legislative interne și internaționale, definiții și termeni utilizați în managementul situațiilor de urgență (MSU). Sistemul național de MSU.	prelegere, discuții interactive	
2. Protecția civilă - Mecanismul european de PC (EUCPM)	prelegere, discuții interactive	
3. Parteneri naționali și internaționali în cadrul MSU. Societățile naționale de Cruce Roșie și Federația Internațională de Cuce Roșie și Semilună Roșie (IFRC)	prelegere, discuții interactive	
4. Hazard și vulnerabilitate în MSU	prelegere, discuții interactive	
5. Reducerea riscurilor dezastrelor (RRD). Platforma națională de RRD.	prelegere, discuții interactive, brainstorming	

6. Percepție, conștientizare și comunicare	prelegere, discuții interactive	
7. Avertizarea timpurie		
8. Răspunsul la situații de urgență	discuții interactive, brainstorming	
9. Planuri de apărare și intervenție la dezastre	prelegere, discuții interactive	
10. Evacuarea populației -- planuri de evacuare	prelegere, discuții interactive	
11. Proiectul SPHERE. Revenirea la normal.	prelegere, discuții interactive	
12. Utilizarea tehnologiilor IT în etapa de răspuns în managementul dezastrelor	prelegere, discuții interactive	
13. Pregătirea populației		
14. Curs recapitulativ. Discuții asupra literaturii de specialitate.	prelegere, discuții interactive	

#### Bibliografie

1. European Council Directive on the major accident hazards of certain industrial activities, Directive 82/501/EEC, 24 June 1982, European Community, Brussels, Belgium
2. EPSC, 1994, Safety Management Systems: Sharing Experiences in Process Safety (Institution of Chemical Engineers, Rugby, UK)
4. OSHA, 1992, Process Safety Management of Highly Hazardous Chemicals, Title 29, Code of Federal Regulations (Occupational Safety and Health Administration, Department of labor, Washington, DC, USA)
5. Bob Skelton: Process Safety Analysis. An Introduction, Institution of Chemical Engineers, United Kingdom, 1997.
6. Bâldea, M. – Răspuns la urgențe: planificare, coordonare, comunicare, Editura Reprograph, Craiova, 2006
7. Blaikie, P., Cannon T., Davis, I., Wisner, B. (1994), At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters, Routledge, London
8. Walker, G., Simmons, P., Irwin, A., Wynne, B., - Risk communication, public participation and the Seveso II Directive, Journal of Hazardous Materials, Volume 65, Issues 1-2 , 1 March 1999, Pages 179-19
9. Lege nr. 481 din 08/11/2004 privind protecția civilă.
10. Norma metodologică din 16/05/2005 privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase.
11. Ordonanță nr.88 din 30 august 2001 privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor publice comunitare pentru situații de urgență.
12. Birkmann, J. (Ed.), (2006), Measuring Vulnerability to Natural Hazards—Towards Disaster-Resilient Societies. United Nations University, Tokyo, New York.
13. Renn, O., (2009), Risk Communication: Insights and Requirements for Designing Successful Communication Programs on Health and Environmental Hazards, în Handbook of risk and crisis communication/Robert L.Heath and H.Dan O'Hair, editors.—1st ed.
14. Villagrán De León, Juan Carlos, (2006), Vulnerability: A Conceptual and Methodological Review, Studies of the University: Research, Counsel, Education, Publication Series of UNU-EHS, No.4/2006
15. CRAIM Guidelines - Risk Management Guide for Major Industrial Accidents intended for Municipalities and Industries, Conseil pour la réduction des accidents industriels majeurs (CRAIM), 2002 Edition - PDF Version 1
16. Hotărâre nr. 308 din 09/05/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile
17. ISDR (2004), Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives, International Secretariat for Disaster Reduction, Geneva
18. Ordonanță de urgență nr. 21 din 15/04/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență
19. United Nations Environment Programme, (1988), Awareness and Preparedness for Emergencies at

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii specifice, a bibliografiei și a conținutului proiectelor individuale de lucru.	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
2. Modul de intervenție și răspuns în cazul producerii unei situații de urgență (studii de caz).	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
3. Aplicație : organizarea unui centru operațional în cazul MSU – inundații	vizită în teren	
4. Vizită Inspectoratul pentru situații de urgență „Avram Iancu” al județului Cluj.	vizită în teren	
5. Proiect individual și analiza rezultatelor.		- prezentarea proiectelor

## Bibliografie

- Covello, V.T. "Trust and Credibility in Risk Communication", Health and Environment Digest, April 1992, 6 (1), pp. 1-3.
- Brauch, H.G., (2005), Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks in Environmental and Human Security, United Nations University, nr. 1/2005
- Michael Regester, Judy Larkin, "Managementul crizelor și al situațiilor de risc", Ed. Comunicare Ro, București, 2003.
- H. G. 1492/2004 privind principiile de organizare, funcționare și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale.
- Ordinul nr. 638/420 din 2005 al M. A. I. /M. M. G. A. pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale.
- Birkmann, Joern, (2007), Risk and vulnerability indicators at different scales: Applicability, usefulness and policy implications, Environmental Hazards 7 (2007) 20–31, ELSEVIER
- Thywissen, Katharina (2006), Components of Risk, United Nations University, UNU-EHS Institute for Environment and Human Security, No. 2/2006, ISBN: 3-9810582-1-6 162.
- Hotărâre nr. 548 din 21/05/2008 privind aprobarea Strategiei naționale de comunicare și informare publică pentru situații de urgență
- Hotărâre nr. 2288 din 09/12/2004 pentru aprobarea repartizării principalelor funcții de sprijin pe care le asigură ministerele, celelalte organe centrale și organizațiile neguvernamentale privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență
- Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 718/2005 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr.786/2005
- ORDIN nr. 673 din 9 decembrie 2008 al ministrului internelor și reformei administrative privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, în perioada 2009-2012

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- prin caracterul practic al cunoștințelor profesionale dobândite, absolvenții pot fi o legătură între firme și autoritățile locale, naționale, guvernamentale și neguvernamentale, să fie specialiști care să scadă

sau să elimine consecințele unei situații de urgență

- absolvenții pot să întocmească planuri de urgență internă și externă și de pregătire a populației pentru urgențe de mediu și să lucreze în cadrul inspectoratelor pentru situații de urgență

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea răspunsurilor date	Examen	65%
	Participarea activă la cursuri	Punctarea pe parcurs a participării active	10%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminarii	Punctarea pe parcurs a participării active	10%
	corectitudinea proiectului; aspectul general al proiectului; acuratețe la prezentare; corectitudinea răspunsurilor date la întrebări;	Proiect final (prezentare orală)	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• promovarea proiectului este obligatorie: minim nota 5</li><li>• promovarea examenului: minim nota 5 la proiect și minim nota 5 la colocviul scris.</li></ul>			

Data completării

23.04.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament