

FIȘA DISCIPLINEI

Ecoturism

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința Mediului, Management și Audit de Mediu
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ecoturism	Codul disciplinei	NLX 2131				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					8
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70
3.8. Total ore pe semestru					126
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu • Identificarea și analiza problemelor de mediu • Evaluarea, monitorizarea și controlul impactului antropoc asupra mediului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile • Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină • Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște mecanismele dinamicii ecoturistice;</p> <p>Studentul înțelege importanța evaluării și analizei impactului turistic asupra arealelor antropice și naturale; clasifică activitățile ecoturistice;</p> <p>Studentul cunoaște terminologia necesară domeniilor turismului și ecoturismului</p>
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să analizeze și să clasifice domeniul ecoturistic;</p> <p>Studentul este capabil să interpreteze și să înțeleagă procesele naturale și antropice care influențează dinamica ecoturistică;</p> <p>Studentul este capabil să aplice tehnici de analiză spațială și geolocalizare pentru identificarea și caracterizarea elementelor turistice și ecoturistice</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza și clasificarea ecoturistică, folosind metode specifice și baze de date geospațiale și de geolocalizare;</p> <p>Studentul poate realiza în mod autonom studii de impact asupra activităților ecoturistice;</p> <p>Studentul este capabil să prelucreze date și informații pentru evaluarea stării ecoturistice; poate interpreta planuri și proiecte de dezvoltare turistică și ecoturistică la nivel național și internațional.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea aspectelor teoretice și metodologice de bază în turismul și ecoturismul național și global
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studentilor cu terminologia necesară cunoașterii ecoturismului; • cunoașterea aspectelor caracteristice în desfășurarea activităților ecoturistice; cunoașterea impactului acestuia la nivelul obiectivelor naturale și antropice • cunoașterea tipurilor și formelor de ecoturism
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția ecoturismului. Integrarea ecoturismului în turismul global	prelegere, prezentare ppt	
2. Principiile ecoturistice. Poziția Asociației de Ecoturism din România (AER)	prelegere, prezentare ppt	
3. Integrarea ecoturismului în conceptul general al dezvoltării durabile. Concepte asociate ecoturismului	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. Necesitatea apariției ecoturismului. Polarizarea financiară	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
5. Piața ecoturistică	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
6. Profilul ecoturistic	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
7. Motivația turistică în areale cu resurse naturale și antropice. Resurse ecoturistice recunoscute de TIES	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
8. Strategia națională de dezvoltare ecoturistică în România (I) – structura strategiei; ecoturismul ca segment de piață	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Prezentarea strategiei naționale
9. Strategia națională de dezvoltare ecoturistică în România (II) – ecosisteme naturale și seminaturale; ariile naturale protejate majore de interes național	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
10. Zone cu programe de ecoturism; circulația ecoturistică în România	brainstorming, prelegere, prezentare ppt	
11. Nucleele verzi ale planetei și ecoturismul.	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
12. Peisajele culturale tradiționale, creuzete de promovare a ecoturismului; orașele-muzeu.	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Legătura cu Dinamica peisajelor
13. Regionare (Eco)Turistică.	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
14. curs final	brainstorming, prezentare ppt	

Bibliografie

*** *Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului – context, viziune și obiective - 2019-2029*, Ministerul Antreprenoriatului și Turismului, București, 2019.

1. Baci, N. (2022), *Ecoturism*, Ed. Bioflux.
2. Baci, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
3. Cheia, Gh. (2015), *Ecotourism: definition and concepts*, Journal of Tourism, 15.
4. Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.

<https://asociatiaaer.ro/>

<http://turism.gov.ro/web/>

http://www.mie.ro/documente/turism/studii_strategii/ecoturism_faza2.pdf

<https://www.asociatiaaer.ro/>

<https://www.ucalgary.ca/ev/designresearch/projects/2000/cuc/tp/outreach/destination%20manual.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Modele de organizare ecoturistică	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
2. AER – promotoare a proiectului “Descoperă eco-România”	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
3. Date statistice ariile majore protejate; cazare în ariile majore protejate (studiu de caz Ro)	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
4. Trasee turistice în ariile majore protejate în România	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
5. Analiza tipurilor de activități în cadrul programelor ecoturistice din ariile protejate din România	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
6. Percepția asupra turismului și ecoturismului în România – chestionar Andrei Blumer	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
7. Ecoturismul în arii majore protejate europene.	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
8. Ecoturismul în arii majore protejate la nivel mondial.	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
9. Ecoturismul în areale culturale tradiționale	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
10. Promovarea ecoturismului în orașele-muzeu – Europa de Vest	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
11. Promovarea ecoturismului în orașele-muzeu - Europa de Est	Brainstorming, Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
12. Regionare ecoturistică - România	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
13. Regionare ecoturistică – Europa	Prelegere, Analiza tematică, prezentare ppt	
14. Seminar final, referate	Brainstorming Analiza tematică, prezentare ppt	
<p>Bibliografie</p> <p>*** Studiul <i>Industrial heritage and agri/rural tourism in Europe</i>, European Parliament, Policy department, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> Baciu, N (2013), <i>Gestionarea durabilă a mediului urban și rural</i>, Bioflux, Cluj-Napoca. Ceballos-Lascuráin, H. (2015), <i>What is ecotourism?</i>, prezentare înregistrată, John Hope Franklin Center at Duke University. Cheia, Gh. (2015), <i>Ecotourism: definition and concepts</i>, Journal of Tourism, 15. Gehl, J. (2012), <i>Orașe pentru oameni</i>, Ingloomedia, București. Nistor, S (2012), <i>Parcul Natural Apuseni – un parc pentru oameni, un parc pentru viață</i>, Terra 1-2, 228-230. Marinescu, E. (2012), <i>Potențialul ecoturistic în Munții Carpați</i>, Terra 1-2, 122-127. Mureșianu, M. (2012), <i>Repere privind starea actuală a turismului rural din jud Bistrița-Năsăud</i>, Terra 1-2, Ed. CD Press. <p>https://asociatiaaer.ro/</p> <p>http://www.mie.ro/documente/turism/studii_strategii/ecoturism_faza2.pdf</p> <p>https://www.ucalgary.ca/ev/designresearch/projects/2000/cuc/tp/outreach/destination%20manual.pdf</p> <p>https://www.academia.edu/32934216/Sustainable_Tourism_Info-Sheets_Tourism_Glossary</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea principalelor date referitoare ecoturism
- Cunoașterea realităților evoluției ecoturistice și a dezvoltării regionale
- Corelarea stării actuale a ariilor protejate cu amploarea activităților turistice și ecoturistice
- Analiza datelor statistice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	E	Scris	75%
10.5 Seminar/laborator	E, referate, prezență	Scris, prezentare finală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Definiții • Principii, tipuri de ecoturism • Ariile majore protejate naționale • Strategia de dezvoltare ecoturistică națională 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
06 03 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

..... *Sm.*

..... *Sm.*

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....