

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Környezetmenedzsment

Akadémiai tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Környezettudományi és Környezetmérnöki Kar
1.3. Intézet	Környezettudomány
1.4. Szakterület	Környezettudomány
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak / Képesítés	Környezettudomány
1.7. Képzési forma	nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Környezetmenedzsment			Tantárgy kódja	NLM4022
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda Timea adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Vigh Melinda Timea adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	V
				2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4. Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása: egyéni idő (SI) + önképzés (AI)					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek:					6
3.7. Egyéni munka össz-óraszámja	44				
3.8. A félév össz-óraszámja	100				
3.9. Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Környezeti földrajz, környezettudomány alapjai, ökológia és ökomenedzsment, alkalmazott informatika, egyes alap fogalmai
4.2. Kompetenciabeli	A fejezetek logikai egymás utassága nyomán fokozatos kompetenciákkal töltődnek fel az ismeretek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	számítógép, kivetítő, tábla
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	számítógép, kivetítő

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- A környezet problémájának felismerése és elemzése - A környezeti adatok és információk gyűjtése és elemzése
Transzverzális kompetenciák	- Hatékony és felelősségteljes munkavégzés, pontosság, komolyság és személyes felelősségvállalás, a szakmai etikai kódex alapelvei, normái és értékei alapján. - Önálló gondolkodás és kritikai ítékezés fejlesztése a környezeti és fenntartható fejlődési problémák tekintetében. - Hatékony és felelősségteljes munkastílus alkalmazása multidiszciplináris csapatokban, különböző hierarchikus szinteken. - Környezetirányítási rendszerek fejlesztése, bevezetése és koordinálása, a környezetvédelem tervezése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri: az alapelveket és a rendszereket (ISO 14000 és EMAS), a környezeti teljesítmény mutatókat, a környezeti szabályokat, szervezeti felelősségvállalás a környezettel szemben
Képességek	A hallgató képes: a környezeti problémákat azonosítani és elemezni, a menedzser és vezető szakmák közti különbségek megértése, a környezet menedzsment előnyeit alkalmazni ..
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni: a környezeti menedzsment funkciókkal, a Kotteri elemzés alkalmazása, a PDCA ciklus alkalmazása, a termék életciklus alkalmazása,

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- Alapfogalmak elsajátítása a környezetmenedzsmentbe - A környezetmenedzsment mint tudomány megismerése	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A környezetmenedzsment működése mint rendszer - Alapelvek, politika és teljesítmény a környezetmenedzsmentben - ISO és EMAS alkalmazása	•

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A menedzsment, mint tudomány	interaktív előadás	2
A menedzser	interaktív előadás, megbeszélés	2
A menedzsment funkciói	interaktív előadás, esettanulmány, megbeszélés	2
Menedzsment rendszer	interaktív előadás, esettanulmány, megbeszélés	2
Előnyök és hátrányok	interaktív előadás, megbeszélés	2
A környezeti menedzsment	interaktív előadás, megbeszélés	4
Az ISO és más törvények	interaktív előadás, megbeszélés	2
Követelmények és alapelvek	interaktív előadás, megbeszélés	2
A környezeti menedzsment politikája	interaktív előadás, megbeszélés	2
Környezeti menedzsment teljesítmény	interaktív előadás, problematizálás, megbeszélés	4
A menedzsment eszközei: PDCA, öko-mérleg, -címke, életciklus	interaktív előadás, esettanulmány	4
Könyvészet: Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14001: 1997- Sisteme de management de mediu. Specificații și ghid de utilizare – București, ASRO, 1997 Berényi L. (2009): Környezetmenedzsment, Miskolczi egyetem K., Miskolc Ciobotaru Virginia, Socolescu Ana Maria- <i>Priorități ale Managementului de mediu</i>- Ed. Meteor Press, 2006 Fazakas J., Redey Á., 2001: A környezeti menedzsment alapfogalmai és jogszabályai, K-vár Gămănesci Gh., Șchiopu E.C. (2008): Managementul mediului, Ed. Academica Brâncuși, Tg. Jiu Herczeg M., Kósi K., Valkó L. (2008): Környezetmenedzsment, Typotex K., Johnson, C., Hunt, D. – Environmental Management Systems – Berkshire, McGraw-Hill Book Company, 1995		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Menedzsment irányzatok elemzése	Elemzés	2
A menedzsment funkciónak alkalmazása a gyakorlatban	Elemzés, példázás	2
Kotteri felfogás elemzése	Elemzés, példázás	2
Menedzsment rendszerek működési elve (PDCA)	Érvelés, példázás	2
A környezeti menedzsment szabályok tanulmányozása. ISO	Elemzés	2
A környezeti menedzsment szabályok tanulmányozása EMAS	Elemzés	2
Öko címke, öko mérleg, életciklus	Számítás, példázás	2
Esettanulmány: szolgáltató cég	Érvelés, példázás	2
Esettanulmány: gyártó cég	Érvelés, példázás	2
Egy cég környezeti menedzsmentjének elkészítése	Kivitelezés, elemzés	4
Szervezet látogatás	Terep	6 portfólió leadása
Könyvészet: Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14004: 1998 - Sisteme de management de mediu. Ghid privind principiile, sistemele și tehnicile de aplicare – București, ASRO, 1997; Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 14031:2001- Management de mediu. Evaluarea performanței de mediu. Ghid - București, ASRO, 1999; Ianculescu S. (2005) Managementul mediului, Ed. Matrixrom, Buc Petrescu I. (2005) Managementul mediului, Ed. Expert, Buc. Mushtaq B., Bandh S.A., Shafi S. (2020): Environmental Management -Issues, Awareness, Abatement, Springer Web oldalak		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmaz fogalmakat, módszereket és technikákat, amelyeket az episztemikus közösségek, szakmai egyesületek és a munkáltatók igényelnek
- A munkaadók véleményének elemzése a szakirányú továbbképzés preferált adottságairól szakmaiságuk nagyfokú megbecsülését eredményezte, ami azt igazolja, hogy a képzési programhoz felépített oktatási tananyag felépítése és tartalma korrekt, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az ismeretek elsajátítása	Szóbeli vagy írásbeli vizsga	75%
	Új fogalmak használata		
10.5 Szeminárium / Labor	Adatfelhasználás	Portfólió	25%
	Adatfeldolgozás		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Portfólió beadása es minimum 5-ös minősítésé • A vizsga jegye minimum 5 • Órán aktív részvétel minősítve • Max 20% hiányzás a gyakorlatról			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	Fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés dátuma:
...20.03.2025

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

..... 

..... 

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

...

.....

² Csak azokat a ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

