

FIȘA DISCIPLINEI**Managementul Proiectelor de Mediu**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria Mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul Proiectelor de Mediu				Codul disciplinei		NLR4331
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Ramona Bălc			
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Ramona Bălc			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					8
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Participarea la minim 80% din lucrările de laborator reprezintă condiția acceptării pentru susținerea examenului final • Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Identificarea și analiza problemelor de mediu. • Evaluarea, monitorizarea și controlul aspectelor de mediu și a impacturilor antropice asupra mediului • Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare
Competențe transversale	• Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile. • Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice. • Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină. • Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	După parcurgerea cursului de Managementul Proiectelor de Mediu, studentul va dobândi următoarele cunoștințe și competențe: ✓ Cunoștințe teoretice: principiile și etapele elaborării unui proiect de mediu, reglementările legislative și normele privind protecția mediului, surse de finanțare pentru proiecte de mediu, metode de evaluare a impactului asupra mediului, tehnici de redactare și structura unui proiect de mediu ✓ Competențe practice: identificarea problemelor de mediu și formularea unor soluții sustenabile, elaborarea unui plan de acțiune pentru implementarea unui proiect de mediu, realizarea unui buget estimativ și analiza cost-beneficiu pentru proiecte de mediu. ✓ Abilități transversale: lucru în echipă și gestionarea resurselor în cadrul unui proiect, comunicare eficientă, gândire critică și luarea deciziilor bazate pe date concrete
Aptitudini	După finalizarea cursului de Managementul Proiectelor de Mediu, studentul va dobândi următoarele aptitudini: ✓ Aptitudini tehnice și profesionale: elaborarea și gestionarea proiectelor de mediu, identificarea și analiza problemelor de mediu, aplicarea legislației de mediu, utilizarea instrumentelor de finanțare, redactarea propunerilor de proiecte. ✓ Aptitudini analitice și de luare a deciziilor: evaluarea fezabilității proiectelor; interpretarea datelor de mediu, identificarea soluțiilor sustenabile ✓ Aptitudini de comunicare și colaborare: scrierea și prezentarea proiectelor; lucrul în echipă multidisciplinară, negocierea și gestionarea relațiilor ✓ Aptitudini de management și organizare: planificarea și monitorizarea etapelor unui proiect de mediu, gestionarea resurselor, respectarea termenelor și gestionarea riscurilor.
Responsabilități și autonomie	După parcurgerea acestui curs, studentul va avea următoarele responsabilități și autonomie: ✓ Responsabilități profesionale: elaborarea și implementarea proiectelor de mediu, evaluarea impactului asupra mediului, gestionarea resurselor, redactarea documentației, monitorizarea și raportarea progresului proiectului ✓ Nivel de autonomie dobândit: luarea deciziilor strategice, autonomie în redactarea și gestionarea documentației, capacitatea de a gestiona independent un proiect, inițierea și coordonarea echipelor de lucru, adaptabilitatea la situații neprevăzute

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al cursului Managementul Proiectelor de Mediu este de a dezvolta competențele necesare pentru conceperea, planificarea și implementarea proiectelor de mediu. Acest curs își propune să ofere studenților cunoștințe teroretice și practice despre metodologiile de elaborare a proiectelor, evaluarea impactului asupra mediului, utilizarea resurselor durabile și respectarea legislației de mediu. Prin această disciplină, studenții vor învăța să identifice problemele de mediu, să propună soluții eficiente și să elaboreze documentația necesară pentru accesarea fondurilor destinate protecției mediului.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale acestei discipline includ: ✓ Familiarizarea cu conceptele fundamentale – înțelegerea principiilor și etapelor procesului de elaborare a unui proiect de mediu ✓ Dezvoltarea abilităților de analiză și diagnoză – identificarea problemelor de mediu și evaluarea impactului acestora asupra ecosistemelor și comunităților ✓ Aplicarea cadrului legislativ – cunoașterea și utilizarea legislației și reglementărilor specifice protecției mediului în procesul de elaborare și implementare a proiectelor de mediu ✓ Conceperea și redactarea proiectelor – învățarea metodologiilor și tehnicilor de scriere a proiectelor, inclusiv stabilirea obiectivelor, activităților, bugetului și indicatorilor de succes ✓ Accesarea surselor de finanțare – identificarea oportunităților de finanțare pentru proiectele de mediu și elaborarea documentației necesare pentru obținerea fondurilor ✓ Implementarea și monitorizarea proiectelor – planificarea și gestionarea eficientă a resurselor, evaluarea rezultatelor și monitorizarea impactului proiectelor asupra mediului ✓ Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă – colaborarea în echipe interdisciplinare pentru elaborarea și implementarea proiectelor de mediu ✓ Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor moderne – aplicarea softurilor și metodologiilor inovatoare pentru analiza și gestiionarea proiectelor de mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în proiectele de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
2. Cadrul legislativ și politicile de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
3. Surse de finanțare pentru proiectele de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
4. Metodologia de elaborare a unui proiect	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
5. Analiza problemelor de mediu și identificarea nevoilor	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
6. Stabilirea obiectivelor și activităților proiectului	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
7. Planificarea resurselor și elaborarea bugetului	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
8. Evaluarea impactului asupra mediului	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
9. Planificarea și managementul implementării	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
10. Monitorizarea și evaluarea performanței proiectului	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
11. Gestionarea riscurilor în proiectele de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site
12. Studiu de caz: Proiecte de succes în domeniul mediului	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	On-site

13. Instrumente digitale pentru managementul proiectelor de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, debateri	On-site
14. Ateier practic: Elaborarea și prezentarea unui proiect de mediu	prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, debateri	On-site
Bibliografie: 1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p. 2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p 3. Trend Consult Group. Persuasion. 4. Trend Consult Group. Risk management. 5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats 6. Trend Consult Group. The decision map 7. Trend Consult Group. The pilot in projects 8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71 9. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 84 p		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza tipurilor de proiecte de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
2. Studiu de legislație și politici de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
3. Identificarea surselor de finanțare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
4. Studiu de caz: Analiza unei probleme de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
5. Formularea obiectivelor și activităților unui proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
6. Planificarea resurselor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
7. Evaluarea impactului de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
8. Dezvoltarea unui plan logic de proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
9. Elaborarea unui plan de implementare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
10. Monitorizarea și raportarea proiectului	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
11. Analiza riscurilor în proiectele de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
12. Prezentare și analiză de proiecte de succes	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
13. Instrumente software pentru managementul proiectelor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
14. Elaborarea și prezentarea unui proiect complet	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	On-site
Bibliografie: 1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p. 2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p 3. Trend Consult Group. Persuasion. 4. Trend Consult Group. Risk management. 5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats 6. Trend Consult Group. The decision map 7. Trend Consult Group. The pilot in projects 8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de Managementul Proiectelor de Mediu este conceput pentru a răspunde cerințelor actuale ale comunității științifice, organizațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu, astfel:

Corelarea cu cerințele comunității academice și epistemice se bazează pe: fundamentare științifică solidă, abordare interdisciplinară și utilizarea metodelor moderne de analiză

Adaptarea la standardele asociațiilor profesionale se bazează pe: conformitate cu cerințele instituțiilor relevante, promovarea practicilor sustenabile, respectarea normelor și directivelor UE

Corelarea cu cerințele angajatorilor se bazează pe: dezvoltarea competențelor practice, management de proiect aplicat, capacitatea de atragere a finanțărilor, stimularea gândirii strategice și analitice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen oral	30%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderea de a utiliza informația primită	Prezentare proiect	70%
	Deprinderea de a întocmi referate și a prezenta sintetic informațiile culese		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs și a celei din referatele întocmite			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								
	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 		6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 			
			13 ACTIUNE CLIMATICĂ 		15 VIAȚA TERESTRĂ 			

Data completării:
30.03.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.dr. Ramona Bălc



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Ramona Bălc



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....