

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ARIILOR PROTEJATE
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința Mediului
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul ariilor protejate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Sabin Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alexandru Sabin Bădărău						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Aplicații practice la teren					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	142				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul face apel la cunoștințe dobândite în cadrul unor discipline studiate anterior, în special <i>Bazele Științei Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Precizăm că întreg conținutul cursului (dar nu sub formă de text ci de fișiere .ppt – slideshow) și al lucrărilor practice, dimpreună cu articole de studiat, versiuni demo ale prgramelor software folosite, etc, este disponibil pe site-ul adminisitat de catre colectivul de biodiversitate din cadrul Departamentului de Stiinta Mediului http://www.students.transsilvanica.net/cursuri_si_lucrari_practice.htm Proiector video BenQ UXGA DLP PB 7210, 2500 lumeni - asigurat de facultate. Laptop netbook de dimensiuni mici echipat cu procesor Intel Atom 1,6 Ghz, 1GB DDRAM2, 150GB HDD pentru prezentare, inlocuita de o tableta Samsung Galaxy Note 2 10.0.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Rețea de computere clasa C de tip p2p (deservită de serverul Facultății de Știința Mediului) cu 25 de calculatoare Dell Optiplex GX 400 având procesoare Intel Cori3 setate la 3.5 Ghz, 3GB DDRAM3; 400 GB HDD. Conexiunea la internet asigurată în timpul lucrului la rețeaua de calculatoare – infrastructura asigurata de facultate. Videoproiector portabil Laptop netbook de dimensiuni mici echipat cu procesor Intel Atom 1,6 Ghz, 1GB DDRAM2, 150GB HDD pentru prezentare, inlocuita de o tableta Samsung Galaxy Note 2 10.1.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea noțiunilor de specialitate legate de managementul ariilor protejate ☐ Cunoasterea aspectelor stiintifice ☐ Cunoasterea aspectelor administrative implicate • Înțelegerea principalelor aspecte legate de conceptul de specie și a legităților istorice și ecologice legate de acesta. • Cunoștințe de bază privind principalele metode de investigare pe teren a componentei biotice a mediului.
Competențe transversale	• Abordarea integrată a aspectelor legate de biodiversitate și aprofundarea procedeeleor de cercetare; • Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a datelor legate de diferitele aspecte ale biodiversitatii; • cunoașterea metodelor de lucru folosite in investigarea biodiversitatii in proiectele si rapoartele de mediu;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unor cunoștințe solide la cursanți privind conceptul de management al ariilor protejate si rolul acestora
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu unele metode de lucru pe teren în

	biogeografia ecologică prin care se estimează indicii de biodiversitate și unii indici adiacenți prind diverse metode de prelucrare statistică și numerică a datelor. 2. Formarea unor deprinderi de lucru cu programe software folosite mult în biogeografia ecologică și istorică, și în studiul biodiversității. 3. Familiarizarea studenților cu problematica ariilor protejate
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în managementul ariilor protejate	Prelegere	2 ore
Conservarea biodiversității și ariile naturale protejate. Dimensiunea naturală și culturală a procesului.	Prelegere	2 ore
Categorii de arii naturale protejate și nivelul acestora (international, national, local)	Prelegere	2 ore
Arii naturale protejate în România	Prelegere	2 ore
Reteaua NATURA 2000 în România	Prelegere	2 ore
Custodia ariilor naturale protejate (proceduri, responsabilitati)	Prelegere	2 ore
Planul de management al ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore
Studii științifice asociate managementului ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore
Relatia comunitati locale-arii naturale protejate	Prelegere	2 ore
Conservarea biodiversității și dezvoltare economică	Prelegere	2 ore
Surse de finanțare în domeniul ariilor naturale protejate	Prelegere	4ore
Instituii cu responsabilitati în domeniu/Suprapunerea atributiilor	Prelegere	2 ore
Viitorul ariilor naturale protejate	Prelegere	2 ore

Bibliografie

1. **BELDIE AL.**, 1956, Rezervatia naturala "Bucegi", *Ocrot. Nat.*, 2.
2. **BELDIE AL.**, 1967, Flora și vegetatia Munților Bucegi, Ed. Academiei RSR.
3. **BERTEL BRUUN el al.**, 1999, HAMLIN GUIDE, Pasarile din România și Europa, Determinator ilustrat, Societatea Ornitologica Română.
4. **BLEAHU M., BRADESCU V., MARINESCU F.**, 1993 Rezervatii naturale geologice din România, Ed. Tehnica, București, p. 120-122, 170-171.
5. **BOTNARIUC N., TATOLE V.**, 2005, Cartea roșie a vertebratelor din România, *Muz. Hist. Nat. "Gr. Antipa"*, București.
6. **CANDEA Melinda., ERDELI S., SIMON Tamara.**, 2000, România, potențial turistic și turism, Ed. Univ. București.
7. **COANDĂ C., STOICULESCU C.**, 2005, Cercetări asupra biodiversității forestiere din unele arii protejate din Carpații României, *Revista Pădurilor*
8. **COANDA G.**, 2003, Carpații, spații de conservare și continuitate a vetrei etnice românești.
9. **CRISTEA E., DIMITRIU N.**, Bucegi, turism-alpinism, Ed. Uniunii de cultura fizică și sport, ed. II.
10. **DANCIU M., PARASCAN D.**, 2005, Botanica forestieră, Ed. "Pentru viața", Brașov.
11. **DECU V., MURARIU D., GHEORGHIU V.**, 2003, Liliacii din România, Ed. Institutul de Speologie "Emil Racoviță" și Muzeul Național de Istorie Naturală "Grigore Antipa", București.
12. **DONITA N., POPESCU A., PAUCA-COMANESCU Mihaela, MIHAILESCU Simona, BIRIS I. A.**, 2005, Habitatele din România, Ed. Tehnica Silvică.

13. **DONITA N., POPESCU A., PAUCA-COMANESCU Mihaela, MIHAILESCU Simona, BIRIS I.A.**, 2005, Habitatele din Romania-modificari conform amendamentelor propuse de Romania si Bulgaria la Directiva Habitate 92/43/EEC, Ed. Tehnica Silvica.
14. **FUHN I.E.**, 1969, Broaste, serpi, soparle, Ed. Stiintifica, Bucuresti.
15. **KARGEL W.**, 2000, Muntii Bucegi. Drumetie Alpinism Schi.
16. **KARISCH T., STANESCU M.**, 2003, On the presence of *Phtheochroa drenowskyi* (Rebel, 1916) (Lepidoptera: Tortricidae: Cochylini) in Romania, *Trav.Mus. Hist. Nat. "Gr. Antipa"*, vol. XLV, p.291-293.
17. **PATRULIUS D.** 1969. Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dîmbovicioara. Editura Acad. R.S.R., București.
- 18.
19. **LAZĂR I.** 2006. Jurasicul Mediu din versantul vestic al Masivului Bucegi – paleontologie și paleoecologie. 184 p., 40 planșe ISBN (10) 973-558-243-0; ISBM (13) 978-973-558-243-2, Editura Ars Docendi. București.
- 20.
21. **SĂNDULESCU M.** 1984. Geotectonica României, Editura Tehnică, București.
- 22.
23. **MARUSCA T.**, 2006, Indrumar metodologic de gospodarire ecologica a pajistilor in ariile protejate, Proiect AGRAL 319/2004, ICDP Brasov.
24. **MOTCA G., OANCEA I., GEAMANU L.I.**, 1994, Pajistile Romaniei – tipologie si tehnologie, Ed. Tehnica Agricola, Bucuresti.
25. **MURARIU D.**, 2000, FAUNA ROMANIEI, Mammalia, Insectivora, vol.XVI, fasc. 1, Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
26. **NICULESCU G.**, 1984, VALEA PRAHOVEI, Ed. Stiintifica.
27. **OLTEAN M., NEGREAN G., POPESCU A., ROMAN N., DIHORU G., SANDA V., MIHAILESCU S.**, 1994, Studii, sinteze, documentatii de ecologie, Lista rosie a plantelor superioare din Romania.
28. **POPESCU Alexandrina, MURARIU D.**, 2001, FAUNA ROMANIEI, Mammalia, Rodentia, vol. XVI, fasc. 2, Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
29. **POVARA I., GORAN C., GUTT W.F.**, 1990, Speologie, Ghid practic, Ed. Sport-Turism, Bucuresti.
30. **PRODAN I., BUIA AL.**, 1958, Flora mica ilustrata a RPR, Ed. Agro-silvica destat.
31. **SIMIONESCU I.**, 1983, FAUNA ROMANIEI.
32. **SOFLETEA N., CURTU L.**, 2000, Dendrologie, vol I.
33. **STOICULESCU C. D.**, 2003, Parcul National Bucegi in deriva?, *Rev. Silv. Cin. Cons. Nat.*, nr. 17-18, p.52-60.
34. **TARNAVACHI L. T., ANDREI M.**, 1971, Determinator de plante superioare, Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti.
35. **TARZIU D.**, 2003, Ecologie generala si forestiera, Arad.
36. **TONIUC N., OLTEAN M., RAMANCA G., ZAMFIR M.**, 1992, *Ocrot.nat. med. inconj.*, t 36, nr. 1, p. 23-33, Bucuresti.
37. **TONIUC N., PURDELEA L., BOSCAIU N.**, 1993, Importanta ecologica si culturala parcurilor naturale, *Ocrot. nat. med. inconj.*, t 37, nr.1, p. 5-10, Bucuresti.
38. **VALENCIUC N.**, 2002, FAUNA ROMANIEI, Chiroptera, vol. XVI, fasc. 3, Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
39. **VELCEA V., SOVU AL.**, 1982, Geografia Carpatilor si a Subcarpatilor Romanesti, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
40. * * * 1974, **ICPDS**, Parcul National Bucegi – Studiu de constituire.
41. * * * 1992, **STUDII PRIVIND ORGANIZAREA RETELEI DE ARII PROTEJATE DE PE TERITORIUL TARII, Academia Romana, Institutul de Biologie.**
42. * * * 2000, **Ministerul Apelor, Padurilor si Protectiei Mediului** – Norme tehnice pentru amenajarea padurilor.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Categorii de arii naturale protejate/Exemplificari	Prelegere, analiza de date pe computer	2 ore
Planul de management al ariei naturale protejate. Aspecte legislative legate de ariile naturale protejate	Metoda exercițiului	2 ore
Cartari fitosociologice	Prelegere, analiza de date pe computer	4 ore
Presiunile asupra ariilor naturale protejate. Liste rosii.	Argumentare	2 ore
Extinderea arealului speciilor, regresii, extinctii locale, evolutie si conservare.	Metoda exercițiului	2 ore
Notiuni legate de miscarea conservationista	Prelegere	2 ore
Evaluarea starii ecosistemelor	Metoda exercițiului	2 ore

Evaluarea impactului antropic in ariile naturale protejate	Metoda exercițiului	2 ore
Actiuni de conservare	Prezentare, analiza de date computerizată	6 ore
Redactarea studiilor de mediu referitoare la ariile naturale protejate	Prezentare	2 ore
Responsabilitatile administratorului unei arii naturale protejate	Analiza de date computerizata	2 ore

Bibliografie:

(vezi si bibliografie curs)

Conventia privind patrimoniul mondial cultural si natural adoptata la conferinta Generala a O.N.U. pentru Educatie Stiinta si Cultura (UNESCO) de la Paris din 16 noiembrie 1972, ratificata prin Decretul nr. 187/1990.

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa - Strasbourg, dec. 1990 (Rezolutiile S1 – S6).

Conventia asupra zonelor umede de importanta internationala indeosebi ca habitate ale pasarilor acvatice – RAMSAR-2febr. 1972, aderare Legea nr. 5/1991.

Conventia privind conservarea vietii salbatice si a habitatelor naturale din Europa– Berna 1979 adoptata de Romania prin Legea nr.13/1993.

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa – Helsinki – iunie 1993 (Rezolutiile H1 – H4)

Conventia privind comertul international cu specii salbatice, de fauna si flora pe cale de disparitie Washington 3.03.1973 ratificata prin Decret nr. 15/1994 si

Conventia privind diversitatea biologica Rio de Janeiro 5.06.1992–ratificata de Romania prin Legea nr.58/ 1994.

Conventia privind conservarea speciilor migratoare de animale salbatice Bonn–1979 ratificata de Romania prin Legea nr. 13/1998.

Conventia Europeana a peisajului Florenta 2000.

Conventia cadru pentru combaterea desertificarii in tarile grav afectate de seceta si/sau desertificare.

Strategia pan-europeana a diversitatii biologice – Strasbourg, 12 iunie 1995.

H1 – principii generale pentru gestionarea durabila a padurilor in Europa

H2 – principii generale pentru conservarea diversitatii biologice a padurilor europene

H4 – adaptarea gospodarii din zona montana la noile conditii de mediu (schimburi climatice).

Conferinta ministeriala pentru protectia padurilor din Europa – Lisabona – iunie 1998 (Rezolutiile L1 si L2)

L1 – intarirea aspectelor economice ale gestionarii durabile a padurilor

L2 – criterii pan-europene, indicatori si directive la nivel operational pentru gestionarea durabila a padurilor.

Programul NATURA 2000 – retele de arii protejate cu zone speciale de conservare definite prin

Directiva “HABITATE” si zone de protectie speciala, definite prin Directiva “PASARI SALBATICE”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori (in special manageri de proiecte legate de biodiversitate) privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curiculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor noi	Colocviu	70%

	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Relizarea de aplicații practice	Inclus in colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
☐ Definirea conceptelor legate managementul ariilor naturale protejate • Cunoașterea problematicei științifice referitoare la biodiversitate • Cunoașterea aspectelor metodologice și practice de bază			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

									Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
			3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 		4 EDUCAȚIE DE CALITATE 					6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 		7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 					9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	
11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 			12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 		13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 		14 VIAȚA ACVATICĂ 		15 VIAȚA TERESTRĂ 									

Data completării

11.03.2025

Semnătura titularului de curs și lucrări practice

Conf. univ. dr. Alexandru Bădăraș

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

conf. dr. Liviu Muntean