

FIȘA DISCIPLINEI

Planificarea utilizării terenurilor

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria mediului, Știința Mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Planificarea utilizării terenurilor				Codul disciplinei		NLR 1132
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Nicolae Baci			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Nicolae Baci			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					8
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Coordonează activitatea de implementare a soluțiilor pentru prevenirea, controlarea și remediarea efectelor negative ale activității umane - Colectează, analizează și interpretează datele referitoare la protecția mediului - Identificarea și analiza problemelor de mediu.
Competențe transversale	- Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile - Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină - Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște mecanismele dinamicii planningului; Studentul înțelege importanța planurilor de amenajare a teritoriului local și național; Studentul cunoaște caracteristicile și calitatea mediului urban și rural
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze și să clasifice elementele de planning teritorial; Studentul este capabil să interpreteze și să înțeleagă procesele naturale și antropice care influențează dinamica planificării teritoriale; Studentul este capabil să aplice tehnici de analiză spațială și geolocalizare pentru identificarea și caracterizarea categoriilor de utilizare a terenurilor
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza și clasificarea elementelor de planning, folosind metode specifice și baze de date geospațiale și de geolocalizare; Studentul poate realiza în mod autonom evaluări ale dinamicii utilizării terenurilor; Studentul este capabil să prelucreze date și informații privind dinamica planificării teritoriale .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea aspectelor teoretice și metodologice de bază în planning-ul teritorial
--	--

7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea aspectelor caracteristice în utilizarea teritoriului, ocuparea spațiului agricol și problematica protecției solurilor - cunoașterea formelor specifice de organizare a teritoriului
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. planificarea teritoriului și noțiuni conexe	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Evoluția istorică: ex. sistematizarea
2. elemente de planning teritorial	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
3. planning-ul environmental	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. planning urban	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
5. structura fondului funciar – fondul funciar agricol	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
6. structura fondului funciar – fondul funciar neagricol	Prelegere, prezentare ppt	
7. forme specifice de organizare a teritoriului – perspectiva istorică	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
8. forme specifice de organizare a teritoriului – evoluția în sec. XX	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
9. forme specifice de organizare a teritoriului – regiunile de dezvoltare, zonele metropolitane	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj
10. forme specifice de organizare a teritoriului – modele europene, comparații	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
11. Strategia de dezvoltare a zonelor metropolitane – ex Cluj-Napoca	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj
12. riscuri asociate utilizării terenurilor	Prelegere, prezentare ppt	
13. prevenirea și combaterea eroziunii terenurilor	Prelegere, prezentare ppt	
14. perspective ale gestionării durabile a mediului rural și urban	Prelegere, brainstorming, prezentare ppt	

Bibliografie

- *** (2021), *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Cluj*, Primăria Cluj-Napoca, pdf și ppt.
- *** (2007), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială România 2007-2030 – o Românie competitivă, armonioasă și prosperă* (CSDTR 2007-2030).
- *** (2023), *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*, <https://www.mae.ro/node/35919>
- ***(2023), *Starea regiunilor și orașelor*, Raportul anual al UE, Comitetul european al regiunilor, cor.europa.eu/.
- *** (2020), *LIVRABIL 3. POLITICA URBANĂ 2020-2035 ȘI PLANUL DE ACȚIUNE*, MDLPA, https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf
- Alpopi, Cr. (2006), *Orașul prezent – orașul viitorului*, Theoretical and Empirical Researches in Urban Management.
- Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Cândeia Melinda, Bogan Elena, Simon Tamara (2011), *Așezările umane și organizarea spațiului geografic*, Editura Universitară, București
- Dincă, D., Dumitrică, C. (2010), *Dezvoltare și planificare urbană*, Ed. Economică, Buc.

10. Dincă, D., Dumitrică, C. (2020), *Dezvoltare și planificare urbană*, ediția a 2-a, ProUniversitaria, Buc.
11. Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomedia, București.
12. Liu, K.F et all (2012), *Combining risk assessment, life cycle assessment and multi-criteria decision analysis to estimate environmental aspects in envirenmental managemnt system*, the International Journal of Life Cycle Assessment, 17, 7.
13. Măcicășan, V (2016), *Evaluarea integrată a impactului antropic asociat exploatării miniere Aghireș în contextul reabilitării mediului*, PUC.
14. Roșian, Gh. (2020), *Relieful din Depresiunea Transilvaniei*, Presa Universitară Clujeană.
15. Săgeată, R. (2010), *Regional development in Romania - geographical studies*, ed. Univ. L. Blaga, Sibiu.
16. Simon, Tamara (2009), *Geografia așezărilor umane pe Terra*, Ed. Fundației «România de Măine», București.

<https://cor.europa.eu/en/engage/brochures/Documents/EU%20Annual%20Report%20on%20the%20State%20of%20Regions%20and%20Cities%202023/4892%20-%202023%20Annual%20Report%20RO.pdf>

<https://www.mlpda.ro/>

<https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>

https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf

8.2 Seminar / laborator		
	Metode de predare	Observații
1. modele de organizare a spațiului geografic	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
2. coordonate ale planning-ului environmental	Prelegere, Prezentare ppt	
3. coordonate ale planning-ului urban	Prelegere, Prezentare ppt	Cu exemplificări Cluj-Napoca
4. analiza modului de utilizare a terenului – land use si land cover	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
5. analiza modului de utilizare a terenului – fondul funciar agricol	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Indicatori
6. analiza modului de utilizare a terenului – fondul forestier	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Folosirea surselor informatice multiple
7. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare; perspectiva istorică	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
8. organizarea administrativ-teritorială – sec XX si regionarea	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
9. regiuni de dezvoltare economică – evoluția acestora	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
10. regiuni de dezvoltare – modele europene	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
11. Zona metropolitană Cluj – apariție și funcționalitate	Prelegere, brainstorming, Analiza tematică, Prezentare ppt	
12. Zona metropolitană Cluj – perspective de evoluție	Prelegere, brainstorming, Analiza tematică, Prezentare ppt	
13. principalele lucrări ameliorative	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	

14. seminar final; referate	Discuții tematiche, brainstorming	Cu accent pe problemele de planificare din localitățile de domiciliu ale studenților
Bibliografie *** <i>Rural space and local development - regeneration of the rural space</i>, PUC, 2010. *** (1983), <i>Charte Européenne de l'aménagement du territoire</i>, Charte de Torremolinos, adoptée le 20 mai 1983 à Torremolinos (Espagne), à l'occasion de la 6ème Conférence Européenne des Ministres Responsables de l'Aménagement du Territoire. - Alpopi, Cristina (2007), <i>Urbanismul spațial – soluția rezolvării problemei suprapopulării orașelor</i>, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 2, ISSN: 1842-5712. - Alpopi, Cristina (2007), <i>Echilibrul sistemelor urbane</i>, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 5, ISSN: 1842-5712. - Andrei, Mădălina Teodora (2009), <i>Geografia asezărilor umane</i>, Academia.edu. - Baciu, N (2013), <i>Gestionarea durabilă a mediului urban și rural</i>, Bioflux, Cluj-Napoca. - Baciu, N. (2009), <i>Geografia regională a României – îndrumător de lucrări practice</i>, PUC. - Baciu, N. et al (2021), <i>The evolution of rural clusters within the Cluj Metropolitan Area</i>, Studia Ambientum. - Borbely L (2012), <i>Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România</i>, PUC. - Fodor, A. coord. (2014), <i>Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile</i>, Wolters Kluwer. - Jansson, M. (2014), <i>Green space in compact cities: the benefits and values of urban ecosystem services in planning</i>. Nordic Journal of Architectural Research 2, 139-160. - Oreshina, Yulia (2013), <i>Cluj-Napoca in communist Romania: anatomy of urban changes and memory</i>, ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN – POLONIA, VOL. LXVIII, z. 1–2 SECTIO F, pp. 141-163, 10.1515/umcshist-2015-0008. - Roșian, Gh. (2020), <i>Relieful din Depresiunea Transilvaniei</i>, Presa Universitară Clujeană. - Roșian, Gh. (2017), <i>Geomorfologia mediului</i>, Presa Universitară Clujeană. - Zaharia, Carmen (2008), <i>Dezvoltarea industrială durabilă – concepte, principii, eco-capacitate, eco-eficiență, eco-echitate, eco-condiționalitate</i>, https://www.academia.edu/51190271/. Espon - https://gis-portal.espon.eu/arcgis/apps/ http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm www.environment.home.ro http://www.eea.eu.int		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea principalelor date referitoare la planificarea teritorială - Cunoașterea realităților teritoriale și a dezvoltării regionale - Corelarea stării actuale a mediului cu cea rezultată de pe urma impacturilor rezultate din proiectele de dezvoltare regională - Elaborarea și analiza datelor SWOT
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	E	Scris	75%

10.5 Seminar/laborator	E, referate, prezență	Scris, prezentare finală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Definiții - Structura fondului funciar - Analiza regiunilor de dezvoltare - Analiza SWOT - Strategia de dezvoltare a zonelor metropolitane			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
06 03 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

