

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele managementului situațiilor de urgență

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Departamentul de Analiza și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria mediului; Diplomă de licență-Inginer de mediu
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele managementului situațiilor de urgență				Codul disciplinei		NLR5141
2.2. Titularul activităților de curs					Lector dr. Andrei Radovici			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lector dr. Andrei Radovici			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Utilizarea computerului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Necesită proiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Necesită proiector și laptop, echipamente specifice răspunsului în situații de urgență.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Coordonează activitatea de implementare a soluțiilor pentru prevenirea, controlarea și remediarea efectelor negative ale activității umane; - Colectează, analizează și interpretează datele referitoare la poluarea/ protecția mediului; - Efectuează audituri de mediu (Utilizează echipamente pentru a măsura diverși parametri de mediu în vederea identificării problemelor de mediu și studiază modalitățile prin care acestea pot fi rezolvate. Efectuează inspecții pentru a asigura respectarea legislației de mediu).
Competențe transversale	- Aplicarea procedurilor de muncă eficiente și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională - Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principiile fundamentale ale gestionării situațiilor de criză, tipurile de riscuri și amenințări, structura și rolul instituțiilor responsabile, precum și măsurile esențiale de prevenire, intervenție și recuperare.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice și să evalueze riscurile specifice diferitelor tipuri de situații de urgență, să aplice corect măsurile de prevenire și intervenție, precum și să participe activ la procesul de luare a deciziilor în momente critice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a identifica și analiza riscurile asociate situațiilor de urgență, a elabora planuri de prevenire și intervenție, precum și pentru a lua decizii rapide și eficiente în condiții critice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei baze teoretice și practice în domeniul managementului situațiilor de urgență
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor generale legate de managementul situațiilor de urgență; - Cunoașterea detaliată a conținutului, semnificației și problematicei sistemului de management al situațiilor de urgență; - Dobândirea cunoștințelor generale legate de legislația internă și europeană în ceea ce privește managementul riscului și al situațiilor de urgență; - Studiarea elementelor necesare pentru întocmirea planurilor de urgență interne și externe; - Dobândirea capacității de a analiza și de a lua decizii referitoare la măsurile de prevenire, reducere sau răspuns.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: hazard, risc, vulnerabilitate. Evoluția dezastrelor.	prelegere, discuții interactive	
Istoricul domeniului de protecție civilă.	prelegere, discuții interactive	
Definiții și termeni utilizați în managementul situațiilor de urgență.	prelegere, discuții interactive	
Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență – prezentare, structură, atribuțiile ministerelor.	prelegere, discuții interactive	
Aspecte legislative în domeniul managementului situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Actori implicați în managementul situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Măsurile de reducere non-structurale a riscurilor în cadrul managementului situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Măsurile de reducere structurale a riscurilor în cadrul managementului situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Mecanismul European de protecție civilă	prelegere, discuții interactive	
Planuri, rapoarte, programe în domeniul managementului situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Răspunsul în cazul producerii unei situații de urgență	prelegere, discuții interactive	
Etapa de recuperare/revenire după producerea unei situații de urgență	prelegere, discuții interactive	
Voluntariatul în managementul situațiilor de urgență	prelegere, discuții interactive	
Recapitularea noțiunilor și a conceptelor	discuții interactive	
Bibliografie • Bâldea, M. – Răspuns la urgențe: planificare, coordonare, comunicare, Editura Reprograph, Craiova, 2006 • Ekengren, Magnus, Nina Matzén, Mark Rhinard, and Monica Svantesson. "Solidarity or sovereignty? EU cooperation in civil protection." <i>European Integration</i> 28, no. 5 (2006): 457-476. • Ganteaume, Anne, Renaud Barbero, Marielle Jappiot, and Eric Maillé. "Understanding future changes to fires in southern Europe and their impacts on the wildland-urban interface." <i>Journal of safety science and resilience</i> 2, no. 1 (2021): 20-29. • Walker, G., Simmons, P., Irwin, A., Wynne, B., - Risk communication, public participation and the Seveso II Directive, <i>Journal of Hazardous Materials</i>, Volume 65, Issues 1-2, 1 March 1999, Pages 179-19 • Lege nr. 481 din 08/11/2004 privind protecția civilă. • Norma metodologică din 16/05/2005 privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase. • Ordonanță nr.88 din 30 august 2001 privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor publice comunitare pentru situații de urgență. • Renn, O., (2009), Risk Communication: Insights and Requirements for Designing Successful Communication Programs on Health and Environmental Hazards, în <i>Handbook of risk and crisis communication</i>/Robert L.Heath and H.Dan O'Hair, editors.—1st ed. • Hotărâre nr. 308 din 09/05/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile • ISDR (2004), Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives, International Secretariat for Disaster Reduction, Geneva • Suport de curs		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii specifice, a bibliografiei și a conținutului proiectelor individuale de lucru		
Managementul resurselor în timpul unei situații de urgență – exercițiu: joc educațional despre ierarhizarea resurselor		
Etapele managementului situațiilor de urgență –		

exercițiu: organizarea intervenției		
Pregătirea populației – exercițiu: dezvoltarea unei campanii de informare preventive		
Înștiințarea și alarmarea publicului – exercițiu: dezvoltarea mesajelor de informare pentru diferite categorii de public		
Evacuarea populației exercițiu: organizarea evacuării		
Tabără de sinistrați – exercițiu: dezvoltarea unei scheme de organizare a unei tabere de sinistrați		
Reducerea riscului – exercițiu: propunerea și evaluarea proiectelor pentru reducerea riscului		
Etica în managementul situațiilor de urgență – exercițiu: dezbateri pe teme de etică		
Mecanismul European de protecție civilă, identificarea rolurilor specifice pentru diferite module de intervenție		
Recapitularea conceptelor – exercițiu: Organizarea înștiințării, alarmării, intervenției și evacuării în cazul unui accident chimic.		
Bibliografie • Coppola, D.P. 2015. Introduction to international disaster management. 3rd Edit ed. Butterworth- Heinemann, ISBN: 9780128017036. • Haddow, G.D., Bullock, J.A. & Coppola, D.P. 2014. Introduction to emergency management. 5th ed. Oxford: Elsevier. ISBN: 978-0124077843. • Haddow, G. & Haddow, K.S. 2013. Disaster Communications in a Changing Media World. 2nd ed., Butterworth-Heinemann, Paperback ISBN: 9780124078680 • Legea nr. 481 din 8 noiembrie 2004 privind protecția civilă • Hotărâre nr. 548 din 21/05/2008 privind aprobarea Strategiei naționale de comunicare și informare publică pentru situații de urgență • Hotărâre nr. 557 din 03/08/2016 privind managementul tipurilor de risc • Hotărâre nr. 762 din 16/07/2008 pentru aprobarea Strategiei naționale de prevenire a situațiilor de urgență. • Ordin nr. 1184 din 6 februarie 2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de evacuare în situații de urgență • Ordin nr. 1494 din 7 noiembrie 2006 pentru aprobarea Normelor tehnice privind organizarea și funcționarea taberelor pentru sinistrați în situații de urgență • Decizia nr. 1313/2013/UE privind un mecanism de protecție civilă al UE		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Prin caracterul practic al cunoștințelor profesionale dobândite, absolvenții pot fi o legătură între firme și autoritățile locale, naționale, guvernamentale și neguvernamentale, să fie specialiști care să reducă sau să elimine consecințele unei situații de urgență • Absolvenții pot să își desfășoare activitatea în cadrul inspectoratelor pentru situații de urgență
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor	Colocviu	60%
	Participarea activă la	Punctarea pe parcurs a	10%

	cursuri	participării active	
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminarii	Punctarea pe parcurs a participării active	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea colocviului- minim nota 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
28/03/2025

Semnătura titularului de curs

Redonia

Semnătura titularului de seminar

Redonia

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".