

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul mediului

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința mediului linia maghiară/licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul mediului	Codul disciplinei	NLM8131		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări Dr. Vigh Melinda Timea				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări Dr. Vigh Melinda Timea				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice in planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)				10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			40		
3.8. Examinări			4		
3.9. Total ore pe semestru			100		
3.10 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia mediului, bazele științei mediului, ecologie și ecomanagement, informatică aplicată concepte de bază
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor se formează treptat competențele, urmând ordinea logică a capitolelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
CP12	Evaluator de impact asupra mediului
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1,	1. Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP7, CT1,	2. Aplicarea legislației de mediu în contexte profesionale	2. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.
CP3, CT1, CT3,	3. Evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului	3. Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact.
CP5, CP7, CP9, CT1, CT2	4. Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului	4. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege terminologia specifică managementului
2. Studentul cunoaște și înțelege structura și funcționarea unui sistem de management.
3. Studentul cunoaște și înțelege explicațiile legate de specificitatea managementului de mediu
4. Studentul cunoaște și înțelege descrierea suportului legislativ

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

5. Studentul cunoaște și înțelege prezentarea instrumentelor de management de mediu
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să analizeze funcțiile de management
2. Studentul va fi capabil să analizeze managementul în percepția Kotteri
3. Studentul va fi capabil să analizeze legislația managementului de mediu ISO și EMAS
4. Studentul va fi capabil să facă o evaluare a unui produs
5. Studentul va fi capabil să implementeze managementul de mediu pentru o companie producătoare și una de servicii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Managementul ca știință	prelegere interactivă	2 ore
Managerul	prelegere interactivă, discuție	2
Funcțiile managementului	prezentare interactivă, studiu de caz, discuție	2
Sistemul de management	prelegere interactivă, studiu de caz, discuție	2
Avantaje și dezavantaje	prezentare interactivă, discuție	2
Managementul de mediu	prezentare interactivă, discuție	4
Suportul legislativ	prezentare interactivă, discuție	2
Principii și cerințe	prezentare interactivă, discuție	2
Politica, de mediu	prezentare interactivă, discuție	2
Performanța de mediu	prelegere interactivă, problematizare, discuție	4
Instrumentele managementului: PDCA, eticheta-, balanța-eco, ciclul de viață	prezentare interactivă, studiu de caz	4
Bibliografie: Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14001: 1997- Sisteme de management de mediu. Specificații și ghid de utilizare – București, ASRO, 1997 Berényi L. (2009): Környezetmenedzsment, Miskolczi egyetem K., Miskolc Ciobotaru Virginia, Socolescu Ana Maria- <i>Priorități ale Managementului de mediu</i> - Ed. Meteor Press, 2006 Fazakas J., Redey Á., 2001: A környezeti menedzsment alapfogalmai és jogszabályai, K-vár Gămănesci Gh., Șchiopu E.C. (2008): Managementul mediului, Ed. Academica Brâncuși, Tg. Jiu Herczeg M., Kósi K., Valkó L. (2008): Környezetmenedzsment, Typotex K., Johnson, C., Hunt, D. (1995): Environmental Management Systems, Berkshire, McGraw-Hill Book Company		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza tendințelor de management	analiză	2 ore
Funcțiile de management -aplicații	aplicații, analiză, exemplificare	2
Managementul în percepția Kotteri	analiză, exemplificare	2
Funcționarea sistemul de management după principiul PDCA	argumentație, exemplificare,	2
Legislația managementului de mediu ISO	analiză	2
Legislația managementului de mediu EMAS	analiză	2
Eco-eticheta, eco-balanța, ciclul de viață	calcul matematic, exemplificare	2
Studiu de caz companie producătoare	argumentație, exemplificare,	2
Studiu de caz companie prestări servicii	argumentație, exemplificare,	2
Implementare managementului de mediu	implementare, analiză	4
Vizită la firmă	teren	6, predarea portofoliului
Bibliografie: Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14004: 1998 - Sisteme de management de mediu. Ghid privind principiile, sistemele și tehnicile de aplicare – București, ASRO, 1997;		

Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 14031:2001- Management de mediu. Evaluarea performanței de mediu. Ghid - București, ASRO, 1999;
 Ianculescu S. (2005) Managementul mediului, Ed. Matrixrom, Buc
 Petrescu I. (2005) Managementul mediului, Ed. Expert, Buc.
 Mushtaq B., Bandh S.A., Shafi S. (2020): Environmental Management -Issues, Awareness, Abatement, Springer
 Web oldalak

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Scris sau oral	50%
	Utilizarea conceptelor noi		
	Calitatea argumentării		
9.5 Seminar/laborator	Utilizarea datelor	Portofoliu	50%
	Calitatea argumentării		
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unui portofoliu și un rating de minim de 5 Nota examenului este de cel puțin 5 Aprecierea participării active la ore Absența de max 20% la lucrările practice 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
...15.04.2026

Semnătura titularului de curs

..... 

Semnătura titularului de seminar

..... 

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

³ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

