

FIȘA DISCIPLINEI

Modificări globale ale mediului

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința mediului linia maghiară/licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modificări globale ale mediului			Codul disciplinei	NLX8121
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări Dr. Vigh Melinda Timea				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări Dr. Vigh Melinda Timea				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.5.5. Examinări				4	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia mediului, bazele științei mediului, biogeografia și biodiversitatea, hidrologie și oceanografie, biologie vegetală, meteorologie și climatologie unele concepte de bază
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor se formează treptat competențele, urmând ordinea logică a capitolelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, hărți tematice, Cluj și împrejurimi

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP4	Oferă consiliere în legătură cu protecția solului și apei
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
CP10	Efectuează cercetare științifică
CP12	Evaluator de impact asupra mediului
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1, CT3,	1. Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP12, CT1,	2. Evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului	2. Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact.
CP4, CT1, CT2,	3. Consilierea de specialitate în protecția solului și apei	3. Absolventul/studentul oferă consiliere de specialitate și formulează recomandări adaptate contextului.
CP5, CP9, CT1, CT2,	4. Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului	4. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu..

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege terminologia și conceptul de peisaj
2. Studentul cunoaște și înțelege explicarea

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

3. Studentul cunoaște și înțelege
4. Studentul cunoaște și înțelege
5. Studentul cunoaște și înțelege
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1, Studentul va fi capabil să
2. Studentul va fi capabil să
3. Studentul va fi capabil să
4. Studentul va fi capabil să
5. Studentul va fi capabil să

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni de bază	Prelegere interactivă	2 ore
Sistemul Pământului	Prelegere interactivă, conversație	2
Era antropocenă	Prelegere interactivă, studiu de caz	4
Limitele Pământului	Prelegere interactivă, conversație	2
Atmosfera și schibarea climei	Prelegere interactivă, conversație	4
Hidrosfera și criosfera	Prelegere interactivă, conversație	4
Biosfera și relieful	Prelegere interactivă, conversație	4
Societatea	Prelegere interactivă, conversație, studiu de caz	4
Viitorul	Prelegere interactivă, conversație, studiu de caz	2

Bibliografie:

Bălțeanu D., Șerban M (2005): Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, Ed.CNI Coresi, București

Dițoiu V, Holban N. (2005), Modificări antropice ale mediului, Edit. Orizonturi Universitare, Timișoara

Kovács Róbert (2019): Klímaváltozás. Pánik és tagadás között. Typotex Kiadó, Budapest

Popa V., (2019): Schimbări globale și regionale ale mediului, Ed. Etnologica,

Rakonczai J. (2008): Globalis környezeti kihivasaink, Univ. Szeged Kiado, Szeged

Roberts N. (coord.) (2002), Schimbările majore ale mediului, Edit. All, București.

pagini web

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme	Interpretare, exemplificare	4
Era antropocenă	Interpretare,	4
Complexitatea atmosferei	Interpretare, modelare	4
Factorii determinanți ai zonării climatice	Interpretare, exemplificare	4
Diversitatea hidrosferei	Interpretare, exemplificare, modelare	4
Rolul modelator al vegetației	Interpretare, exemplificare	4
Rolul sferelor în viitorul planetei	Discuții, brainstorming	4

Bibliografie:

***(1989-2013), Starea lumii, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.

Harti tematice

Pagini Web

<https://www.roadapt.ro/geoportal-harta-interactiva.php> program

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris sau oral	60%
	Utilizarea conceptelor noi		
	Calitatea argumentării		
9.5 Seminar/laborator	Utilizarea datelor	Portofoliu	40%
	Calitatea argumentării		
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unui portofoliu și un rating de minim de 5 • Nota examenului este de cel puțin 5 • Aprecierea participării active la ore • Absența de max 20% la lucrările practice 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă					
							
							

Data completării:
...15.04.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

..... 

..... 

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

³ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".