

FIȘA DISCIPLINEI

Legislație și politici de mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința mediului (în limba maghiară) / Licențiat în știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență (ZI)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație și politici de mediu	Codul disciplinei	NLM8421
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Réti Kinga		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator	Lector dr. Réti Kinga		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu
2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină, pregătirea activităților de teren)					9

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	65
3.8. Examinări	4
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, acces la internet și calculator pentru lector; suport tehnic pentru prezentări PowerPoint.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector, acces la internet și calculator pentru lector; suport tehnic pentru prezentări PowerPoint.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului / Analyzes data related to environmental protection
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu Reports on environmental issues
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu Ensures compliance with environmental legislation
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele / Processes information, ideas, and concepts
CT2	Colaborează în echipe și rețele / Collaborates in teams and networks
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale / Uses digital devices and applications

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)

CP1, CT1, CT3	Absolventul / studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	Absolventul / studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului și corelează date din surse multiple.
CP1, CP5, CP7, CT1	Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.	Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.
CP8, CT1, CT3	Absolventul/studentul cunoaște metodologiile de evaluare a impactului asupra mediului; tipurile de impact și măsurile de reducere a impactului.	Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Studentul înțelege principiile de bază ale dreptului mediului și rolul legislației în abordarea problemelor de mediu.
Este familiarizat cu principalele instrumente și sisteme instituționale ale politicilor de mediu naționale, ale Uniunii Europene și internaționale.
Înțelege procesele de dezvoltare și implementare a politicii de mediu și relațiile dintre actorii relevanți.
Înțelege conexiunile și provocările dintre obiectivele de sustenabilitate și reglementările legale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Studentul are capacitatea de a analiza și interpreta legislația și documentele de politici de mediu.
Studentul are capacitatea de evaluare critică a surselor științifice și juridice privind problemele de politică de mediu.
Studentul are capacitatea de a efectua analize comparative între diferite abordări ale politicii de mediu.
Aplicarea instrumentelor juridice și de politici în elaborarea de propuneri pentru rezolvarea problemelor specifice de mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații
Fundamente juridice și politice ale protecției mediului	Prezentare PowerPoint, dialog, rezolvare de probleme	2 ore
Surse și niveluri ale dreptului mediului (național, UE, internațional)	Prezentare PowerPoint, discuție interactivă	2 ore
Principiile dreptului mediului (prevenire, precauție, „poluatorul plătește”)	Prelegere, studii de caz	2 ore
Rolul statului și al sistemului instituțional în protecția mediului	Prelegere, rezolvare de probleme, studii de caz	2 ore
Instrumente ale politicii de mediu (instrumente de reglementare, economice, voluntare)	Prelegere, prezentare de standarde	2 ore
Politica și legislația de mediu a Uniunii Europene	Prelegere, studii de caz	2 ore
Acorduri și cooperare internațională în domeniul mediului	Prelegere, discuție interactivă	2 ore
Reglementarea juridică a protecției calității aerului	Prelegere, studii de caz	2 ore

Cadrul juridic al protecției apei și al gospodăririi apei	Prelegere, rezolvare de probleme	2 ore
Reglementarea gestionării deșeurilor și a economiei circulare	Prelegere, rezolvare de probleme	2 ore
Aspecte juridice ale conservării naturii și biodiversității	Prelegere, discuție interactivă	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului (EIA) și evaluarea strategică de mediu (SEA)	Prezentare sintetizată, studii de caz	2 ore
Politica climatică și reglementarea privind protecția climei	Prelegere, discuție interactivă	2 ore
Răspunderea de mediu, aplicarea legii și sancțiuni	Prelegere, discuție interactivă	2 ore

Bibliografie

Philippe Sands and Jacqueline Peel (2018) *Principles of International Environmental Law*, Cambridge University Press

Ludwig Krämer (2016) *EU Environmental Law* by, Kiadó: Sweet & Maxwell

Jane Holder and Maria Lee (2007) *Environmental Protection, Law and Policy*, Cambridge University Press

Elizabeth Fisher, Bettina Lange and Eloise Scotford (2019) *Environmental Law: Text, Cases & Materials*, Oxford University Press

Andrew Jordan and Camilla Adelle (2013) *Environmental Policy in the EU*, Routledge Press

Michael Howlett, M. Ramesh and Anthony Perl (2020) *Studying Public Policy*, Oxford University Press

Neil Carter (2018) *The Politics of the Environment* by, Cambridge University Press

Daniel Bodansky (1999) *The Legitimacy of International Governance: A Coming Challenge for International Environmental Law*, *American Journal of International Law*, Vol. 93, No. 3, p 596–624

Andrew Jordan, Rüdiger K. W. Wurzel, Anthony R. Zito (2005) *The Rise of ‘New’ Policy Instruments in Comparative Perspective*, *Political Studies*, Vol. 53, No. 3, p 477–496

Lăzăroiu, G., Ionescu, L., Uță, C., Hurloiu, I., Andronic, M., Dijmărescu, I. (2020) *Environmentally Responsible Behavior and Sustainability Policy Adoption in Green Public Procurement*, *Sustainability*, Vol. 12, No. 5

Gupta, J., Pfeffer, K. (2015) *Climate Governance and Policy Integration: Challenges and Opportunities*, *Environmental Science & Policy*, Vol. 52, pp. 71–79

Jordan, A., Huiteima, D., van Asselt, H., Forster, J. (2018) *Governing Climate Change Polycentrically: Setting the Stage*, *Global Environmental Politics*, Vol. 18, No. 4, pp. 1–16

Bulkeley, H., Edwards, G. A. S. (2016) *Climate Justice and Global Cities: Mapping the Emerging Discourses*, *Global Environmental Change*, Vol. 36

Oberthür, S. (2016) *Hard or Soft Governance? The EU’s Climate and Energy Policy Framework*, *Journal of Environmental Policy & Planning*, Vol. 18, No. 5, pp. 1–19

	Metode de predare-învățare	Observații
Analiza legislației de mediu prin studii de caz	Discuție interactivă, realizarea de schițe	2 ore
Examinarea directivelor UE și armonizarea legislației interne	Discuție interactivă, realizarea de schițe	2 ore
Analiza conflictelor de mediu și a grupurilor de interese	Discuție interactivă, realizarea de schițe	2 ore
Interpretarea documentației de evaluare a impactului asupra mediului	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	2 ore
Simulare a luării deciziilor politice (de exemplu, discutarea unei investiții)	Discuție interactivă,	2 ore
Procesarea cazurilor de convenții internaționale	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	2 ore

Explorarea contextului juridic al problemelor locale de mediu	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	2 ore
Evaluarea efectelor măsurilor de politică de mediu	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	2 ore
Analiza cazurilor juridice și a precedentelor privind problemele de mediu	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	4 ore
Elaborarea propriei propuneri de politici pentru o problemă specifică de mediu	Discuție interactivă, prezentarea studiilor de caz	4 ore
Prezentarea și susținerea referatelor	Colocviu	4 ore
Bibliografie		
<p>Ruhl, J. B., Craig, R. K. (2017) Adaptive Management in Environmental Law: A Thirty-Year Retrospective, <i>Environmental Law</i>, Vol. 47, No. 4, pp. 1031–1078</p> <p>Howlett, M., Mukherjee, I. (2018) Policy Design and Non-Design: Towards a Spectrum of Policy Formulation Types, <i>Policy and Society</i>, Vol. 37, No. 4, pp. 365–384</p> <p>Biermann, F., et al. (2017) The Global Pact for the Environment: A New Instrument in International Environmental Governance?, <i>Environmental Policy and Law</i>, Vol. 47, No. 2–3, pp. 80–87</p> <p>Florian Marcel Nuță, Neculai Tabără, Alina Cristina Nuță, Carmen Crețu (2015) An assessment upon the environmental policy in Romania, <i>Economic Research-Ekonomika Istraživanja</i>, Vol. 28, No. 1, p. 641–649</p> <p>O. L. Muntean, C. T. Ionescu-Tămaș, V. Măcicășan (2019) Strategic environmental assessment in Romania: between benefits and constraints, <i>Impact Assessment and Project Appraisal</i>, Vol. 37, No. 3–4, p. 292–298</p> <p>Alexandru Dumitru Bodislav, Carmen Valentina Rădulescu, Daniel Moise, Sorin Burlacu (2019) Environmental Policy in the Romanian Public Sector, <i>Journal of Emerging Trends in Marketing and Management</i>, Vol. 1, No. 1, p. 1–10</p> <p>Zsolt Kokoly (2022) Constitutional principles of environmental law in Romania: enshrinement in the Constitution and jurisprudence of the Constitutional Court, <i>Journal of Agricultural and Environmental Law</i>, Vol. 17, No. 32, p. 58–70</p> <p>Rodica Bolocan, Filip Baba, Ioan Petroman, Cornelia Petroman, Diana Marin (2023) Environmental Policy and Law Applicable in the Livestock Sector, <i>Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies</i>, Vol. 56, No. 1, p. 200–206</p>		

9. Evaluare


















Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a terminologiei de specialitate.	Examen scris sau oral (la alegerea studenților) la sfârșitul semestrului.	60%
	Calitatea integrării cadrului legislativ și a standardelor.	Examen scris sau oral la sfârșitul semestrului.	
9.5. Seminar / laborator	Calitatea profesională a rapoartelor, interpretarea corectă a datelor și fundamentarea argumentării.	Evaluarea rapoartelor scrise și orale ale temelor individuale și de grup mic; colocviu.	40%
9.6. Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la lucrările practice este obligatorie (se acceptă cel mult 2 absențe). Elaborarea și prezentarea rapoartelor aferente semnarilor este obligatorie. 			

- Pentru promovare este necesară obținerea unei note minime de 5 la fiecare componentă majoră de evaluare (curs, seminar).
- Calcularea notei finale este condiționată de obținerea notei de promovare atât la examenul teoretic, cât și la activitățile de seminar.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Disciplina contribuie în mod general la obiectivele dezvoltării durabile prin prezentarea metodelor integrate de monitorizare a mediului, a procesului decizional bazat pe date și a protecției resurselor naturale.

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE 'ZERO' 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:	Semnătura titularului de curs:	Semnătura titularului de seminar / laborator:
22.04.2026	Lector dr. Réti Kinga	Lector dr. Réti Kinga
Data avizării în departament:		Semnătura directorului de departament: