

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul integrat al sistemelor forestiere

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management și audit de mediu/licențiat în știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul integrat al sistemelor forestiere				Codul disciplinei	NLR3012
2.2. Titularul activităților de curs				Șef lucr.dr. Reti Kinga-Olga			
2.3. Titularul activităților de seminar				Șef lucr.dr. Reti Kinga-Olga			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					7
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul altor discipline (ex. Geografia mediului, Biologie, Bazele științei mediului etc.) facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse iar cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2. de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica altor discipline studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, laptop, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, laptop, tablă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Evaluarea, monitorizarea și controlul aspectelor de mediu și a impacturilor antropice asupra mediului • Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare • Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu
Competențe transversale	• Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice. • Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea importanței managementului integrat al sistemelor forestiere • Cunoașterea sistemelor forestiere din Europa și România • Cunoașterea politicilor și legislației legate de managementul pădurilor • Cunoașterea principiilor economice și ecologie ale managementului forestier
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea serviciilor ecosistemice oferite de sistemele forestiere • Cunoașterea ecosistemelor forestiere și importanța acestora în managementul integrat • Cunoașterea istoriei managementului forestier pentru dezvoltarea strategiilor curente

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Necesitatea abordării integrative a ecosistemelor de producție: ecosisteme forestiere, agricole și agro-forestiere. Generalități.	Prelegere, Conversație Argumentare, Prezentare multimedia tematică	2 ore
Importanța istoriei managementului forestier în contextul dezvoltării strategiilor curente.	Prelegere Brainstorming	2 ore
Ecosistemele forestiere: caracteristici ecologice și structurale. (tipuri de păduri etc)	Prelegere, Brainstorming Discuții interactive	4 ore
Pădurile din Europa. Pădurile din România.	Prelegere Brainstorming Argumentare	2 ore
Principiile economice ale managementului forestier	Prelegere Brainstorming Argumentare	2 ore
Principiile ecologice și de reziliență ale managementului forestier	Prelegere, Brainstorming	4 ore
Pădurea în context social-economic	Prelegere Brainstorming Argumentare Discuții interactive	2 ore
Serviciile ecosistemice ale padurilor	Prelegere, Argumentare, Discuții interactive	4 ore
Sisteme silvo-pastorale	Prelegere, Argumentare Discuții interactive	2 ore
Codul silvic din România	Prelegere Argumentare	2 ore
Pădurile ca habitate Natura 2000	Prelegere Brainstorming	2 ore
Pădurea și politica agricolă comună	Prelegere Brainstorming	2 ore
Bibliografie Keith J. Kirby, Charles Watkins, (2015), Europe's Changing Woods and Forests from Wildwood to Managed Landscapes, ISBN 13:978 1 78064 337 3 Hartel Tibor, Plieninger Tobias (2014), European Wood-pastures in transition. A social-ecological approach, ISBN: 978-0-415-86989-8 David Lonsdale (2013), Ancient and other veteran trees: further guidance on management, ISBN: 978-0-904853-09-4 Constantin Giurescu (1975), Istoria pădurii românești, Ed. CERES, București Ivănescu Dumitru (), Din istoria silviculturii românești, Ed. CERES, București Jerry F Franklin et al (2002) Disturbances and structural development of natural forest ecosystems with silvicultural implications, using Douglas-fir forests as an example, Forest Ecology and Management, 155/1, pg 399-423 David B Lindenmayer, Chris R Margules, Daniel B Botkin (2000), Indicators of biodiversity for ecologically sustainable forest management, Conservation biology, 14/4, pg 941-950		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Termeni și noțiuni terminologice utilizate în managementul integrat al sistemelor forestiere	Prelegere	2 ore
Utilizarea hărților în studierea evoluției spațio-temporale a pădurilor	Prezentare, Metoda exercițiului, Brainstorming	2 ore
Analiza comparativă a pădurilor din Europa și România, Evaluarea ecosistemelor forestiere.	Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming	2 ore
Analiza și evaluarea economică a sistemelor forestiere	Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming	2 ore
Analiza și evaluarea ecologică a sistemelor forestiere	Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming	2 ore
Prezentarea unor studii de caz și evaluarea acestora privind serviciile ecosistemice ale pădurilor	Brainstorming, Argumentare, Metoda exercițiului	2 ore

Aplicarea legislației în anumite situații privind managementul sistemelor forestiere. Studii de caz	Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming	2 ore
Habitatele forestiere din rețeaua Natura 2000: prezentare, analiză și evaluare	Metoda exercițiului Prelegere, Brainstorming	2 ore
Cunoașterea realităților din teren legate de managementul sistemelor forestiere și agro-forestiere. Aplicație la teren.	Aplicație la teren	6 ore
Evaluarea cunoștințelor și susținerea referatelor tematice.	Colocviu	2 ore
Bibliografie David B Lindenmayer, Joern Fischer (2013), Habitat fragmentation and landscape change: an ecological and conservation synthesis, Island Press Adrian D Manning, Joern Fischer, David B Lindenmayer (2006), Scattered trees are keystone structures – Implications for conservation, Biological Conservation, 132/3, pg 311-321 Sonnenfeld, J., (1972), Man, Space and Environmental concepts in Contemporary Human Geography, Oxford University Press, London-Toronto. David Lindenmayer et al (2008), A checklist for ecological management of landscapes for conservation, Ecology letters, 11/1, pg 78-91 David Lindenmayer et al (2006), General management principles and a checklist of strategies to guide forest biodiversity conservation, Biological conservation, 131/3, pg 433-445 Heather Keith et al (2009), Re-evaluation of forest biomass carbon stocks and lessons from the world's most carbon-dense forests, Proceedings of the National Academy of Sciences, 106/28, pg. 11635-11640 Joern Fischer et al (2006), Biodiversity, ecosystem function, and resilience: ten guiding principles for commodity production landscapes, Frontiers in Ecology and the Environment, 4/2, pg. 80-86 Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York. www.mmediu.ro http://www.anpm.ro/ http://www.eea.europa.eu/ro www.unep.org		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ al specializărilor amintite;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora;
- Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice Managementului integrat al sistemelor forestiere	Examen final scris	75%
	Cunoașterea terminologiei și conceptelor specifice (glosarul de termeni de referință atașat cursului)		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de referate tematice și participarea la aplicația de teren	Verificare pe parcurs	25%
	Înțelegerea și interpretarea relațională a problemelor de mediu		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor management integrat, sistem forestier			

- Cunoașterea valorilor ecologice și economice ale sistemelor forestiere;
- Cunoașterea principiilor ecologice și economice ale managementului integrat al sistemelor forestiere ;
- Cunoașterea politicilor și legislației referitoare la sistemele forestiere

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
14.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".