

# FIȘA DISCIPLINEI

## *ECOTURISM*

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința Mediului / Environmental Science (Licențiat în Știința Mediului)
1.7. Forma de învățământ	ZI

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ecoturism / Ecotourism	Codul disciplinei	NLX5231
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Hartel Tiberiu-Rudolf		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Hartel Tiberiu-Rudolf		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V
2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Opțional
2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22

Tutoriat (consiliere profesională)	4
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină, activități pe teren]	4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>65</b>
<b>3.8. Examinări</b>	<b>4</b>
<b>3.9. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>
<b>3.10. Numărul de credite</b>	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințele însușite în cadrul disciplinelor anterior parcurse: Bazele științei mediului, Biogeografie și conservarea biodiversității, Ecologie și management ecologic, Management de mediu, Legislație și politici de mediu.
<b>4.2. de competențe</b>	Capacitatea studentului de a valorifica aplicativ cunoștințele de bază privind sistemele naturale, biodiversitatea, legislația de mediu și principiile managementului integrat al mediului; competențe elementare de documentare, sinteză și lucru în echipă.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Sală de curs dotată cu calculator / laptop, videoproiector și ecran de proiecție, acces la internet, software de prezentare (PowerPoint, Prezi). Sala trebuie să fie climatizată sau bine ventilată.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Sală dotată cu calculatoare conectate la internet, videoproiector și ecran de proiecție, mobilier flexibil adaptat lucrului în grup, acces la platforme digitale de învățare (Microsoft Teams, Moodle, Google Classroom). Pentru activitățile pe teren: mijloc de transport și echipament de protecție adecvat.

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
<b>CP1</b>	Analizează datele referitoare la protecția mediului / Analyzes data related to environmental protection
<b>CP5</b>	Raportează în legătură cu aspectele de mediu / Reports on environmental issues
<b>CP6</b>	Asigură conservarea resurselor naturale / Ensures the conservation of natural resources
<b>CP7</b>	Asigură conformitatea cu legislația de mediu / Ensures compliance with environmental legislation
<b>CP8</b>	Monitorizează conservarea naturii / Monitors nature conservation

<b>CP9</b>	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar / Conducts interdisciplinary research activities
<b>CP11</b>	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică / Writes scientific papers, academic works, and technical documentation
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT1</b>	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele / Processes information, ideas, and concepts
<b>CT2</b>	Colaborează în echipe și rețele / Collaborates in teams and networks
<b>CT3</b>	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale / Uses digital devices and applications

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP1, CT1, CT3</b>	Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului / Analyzing data regarding environmental status and quality. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză. / The graduate/student knows concepts and indicators related to environmental quality, types of environmental data, and methods of analysis.	Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple. / The graduate/student analyzes and interprets data related to environmental protection and correlates data from multiple sources.
<b>CP6, CP8, CT1</b>	Conservarea resurselor naturale și a biodiversității / Conservation of natural resources and biodiversity. Absolventul/studentul cunoaște principii ale conservării resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de biodiversitate și protecție a ecosistemelor. / The graduate/student knows the principles of natural resource conservation and is familiar with concepts related to biodiversity and ecosystem protection.	Absolventul/studentul propune măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a biodiversității. / The graduate/student proposes measures for the conservation of natural resources and participates in biodiversity protection activities.
<b>CP8, CT1, CT3</b>	Monitorizarea calității mediului și a conservării naturii / Monitoring environmental quality and nature conservation. Absolventul/studentul cunoaște metodele și indicatorii de monitorizare a mediului, precum și sistemele de monitorizare a conservării	Absolventul/studentul participă la activități de monitorizare și interpretează datele obținute din monitorizare. / The graduate/student participates in monitoring activities and interprets the data obtained through monitoring.

	naturii. / The graduate/student knows the methods and indicators for environmental monitoring, as well as the systems used for nature conservation monitoring.	
<b>CP5, CP11, CT2, CT3</b>	Elaborarea rapoartelor și documentațiilor de mediu / Preparation of environmental reports and documentation. Absolventul/studentul cunoaște structura și cerințele rapoartelor de mediu, și terminologia tehnică specifică. / The graduate/student knows the structure and requirements of environmental reports, as well as the specific technical terminology.	Absolventul/studentul redactează rapoarte tehnice și documentații de mediu și sintetizează informații complexe. / The graduate/student prepares technical reports and environmental documentation and synthesizes complex information.
<b>CP5, CP6, CP7, CP9, CT1, CT2</b>	Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului / Assuming professional and ethical responsibility in the environmental field. Absolventul/studentul cunoaște principii ale dezvoltării durabile, norme etice și deontologice în domeniu. / The graduate/student knows the principles of sustainable development, as well as ethical and professional standards in the field.	Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu. / The graduate/student integrates ethical principles into professional decisions and communicates environmental information responsibly.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul cunoaște și înțelege conceptele fundamentale, tipologiile și importanța globală a ecoturismului, precum și relația acestuia cu protecția mediului și dezvoltarea durabilă.
2. Studentul cunoaște și înțelege conceptul de dezvoltare durabilă și modalitățile practice de implementare a acestuia în turism, inclusiv bunele practici europene și românești.
3. Studentul cunoaște ierarhia și tipologia ariilor protejate din România, formele de custodie și principiile managementului durabil al turismului în astfel de arii.
4. Studentul cunoaște criteriile de evaluare ecoturistică a unităților de cazare și a touroperatorilor (UNESCO, ECEAT, AER) și sistemele de certificare aferente.
5. Studentul cunoaște principalele probleme ecologice globale (efect de seră, defrișare, poluare, pierderea biodiversității) și modul în care ecoturismul poate contribui la atenuarea acestora.
6. Studentul cunoaște interdependența dintre dezvoltarea durabilă a spațiului rural, agroturism, ecoturism și conservarea biodiversității și a tradițiilor locale, pe baza studiilor de caz (ex. Fundația ADEPT - Saschiz).
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul va fi capabil să analizeze și să evalueze critic proiecte turistice durabile, identificând atât elementele de succes, cât și pe cele problematice.

2. Studentul va fi capabil să colecteze, să sintetizeze și să analizeze date provenite din surse variate (de mediu, sociale, economice) pentru caracterizarea unei destinații ecoturistice.
3. Studentul va fi capabil să elaboreze și să argumenteze propuneri de produse și programe ecoturistice, cu respectarea principiilor dezvoltării durabile.
4. Studentul va fi capabil să creeze materiale grafice specifice (hărți, infografice, diagrame) utilizate în analiza și promovarea ecoturistică.
5. Studentul va fi capabil să aplice criteriile internaționale și naționale de certificare ecoturistică în evaluarea unor unități de cazare sau touroperatori concreți.
6. Studentul va fi capabil să participe activ la munca în echipă, respectând normele etice profesionale și valorificând diversitatea opiniilor și a perspectivelor culturale.
7. Studentul va fi capabil să identifice valorile naturale și culturale ale unui peisaj și să formuleze propuneri de valorificare ecoturistică în acord cu principiile conservării.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Noțiuni introductive: relația dintre protecția naturii și protecția mediului. Conceptul de dezvoltare durabilă. Turismul ca ramură economică.	Prelegere interactivă cu întrebări	Clarificarea conceptelor de bază, elaborarea definițiilor comune.
2. Conceptul de ecoturism. Poziționarea ecoturismului în raport cu turismul natural și agroturismul. Cazuri de suprapunere și ambiguitate.	Prelegere + analiza studiilor de caz	Elaborarea unei hărți conceptuale: riscuri pentru durabilitate.
3. Probleme de mediu specifice organizării turismului (cazare, poteci, obiective, touroperatori): deșeuri, gestionarea apei, energie, transport.	Prelegere + analiza studiilor de caz	Discuție: unde se trasează granița dintre ecoturism și turism de masă.
4. Valorile naturale propuse spre protecție: geologice, biologice, speologice, acvatice, peisagistice, mixte. Ierarhia ariilor protejate din România.	Expunere, argumentare, dialog	Exercițiu practic: proiectarea unei infrastructuri durabile.
5. Custodia ariilor protejate. Managementul durabil al turismului în arii protejate.	Expunere, argumentare, dialog	Colectare de idei: soluții ecologice pe teren.
6. Bune practici interne și internaționale. Sustenabilitatea organizării turismului în arii protejate.	Prelegere + exercițiu cartografic	Identificarea pe hartă a locațiilor cunoscute și scurte prezentări.
7. Forme ale ecoturismului în România. Organizații umbrelă (AER). Interacțiunea dintre organizații. Probleme ale organizării ecoturismului în România.	Discuție pe baza studiilor de caz	Exemple de bune practici în managementul destinațiilor.

8. Bune practici în ecoturism. Studii de caz internaționale și naționale.	Analiza studiilor de caz	Compararea proiectelor de succes și a celor problematice.
9. Produse turistice specifice ecoturismului. Specificitatea ariei geografice.	Prelegere interactivă	Prezentarea clusterelor ecoturistice din România.
10. Interdependența dintre dezvoltarea durabilă a ruralului și agroturism, ecoturism, conservarea biodiversității și a tradițiilor locale. Studiu de caz: Fundația ADEPT, Saschiz.	Prelegere interactivă	Provocări și oportunități specifice ecoturismului montan.
11. Criterii de evaluare ecoturistică a locurilor de cazare (europene și românești).	Prelegere interactivă	Modele de utilizare durabilă a terenurilor împădurite și agricole.
12. Criterii de evaluare ecoturistică a touroperatorilor (europene și românești).	Expunere, exemplificare, argumentare	Elaborarea criteriilor pentru unități de cazare „verzi”.
13. Marketingul produselor ecoturistice. Strategii și instrumente de promovare.	Prelegere interactivă	Studii de caz: campanii naționale și internaționale.
14. Sinteză și perspective ale ecoturismului. Tendințe globale și provocările viitorului.	Prelegere, dezbateri	Recapitulare și orientare spre examen.

#### **Bibliografie:**

1. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár.
2. \*\*\* Habitatele din România.
3. Pilbáth G., Pál Z. (2007): Microregiunea Ciomad-Balványos. Editura GreenSteps, Brașov.
4. \*\*\* ORDIN nr. 1.533 / 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării ariilor naturale protejate. Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile.
5. Kerényi A. (2003): Európa természet- és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
6. Kerényi A. (1995): Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged.
7. Kerényi A. (2003): Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
8. Al Gore (1993): Mérégen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest.
9. \*\*\* Ökológiai Sh atlasz.
10. \*\*\* Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington (1991-2008).
11. Mac I. (2003): Știința mediului. Europontic, Cluj-Napoca.
12. www.unesco.org | www.eco-romania.ro | www.fundatia-adept.org

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------

1. Problemele ecologice globale ale mediului: subțierea stratului de ozon, efectul de seră, defrișarea pădurilor, poluarea mediului de către industria extractivă. (10 ore)	Vizionare filme documentare, dezbateri interactive	Analiza mecanismelor de impact; elaborarea în comun a unei „hărți a problemelor” privind impacturile globale.
2. Tipurile de arii protejate: studii de caz. Se prezintă câte un exemplu pentru fiecare tip de rezervație. (2 ore)	Expunere, dialog	Alegerea și prezentarea unor arii protejate concrete; compararea categoriilor de protecție.
3. Criterii de calitate pentru unități de cazare și operatori ecoturistici: UNESCO, ECEAT, AER. (2 ore)	Expunere, argumentare, dialog	Analiza în grup a criteriilor de certificare; evaluarea critică a unei unități sau a unui operator selectat.
4. Valorificarea patrimoniului cultural în elaborarea produselor ecoturistice. (2 ore)	Filme documentare, dezbateri interactive	Discuție despre integrarea autentică și durabilă a valorilor culturale locale.
5. Strategii de marketing privind produsele ecoturistice. (2 ore)	Analiză comparativă, dialog	Compararea a două campanii reale (ex: „Visit Finland” vs. „EcoRomania”); evaluarea eficienței.
6. Elaborarea și prezentarea unor programe / produse ecoturistice. Lucru în grup. (8 ore)	Lucru în grup, dialog argumentativ	Crearea unui plan de program ecoturistic; prezentare și feedback: grup țintă, principii de durabilitate, strategii de promovare.
7. Dezbateri asupra dihotomiei ecoturism - turism de masă. Pro și contra. (2 ore)	Dezbateri argumentată	Compararea celor două tipuri de turism pe baza argumentelor pro și contra.

#### **Bibliografie:**

1. Al Gore (1993): *Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek*, Föld Napja Alapítvány, Budapest.
2. \*\*\* *Starea lumii*, Worldwatch Institute, Washington (1991-2004).
3. Kerényi A. (1995): *Általános környezetvédelem*, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged.
4. Szabó Sz. (2002): *A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem*. Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.
5. Kerényi A. (2003): *Európa természet- és környezetvédelme*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
6. Pál Zoltán et al. (2009): *Természetvédelmi területek Erdélyben*. Ábel Kiadó, Kolozsvár.
7. \*\*\* ORDIN nr. 1.533 / 27 noiembrie 2008, Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile.
8. Resurse online: [www.eco-romania.ro](http://www.eco-romania.ro) ; [www.fundatia-adept.org](http://www.fundatia-adept.org) ; [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

**Filme documentare:**

9. An Inconvenient Truth (2006), regia D. Guggenheim, 97 min.

10. Before the Flood (2016), regia F. Stevens, 96 min.

11. Új Eldorádó (2004), regia Kocsis Tibor, 76 min.


12. Méregzöld Mesék (2015), regia Szabó Attila, 50 min.

13. Székelyföldi Népi Mesterségek (2016), Centrul de Cultură al Județului Covasna, 13-17 min.



**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
<b>9.4 Curs</b>	Nivelul de înțelegere a conceptelor fundamentale de ecoturism și dezvoltare durabilă	Examen oral final	50%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele noi asimilate		
	Capacitatea de analiză critică a destinațiilor și produselor ecoturistice		
	Calitatea argumentării științifice		
<b>9.5 Seminar / laborator</b>	Aplicarea cunoștințelor în contexte practice (elaborarea unui produs ecoturistic)	Studii de caz, proiect de grup	30%
	Participarea activă, calitatea argumentării, lucrul în echipă	Activitate la seminar / laborator	20%
<b>9.6 Standard minim de promovare</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unei note minime de 5 la fiecare componentă majoră (examen oral final și proiect de seminar).</li> <li>• Studentul trebuie să fie capabil să prezinte și să interpreteze la un nivel de bază conceptele fundamentale ale ecoturismului, dezvoltării durabile și protecției mediului, precum și corelațiile dintre acestea.</li> <li>• Studentul trebuie să poată identifica impacturile de mediu ale turismului și să aplice principii fundamentale de sustenabilitate în evaluarea acestora.</li> <li>• Studentul trebuie să fie capabil să elaboreze schematic un produs sau un program ecoturistic, având în vedere principiile dezvoltării durabile.</li> <li>• Studentul trebuie să demonstreze competențe de bază în colectarea, sintetizarea și evaluarea informațiilor profesionale, atât scris, cât și oral.</li> <li>• Respectarea cerințelor minime de participare la activitățile didactice.</li> </ul>			

**10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)**

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Data completării:</b>	<b>Semnătura titularului de curs:</b>	<b>Semnătura titularului de seminar:</b>
23.03.2026	Conf. univ. dr. Hartel Tiberiu-Rudolf 	Conf. univ. dr. Hartel Tiberiu-Rudolf 
<b>Data avizării în departament:</b>	<b>Semnătura directorului de departament:</b>	
.....	.....	