

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Management și audit de mediu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NLR3032 Auditul sistemelor de management						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. Vlad Măcicășan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Vlad Măcicășan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: Aplicații practice la teren (vizita de studiu tematică)					6
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Studentii vor participa la prelegeri, cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.</p> <p>Studentii vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs.</p> <p>Sala de curs dotată cu videoproiector.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Studentii vor participa la seminarii și vor parcurge bibliografia indicată anterior.</p> <p>Elaborare prezentări/proiecte și implicarea activă la seminar.</p> <p>Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.</p> <p>Sală dotată cu videoproiector, tablă.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor motive pentru implementarea și operarea sistemelor de management; • Importanța certificării sistemelor de management; • Cunoașterea problematicii auditului sistemelor de management; • Înțelegerea rolului auditurilor în îmbunătățirea continuă a performanțelor; • Înțelegerea principalelor elemente în efectuarea auditurilor; • Identificarea modului de proiectare și planificare a unui proces efectiv de audit; • Înțelegerea și aplicarea diferitelor tipuri de audit și a beneficiilor aplicării acestora; • Înțelegerea atribuțiilor și competențelor organizațiilor de audit. <p>Studentii vor dobândi competențe teoretice și practice privind planificarea, organizarea, implementarea, menținerea, verificarea și îmbunătățirea continuă a sistemelor de management, prin intermediul auditurilor. Se urmărește ca la finalitatea parcurgerii cursului să se constate însușirea de către studenți a noțiunilor generale, formarea unei concepții unitare despre domeniu, aprecierea dimensiunilor reale și a importanței domeniului.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilități de lucru în echipă; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării; • rezolvarea de probleme și luarea deciziilor; • aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca scop să transmită studenților cunoștințe și abilități de bază necesare planificării, organizării și realizării eficiente a proceselor de audit al sistemelor de management.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului auditurilor sistemelor de management; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul auditurilor sistemelor de management; - conștientizarea importanței efectuării de audituri ale sistemelor de management; a principiilor și a conceptelor de bază ale auditurilor; abordării manageriale bazată pe procese; principalelor tehnici de audit; elementelor legate de certificarea sistemelor de management; - capacitatea de sintetizare și interpretare corectă a informațiilor. <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii specifice; - capacitatea de analiză diagnostic și de evaluare a întreprinderii/afacerii; - capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite. <p>3. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea și organizarea unui audit al sistemelor de management; - realizarea unui audit; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; - abilități de cercetare, creativitate în domeniu; - capacitatea de a concepe documentația aferentă unui proces de audit. <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte teoretice privind auditurile sistemelor de management	Prelegere, Conversație euristică, Problematizare	2 ore
Importanța realizării auditurilor sistemelor de management	Prelegere, Brainstorming, Problematizare	2 ore

Obiectivele auditurilor sistemelor de management.	Interviu de grup, Conversație euristică, Brainstorming	2 ore
Conținutul auditurilor sistemelor de management.	Prelegere, Discuții interactive	2 ore
Metodologia realizării auditurilor sistemelor de management	Prelegere, Brainstorming, Argumentare	2 ore
Etapele procesului de audit al sistemelor de management	Prelegere, Brainstorming, Discuții interactive	2 ore
Cerințele auditului sistemelor de management	Prelegere, Argumentare, Discuții interactive	2 ore
Programul de audit al sistemelor de management	Prelegere, Argumentare, Discuții interactive	2 ore
Tehnici de audit al sistemelor de management	Prelegere, Argumentare, Discuții interactive	2 ore
Raporturile de audit ale sistemelor de management	Prelegere, Problematizare	2 ore
Neconformități, acțiuni corective și acțiuni preventive	Prelegere, Brainstorming, Discuții interactive	2 ore
Competențele necesare auditorilor	Prelegere, Brainstorming, Discuții interactive	2 ore

Bibliografie:

1. Artene, Alin, E., (2011), Auditul sistemelor de management al mediului, Editura Eurostampa, Timișoara.
2. Ciobotaru, V., Socolescu, A.M., (2006), Priorități ale Managementului de mediu, Ed. Meteor Press.
3. Goudie, A., (1983), Environmental Change, Clarendon Press, Oxford.
4. Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)- Cambridge (U.S.A.).
5. Hobâncu R. V., (2004), Auditul de mediu și selectarea auditorilor de mediu, Ed Perfect, București
6. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.
7. Macoveanu Matei, Ciubotă-Roșie Camelia (2008), Auditul de mediu, Editura Ecozone, Iași, ediția a-3-a, Seria Managementul mediului.
8. Mihăiescu, R., (2012), Sisteme de Management de Mediu (suport de curs).
9. Muntean, O.L., Baci, C., Petrescu-Mag, M. (2013), Dezvoltarea durabilă – Obiectiv al proiectelor cu finanțare europeană, Ed. EIKON, Cluj-Napoca.
10. North, K., (1997), Environmental Business Management, Geneva, International Labour Organization.
11. Petrescu-Mag, Ruxandra, Mălina, (2011), Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca (online: <http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/Petrescu-Mag.pdf>).
12. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., (1997, 2002), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București.
13. Rojanschi, V., Bran, F., (1997, 2002), Politici și strategii de mediu, Ed. Economică, București.
14. Rojanschi, V., Bran, F., (2004), Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu, Ed. ASE, București.
15. Rojanschi, V., Bran, F., (2004), Elemente de economia și managementul mediului, Ed. Economică, București.
16. Rojanschi, V., Grigore, F., et al., (2008), Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu, Editura Economică, București.
17. Rojanschi, V., Grigore, F. (2015), Sisteme de management - concepte și aplicații, Editura Pro Universitaria, București.
18. Soporan, V. F., (2011), Dezvoltarea durabilă, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
19. Westman, W., E., (1985), Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning, J. Wiley & Sons, New York-Chichester-Brisbane-Toronto-Singapore.
20. www.mmediu.ro
21. <http://www.iso.org/iso/iso14000>
22. <http://standardizare.wordpress.com/2009/03/09/familia-iso-14000/>

23. http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm		
24. http://www.iso.org/iso/iso14000		
25. http://www.asro.ro		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Inițierea auditului sistemelor de management	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Stabilirea domeniului auditului	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Tipuri de audit și principii de auditare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Auditul Sistemelor de Management al Calității	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Auditul Sistemelor de Management de Mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Auditul Sistemelor de Management al Sănătății și Securității Ocupaționale	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Coordonarea unui program de audit	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Constatări ale auditului	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Întocmirea rapoartelor de audit	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Studiu de caz (I)	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Studiu de caz (II)	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Verificarea cunoștințelor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Bibliografie recomandată:		
1. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 9000:2006 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.		
2. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 9001:2008 – Sisteme de management al calității. Cerințe.		
3. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 9004:2010 – Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității.		
4. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 14001:2005 - Sisteme de management de mediu. Cerințe cu ghid de utilizare - București, ASRO, 2005;		
5. Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14004:2005 - Sisteme de management de mediu. Linii directoare referitoare la principii, sisteme și tehnici de aplicare - București, ASRO, 2005;		
6. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 14020:2002 - Etichete și declarații de mediu. Principii generale - București, ASRO, 2002;		
7. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 14031:2001 - Management de mediu. Evaluarea performanței de mediu. Ghid - București, ASRO, 2001.		
8. Asociația de Standardizare din România – SR ISO 14050:1999 - Management de mediu. Vocabular - București, ASRO, 1999.		

9. Asociația de Standardizare din România – SR EN ISO 19011:2015 - Ghid pentru auditarea sistemelor de management - București, ASRO, 2015
10. Green Business Index, (2012), www.greenrevolution.ro
11. www.gbindex.ro
12. www.responsabilitatesociala.ro
13. http://ec.europa.eu/environment/sme/pdf/brochure_layout_ro.pdf
14. http://ec.europa.eu/environment/eussd/escp_en.htm
15. www.ecolabel.eu
16. <http://www.ecolabelindex.com/>
17. <http://www.csreurope.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Subiectele tratate urmăresc să aducă studenții la curent cu tematica auditului sistemelor de management, furnizându-le o bază de cunoștințe și abilități utile în analiza și interpretarea realităților organizaționale precum și ale mediului socio-economic și crearea de deprinderi de sistematizare a informațiilor, de întocmire și aplicare a documentațiilor necesare auditării sistemelor de management. De asemenea, studenții vor dobândi capacitatea de a desfășura activități de consultanță, abilități apreciate de angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Conținutul și structura cursului sunt aspecte adaptate necesităților studenților și cerințelor angajatorilor din domeniul protecției mediului, asigurării calității, sănătății și securității la locul de muncă;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora.

10. Evaluare

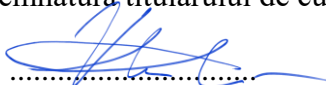
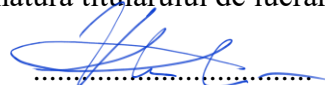
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegerea noțiunilor, proceselor și procedurilor de management și audit de mediu - utilizarea terminologiei specifice într-un context de abordare real și aplicat	- examen scris (test)	75% (max.)
10.5 Seminar/lucrări practice/proiect	- cunoașterea și înțelegerea etapelor și procedurilor auditului sistemelor de management; - realizarea de aplicații practice; - capacitatea de luare a deciziilor.	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - activități științifice în cadrul unui proiect tematic	25% (min.)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor specifice din curs, la nivel general și particular; • Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, procese și proceduri, le recunoaște și le definește corect; • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate și cunoașterea glosarului de termeni atașat cursului; • Participarea activă la lucrări practice și vizita de studiu la amplasament; • Să redacteze și să susțină un proiect conform conținutului cadru al cursului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice/seminar

15.03.2021

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....