FIŞA DISCIPLINEI

Practica pentru proiect de diploma

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Faculatea de Stiinta si Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Departamentul de Analiza si Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria Mediului
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pentru proiect de diploma			Codul disciplinei	NLE1325
2.2. Titularul activităţilor de curs					
2.3. Titularul activităţilor de seminar					
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	60	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învăţământ	60	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					-
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					-
Alte activităţi					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**-**
3.8. Total ore pe semestru					**60**
3.9. Numărul de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	investigheaza poluarea
CP6	gestioneaza impactul de mediu
CP7	promoveaza constientizarea problemelor legate de mediu
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	gândeste analitic

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	1. Studentul/absolventul integrează cunoştinţele teoretice şi aplicative acumulate.	1. Studentul/absolventul aplică integrat cunoştinţele teoretice şi practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu.
CP6	2. Studentul/absolventul integrează cunoştinţele teoretice şi aplicative acumulate.	2. Studentul/absolventul aplică integrat cunoştinţele teoretice şi practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu.
CP7	3. Studentul/absolventul explică procesele reale din practica inginerească.	3. Studentul/absolventul participă activ la procesele din practica inginerească şi documentează activităţile.
CT1	4. Studentul/absolventul explică procesele reale din practica inginerească.	4. Studentul/absolventul participă activ la procesele din practica inginerească şi documentează activităţile.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competenţelor şi a rezultatelor învăţării la nivel de program de studii)

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Aplicarea metodologiei pentru elaborarea unei lucrări de disertaţie
2. Colectarea, analizarea şi interpretarea datelor şi informaţiilor legate de tema de cercetare aleasă de student
3. Obţinerea unei înţelegeri mai profunde a subiectelor specializate şi aplicaţiilor practice legate de domeniul de cercetare
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Dezvoltarea capacităţii studenţilor de a efectua cercetări independente, ştiinţific riguroase, prin aplicarea principiilor metodologice şi a abilităţilor practice, culminând cu pregătirea, documentarea şi susţinerea unei lucrări de disertaţie de înaltă calitate, care abordează o temă de cercetare specifică domeniului lor de studiu
2. Consolidarea gândirii critice şi a abilităţilor analitice.

8. Conţinuturi

învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

8.1 Activităţi practice	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**[3]
Realizarea de cercetări independente, colectarea şi analiza datelor, aplicarea metodologiilor de cercetare şi integrarea rezultatelor pentru a trage concluzii originale, respectând în acelaşi timp standardele academice şi pregătindu-se pentru susţinerea lucrării de disertaţie.	Discuţii Surpevizare	-
Bibliografie 1. Bibliografia recomandată de coordonatorul ştiinţific sau cea considerată relevantă de student, în funcţie de tema de cercetare aleasă.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4.Activitate proctică	Rigoare metodologică şi colectarea şi analiza datelor	Evaluare pe parcurs Sinteza lucrării de disertaţie.	50% 50%
9.6 Standard minim de promovare			
Indeplinirea a cel puţin 75% din cerinţele de evaluare.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ŞI BUNĂSTARE	4 EDUCAŢIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ŞI SANITAŢIE	7 ENERGIE CURATĂ ŞI LA PREŢURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ŞI CREŞTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAŢIE ŞI INFRASTRUCTURĂ
○	○	○	X	○	○	○	○	X

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenţi, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învăţării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achiziţiile de învăţare menţionate în rezultatele anticipate ale învăţării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.

								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:
26.01.2026

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
.....